My Passport English Conversation

年間学習指導計画案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 対象教科・科目 | 単位数 | 学年・学級 |
| 英語会話 | ２ |  |

１ 学習の到達目標

|  |  |
| --- | --- |
| 学習の到達目標 | 英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，身近な話題について会話する能力を養う．  具体的な言語活動は次の通り．  ア　相手の話を聞いて理解するとともに，場面や目的に応じて適切に応答する．  イ　関心のあることについて相手に質問したり，相手の質問に答えたりする．  ウ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどを場面や目的に応じて適切に伝える．  エ　海外での生活に必要な基本的な表現を使って，会話する． |
| 使用教科書・副教材等 | My Passport English Conversation，ワークブック |

２ 英語会話の評価の観点，規準及び評価方法

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア　コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | イ　外国語表現の能力 | ウ　外国語理解の能力 | エ　言語や文化についての知識・理解 |
| 観点 | コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする． | 日常生活の身近な話題について，情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で話して伝えている． | 日常生活の身近な話題について，英語を聞いて，情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解している． | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに，言語の背景にある文化などを理解している． |
| 規準 | ①間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている．  ②さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている． | ①情報や考えなどを正確に話すことができる．  ②言語材料（言語の働き）を使って，話すことができる． | ①音声現象を正しく聞き取ることができる．  ②英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる． | ①言語の使用場面や言語材料（言語の働き）について正しく理解し，運用することができる．  ②その課で扱ったトピックや問題などについて理解することができる． |
| 評価方法 | (a) 授業中の活動　(b) 発表　(c) 課題の提出　(d) 小テスト・定期考査 | | | |

３ 本教科書における評価の観点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の  観点 | | 本教科書における対応箇所 | |
| 課 | 内容 |
| 表現の能力 | 話すこと | ・正課：TALK IT UP  ・正課：KEY EXPRESSIONS  ・正課：YOUR TURN  ・正課：TRY IT OUT  ・CULTURE TALKのLET’S TRY | ・各課トピックのダイアログでパートナーと会話練習を行う．  ・機能表現を含む短い会話の中で，語句を入れ替えて会話練習を行う．  ・図や表から必要な情報を読み取り，会話練習を行う．  ・図や表から必要な情報を読み取り，会話練習を行う．  ・自分の考えなどをまとめて話す． |
| 書くこと | ・正課：YOUR TURN  ・正課：TRY IT OUT | ・図や表から読み取った適切な情報や自分の考えを空欄に書く．  ・図や表から読み取った適切な情報や自分の考えを空欄に書く． |
| 理解の能力 | 聞くこと | ・正課：TALK IT UP 下のリスニング  ・正課：LISTEN UP (A, B, C) | ・各課トピックの内容とイラストを説明した英文を聞き，その文が各内容に合っているかどうか答える．  ・さまざまな短文，会話などを聞き，内容に合うものを選択肢から選ぶ． |
| 読むこと | ・正課：One-point Corner  ・CULTURE TALK | ・英語特有の音声現象に注意して読む．  ・日本，海外の文化的な話題を含む本文を読む． |

４　学習指導計画及び評価方法

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | 時間 | タイトル | 学習のねらい | 評価規準との関連 | 評価  方法 |
| １学期中間 | 4 | 3 | **LESSON 1**  Making Conversation | * 初めて会う人と自己紹介をし合う． * 機能表現[紹介][職業質問]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * 家の中を案内する場面で会話する． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 5 | 2 | **CULTURE TALK 1**  Family Introduction | * 家族の紹介をする． * 名前について，会話をする． | ・ア―①②，イ―①，エ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| 3 | **LESSON 2**  At the Hotel | * ホテルでチェックインをする． * 機能表現[依頼][時間質問]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * ホテルで希望を伝える． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| １学期期末 | 6 | 2 | **CULTURE TALK 2**  Body Language /  Quick Responses | * ボディーランゲージ（ジェスチャー）を表現する． * とっさに出る言葉を表現する． | ・ア―①②，イ―①，エ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| 3 | **LESSON 3**  Going Sightseeing | * 観光案内所で道を尋ねる． * 機能表現[行先質問][所要時間]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * 観光ツアーの予約をする． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2 | **CULTURE TALK 3**  Schedule | * 数字，序数を使い分ける． * 月，曜日，時間を表現する． | ・ア―①②，イ―①，エ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| 7 | 3 | **LESSON 4**  Small Business | * 郵便局で切手を買う． * 機能表現[希望伝達][提案]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * トラベラーズチェックを両替する． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| ２学期中間 | 9 | 2 | **CULTURE TALK 4**  Telephone | * さまざまな電話表現を理解する． * 電話による会話をする． | ・エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| 3 | **LESSON 5**  Eating Out | * ファーストフード店で注文をする． * 機能表現[注文][料金質問]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * レストランの予約をする． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2 | **CULTURE TALK 5**  Letters / E-mail | * 英文の手紙を書く． * 英文のEメールを書く． | ・ア―①②，イ―①，エ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| 10 | 3 | **LESSON 6**  Going Shopping | * 買い物をする． * 機能表現[ｻｲｽﾞ質問][試着許可]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * おみやげを探す． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2 | **CULTURE TALK 6**  School Life | * 日本の制服について表現する． * 学校行事を伝える． | ・ア―①②，イ―①，エ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| ２学期期末 | 11 | 3 | **LESSON 7**  Public Transportation | * 地下鉄構内で行き方をたずねる． * 機能表現[場所質問][忠告]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * 遠距離切符を買う． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2 | **CULTURE TALK 7**  Japanese Manners /  Katakana Words | * 日本の習慣について語る． * カタカナ語と英語を区別する． | ・ア―①②，イ―①，エ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| 12 | 3 | **LESSON 8**  Getting Help | * 病院で診察を受ける． * 機能表現[様子伺い][言いかえ]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * 薬局で薬を買う． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2 | **CULTURE TALK 8**  Traditional and  Pop Culture | * 日本の伝統文化を確認する． * 日本のポップカルチャーを確認する． | ・ア―①②，イ―①，エ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| ３学期期末 | 1 | 3 | **LESSON 9**  Going Out | * 友達に予定をたずねる． * 機能表現[勧誘][念押し]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * パーティーを企画する． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2 | 2 | **CULTURE TALK 9**  Origami | * 折り紙の折り方を説明する． | ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |
| 3 | **LESSON 10**  Taking a Flight | * 空港でチェックインする． * 機能表現[意見伝達][理由質問]を習得し，会話する． * トピック関連のリスニング問題を聞き理解する． * 入国審査を受ける． | ・ア―①②，ウ―①②，エ―②  ・イ―①②，エ―①  ・ウ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 3 | 2 | **CULTURE TALK 10**  Cooking | * お好み焼きの作り方を説明する． | ・ア―①②，イ―①，エ―② | (a)  (b)  (c) |