**■ シラバス**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **対象教科・科目** | **単位数** | **学年・学級** |
| コミュニケーション英語Ⅲ | ４ |  |

**１ 学習の到達目標**

|  |  |
| --- | --- |
| **学習の到達目標** | 英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす．  具体的な言語活動は次の通り．  ア　事物に関する紹介や報告，対話や討論などを聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や要点をとらえたりする．  イ　説明，評論，物語，随筆などについて，速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また，聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う．  ウ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合うなどして結論をまとめる．  エ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，まとまりのある文章を書く． |
| **使用教科書・副教材等** | New Edition Grove English Communication Ⅲ  ワークブック |

**２ コミュニケーション英語Ⅲの評価の観点，規準及び評価方法**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ア**  **コミュニケーションの関心・意欲・態度** | **イ**  **外国語表現の能力** | **ウ**  **外国語理解の能力** | **エ**  **言語や文化についての知識・理解** |
| **観点** | コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする． | 外国語で話したり書いたりして，自分の考えなどを表現している． | 外国語を聞いたり読んだりして，話し手や書き手の意向などを理解している． | 外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解している． |
| **規準** | ①間違いを恐れず，積極的に言語活動を行なおうとしている．  ②さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている． | ①情報や考えなどを正確に話したり書いたりすることができる．  ②言語材料を使って，文章を書くことができる． | ①本文を読んで内容や場面を正確に読み取り，理解することができる．  ②英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる． | ①言語に対する知識：言語材料を正しく理解し，運用することができる．  ②文化に対する知識：課で扱ったトピックや問題などについて理解することができる． |
| 評価方法 | (a) 授業中の活動　(b) 発表　(c) 課題の提出　(d) 小テスト・定期考査 | | | |

**３ 本教科書における評価の観点**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **月** | **考査範囲** | **学習内容** | **学習のねらい** | **評価の観点** | | | | |
| **ア** | **イ** | **ウ** | **エ** |
|  |  |  | LESSON 1  Plastic Food Samples | ［題材・内容］  ・昭和初期から日本の文化として受け継がれている食品サンプルについて読み，理解する．  ・意味のまとまりに注意しながら英文を読む．  ・自分の好きな食べ物を説明する．  ［文型・文法事項］  「to不定詞の用法」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 2  Cheese Rolling | ［題材・内容］  ・チーズ転がし祭りに関する情報を読みとり，理解する．  ・未知語を推測しながら英文を読む．  ・日本の祭りを1つ説明する．  ［文型・文法事項］  「助動詞を含む受け身」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 3  Chocolate Shortage | ［題材・内容］  ・チョコレートの元になるカカオが世界的に不足している現状を読み取り，理解する.  ・パラグラフの構成を意識しながら，本文の主題を読み取る．  ・チョコレートを食べるとどのような健康上の効果があるか説明する．  ［文型・文法事項］  「比較」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 4  Bamboo Trains | ［題材・内容］  ・バンブートレインに関する情報を読み取り，理解する．  ・パラグラフの主題文と支持文を意識しながら英文を読む．  ・自分の通学について説明する．  ［文型・文法事項］  「S+V+C(=分詞)」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 5  Animal Lounge | ［題材・内容］  ・空港に整備された動物ラウンジの設備と役割について理解する．  ・列挙の表現に注意して英文を読む．  ・自分が世話をしてみたい動物について説明する．  ［文型・文法事項］  「関係代名詞」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **月** | **考査範囲** | | **学習内容** | | **学習のねらい** | **評価の観点** | | | | |
| **ア** | **イ** | **ウ** | **エ** |
|  |  | |  | | LESSON 6  Brinicles－Deadly Ice Fingers | ［題材・内容］  ・氷の柱ができるまでと，撮影に成功するまでの経緯を読み，理解する．  ・時間的順序に注意しながら英文を読む．  ・自然の風景や現象について説明する．  ［文型・文法事項］  「S+V+O+C(=分詞，原形不定詞)」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  | |  | | LESSON 7  The Hemline Index | ［題材・内容］  ・スカート丈と経済状況の関連についての情報を読み取り，理解する．  ・時間的順序に注意しながら英文を読む．  ・休日の服装を説明する．  ［文型・文法事項］  「関係代名詞の非制限的用法」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  | |  | | LESSON 8  Holiday Weight Gain | ［題材・内容］  ・祝日における体重増加についての分析を読み，理解する．  ・比較や対照の表現に注意しながら英文を読む．  ・体重が増えやすいと思うのはいつか，自分の意見を述べる．  ［文型・文法事項］  「分詞の形容詞的用法」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  | |  | | LESSON 9  Socotra－The Galapagos of the Indian Ocean | ［題材・内容］  ・ソコトラ島がインド洋のガラパゴスとよばれる理由を読み取り理解する．  ・原因と結果の表現に注意しながら英文を読む．  ・写真の内容を説明する．  ［文型・文法事項］  「分詞構文」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  | |  | | LESSON 10  NEWater: Singapore’s Recycled Water | ［題材・内容］  ・シンガポールの水事情と技術の開発に関する情報を読み取り，理解する．  ・スキミングを意識しながら読む．  ・水道水とペットボトルの水のどちらをよく飲むか説明する．  ［文型・文法事項］  「S+V+O+OやS+V+O+Cの受け身」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **月** | **考査範囲** | **学習内容** | **学習のねらい** | **評価の観点** | | | | |
| **ア** | **イ** | **ウ** | **エ** |
|  |  |  | LESSON 11  Bed Nets for African Children | ［題材・内容］  ・アフリカで活用される蚊帳について読み，理解する．  ・スキャニングを意識しながら読む．  ・蚊に刺されないための自分なりの工夫について説明する．  ［文型・文法事項］  「完了形」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 12  A Feathery Find in Amber | ［題材・内容］  ・琥珀の中に閉じ込められた恐竜の化石から明かされる恐竜に関する新事実について読み，理解する．  ・事実と意見を表す表現を意識しながら読む．  ・恐竜に羽毛があったわけを自分なりに考え，説明する．  ［文型・文法事項］  「S+V(+O)+O(=that節)」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 13  Snow Monkey | ［題材・内容］  ・インターネットを通じて世界的に人気になった温泉につかるサルと，野猿公園ができるまでの経緯を読み，理解する．  ・飼育されている動物と野生動物について考え，意見を交換する．  ［文型・文法事項］  「seemの用法」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② |  | ② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 14  Spot Fake News | ［題材・内容］  ・SNSが人気となり，真実ではない情報もウェブ上に出回るようになっていることを読み，気をつけるべき点について理解する．  ・SNS上で体験したことを話す．  ［文型・文法事項］  「現在完了進行形」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② |  | ①② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 15  Eco Scraps: A Million-dollar Business Built on Trash | ［題材・内容］  ・エコスクラップ社が設立された経緯と販売手順を理解する．  ・もったいないと思うものについて，文章にまとめて発表する．  ［文型・文法事項］  「whatを用いた表現」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② | ② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **月** | **考査範囲** | **学習内容** | **学習のねらい** | **評価の観点** | | | |
| **ア** | **イ** | **ウ** | **エ** |
|  |  |  | LESSON 16  Earth Hour | ［題材・内容］  ・アースアワーがどんなイベントでなにを目的にしているかを理解する．  ・環境について考え，書く．  ［文型・文法事項］  「倒置」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② |  | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 17  The French School Lunch | ［題材・内容］  ・フランスの学校の給食について読み，理解する．  ・給食と弁当それぞれの長所と短所について話し合う．  ［文型・文法事項］  「部分否定」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② |  | ② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 18  Sleep Position and Personality | ［題材・内容］  ・寝るときの6つの姿勢と性格の傾向を理解する．  ・クラス内で統計を取り，結果をまとめる．  ［文型・文法事項］  「with +O+分詞」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② | ② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 19  Lost Olympic Games | ［題材・内容］  ・オリンピック競技から除外された3つのスポーツとその理由を理解する．  ・オリンピックで取り上げたらよいと思う競技についてプレゼン原稿を作る．  ［文型・文法事項］  「関係代名詞の非制限的用法」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② | ② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 20  New Energy: Algae to Oil | ［題材・内容］  ・石油に変わるエネルギーとして研究が進んでいる藻の利点や課題，将来の展望について理解する．  ・生活の中で石油を使った製品をペアで調べる．  ［文型・文法事項］  「S+V(+O)+O(=that節)」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ① |  | ② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 21  Grandmothers as Solar Engineers | ［題材・内容］  ・ベアフットカレッジの精神とその活動について読み，理解する．  ・太陽光発電でえきることについて話し合い，企画書を作成する．  ［文型・文法事項］  「不定詞の受け身」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② | ①② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **月** | **考査範囲** | **学習内容** | **学習のねらい** | **評価の観点** | | | | |
| **ア** | **イ** | **ウ** | **エ** |
|  |  |  | LESSON 22  The Sagrada Familia: a Spiritual Wonder | ［題材・内容］  ・世界的に有名な建築中の教会サグラダファミリアと，その建築科のガウディの思想について読み，理解する．  ・自分の町の建物や文化についてプレゼン原稿を書いて発表する．  ［文型・文法事項］  「仮定法を含む表現」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② | ② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 23  Robot Farming | ［題材・内容］  ・世界で初めてに本に作られたロボット農場の運営や利点について読み，理解する．  ・人が作ったものと，ロボットが作ったものについて考え，意見を交換してクラスで発表する．  ［文型・文法事項］  「進行形の受け身」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② | ② | ①② |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 24  The Invisible Gorilla | ［題材・内容］  ・ゴリラに関する実験について読み，理解する．  ・最近経験したことについて書いて，発表する．  ［文型・文法事項］  「接続詞that, whether」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② | ② | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | LESSON 25  The Svalbard Global Seed Vault | ［題材・内容］  ・スバールバル世界種子貯蔵庫ができた経緯とその役割について読み，理解する．  ・遺伝子組み換え食品について話し合う．  ［文型・文法事項］  「関係詞の非制限的用法」を理解し，聞いたり読んだり話したりする． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
| ①② | ①② | ② | ① |
|  | | | |
| ①② | ①② | ① | ① |
|  |  |  | FOR READING  A Plate of Peas | ［題材・内容］  ・祖母の正確を理解する．  ・昼食の席でなにが起きたかを理解する．  ・事件後，主人公になにが起きたかを理解する．  ・大人になってからの主人公が祖母に対しどう思っているのかを想像して書く．  ・筆者の気持ちがよく伝わるように音読する． |  | | | |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
|  |  | ①② | ①② |
| ① | ①② |  |  |
| ①② |  |  |  |