Grove English Expression Ⅱ

年間学習指導計画案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 対象教科・科目 | 単位数 | 学年・学級 |
| 英語表現Ⅱ | ４ |  |

１ 学習の到達目標

|  |  |
| --- | --- |
| 学習の  到達目標 | 英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，事実や意見などを多様な観点から考察し，論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす．  具体的な言語活動は次の通り．  ア　与えられた条件に合わせて，即興で話す．また，伝えたい内容を整理して論理的に話す．  イ　主題を決め，様々な種類の文章を書く．  ウ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，発表する．また，発表されたものを聞いて，質問したり意見を述べたりする．  エ　多様な考え方ができる話題について，立場を決めて意見をまとめ，相手を説得するために意見を述べ合う． |
| 使用教科書  ・副教材等 | Grove English ExpressionⅡ，ワークブック，パターントレーニング |

２ 英語表現Ⅱの評価の観点，規準及び評価方法

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア  コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | イ  外国語表現の能力 | ウ  外国語理解の能力 | エ  言語や文化についての知識・理解 |
| 観  点 | コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする． | 外国語で話したり書いたりして，自分の考えなどを表現している． | 外国語を聞いたり読んだりして，話し手や書き手の意向などを理解している． | 外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解している． |
| 規  準 | ①間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている．  ②さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている． | ①情報や考えなどを正確に話すことができる．  ②言語材料を使って，文章を書くことができる． | ①本文を読んで内容を理解することができる．  ②英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる． | ①新出語句や言語材料について正しく理解し，運用することができる．  ②その課で扱ったトピックや問題などについて理解することができる． |
| 評価  方法 | (a) 授業中の活動　(b) 発表　(c) 課題の提出　(d) 小テスト・定期考査 | | | |

３　本教科書における評価の観点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の  観点 | | 対応箇所 | 内容 |
| 表現の能力 | 話すこと | ・USEFUL EXPRESSION  ・CONTINUE THE CONVERSATION  ・YOUR TURN  ・GIVE IT A TRY | ・各課の重要表現を使ってパートナーと会話練習をする．  ・イラストの会話の続きを考えて，パートナーと自由に会話する．  ・自分で書いたスピーチ原稿を姿勢や声の大きさなどの点に注意しながら発表する．  ・自分で書いた英文を使って，プレゼンテーションやディスカッションなどの自己発信活動を行う． |
| 書くこと | ・YOUR TURN  ・PRACTICE  ・GIVE IT A TRY  ・MEET THE WORLD  ・SUPPLEMENTARY PRACTICE | ・あるテーマに関するスピーチ原稿を3文で書く．  ・設問に適した答えを英語で書く．  ・質問に対する答えを書き，プレゼンテーションなどの原稿を完成させる．  ・モデル文を参考に，あるテーマに関するパラグラフを書く．  ・エッセーを完成させる設問に答えたあと，100語程度のエッセーを書く． |
| 理解の能力 | 聞くこと | ・LISTEN | ・30語～50語程度のまとまった英文とその内容を問う質問を聞いたあと，質問の答えを選ぶ． |
| 読むこと | ・SCENE 2目標文  ・MEET THE WORLD  ・SUPPLEMENTARY PRACTICE | ・文法項目を含んだ目標文を読んで，内容を把握する．  ・各国の文化や習慣などを紹介した文章を読んで，内容を把握する．  ・エッセーを読んで，本文の流れをフローチャートにまとめる． |

４　学習指導計画及び評価方法

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | タイトル | 学習のねらい | 評価規準との関連 | | | | 評価方法 |
| ア | イ | ウ | エ |
| 2年生1学期 | 4 | LESSON 1  HOME | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・「SV, SVC, SVO」，疑問詞を用いた疑問文を理解し，英語で表現する．  ・家で起こった出来事について日記を書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 5 | LESSON 2  IN THE CLASSROOM | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・「SVOO, SVOC」，否定を理解し，英語で表現する．  ・友だちに単語の語源を伝えるメールを書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 3  MUSIC | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・現在進行形，過去進行形を理解し，英語で表現する．  ・好きな歌手やグループにファンレターを書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 6 | MEET THE WORLD 1  THAILAND | ・タイの文化や習慣などを理解し，いちばん興味を持った項目とその理由を発表する．  ・好きなものを3つあげたパラグラフを書く． | ①  ① | ①②  ② | ①  ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |
| LESSON 4  CLUB ACTIVITIES | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・現在完了形，過去完了形を理解し，英語で表現する．  ・新入部員を勧誘するポスターを書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 7 | LESSON 5  SCHOOL FESTIVAL | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・助動詞，助動詞＋完了形を理解し，英語で表現する．  ・文化祭の感想を伝える新聞記事を書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2学期 | 9 | LESSON 6  THE INTERNET | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・受け身，助動詞＋受け身を理解し，英語で表現する．  ・自分の趣味を紹介するホームページを書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| MEET THE WORLD 2  GERMANY | ・ドイツの文化や習慣などを理解し，いちばん興味を持った項目とその理由を発表する．  ・野球とサッカーを比較したパラグラフを書く． | ①  ① | ①②  ② | ①  ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |
| 10 | LESSON 7  FRIENDS | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・比較［原級・比較級・最上級］，比較級＋than any otherを理解し，英語で表現する．  ・友だちの趣味や興味のあることについてスピーチ原稿を書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 8  SPORTS | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・動名詞，動名詞を用いた慣用表現を理解し，英語で表現する．  ・好きなスポーツ選手やチームを紹介するスピーチ原稿を書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 11 | LESSON 9  THE ENVIRONMENT | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・to不定詞，to不定詞の否定を理解し，英語で表現する．  ・環境問題についてのスピーチ原稿を書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| MEET THE WORLD 3  THE UNITED STATES | ・アメリカの文化や習慣などを理解し，いちばん興味を持った項目とその理由を発表する．  ・自分の学校の配置を紹介したパラグラフを書く． | ①  ① | ①②  ② | ①  ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |
| 12 | LESSON 10  TRAVEL | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・分詞の形容詞的用法，「SVOC(=現在分詞・過去分詞)」を理解し，英語で表現する．  ・旅行したことのある［旅行してみたい］都市について，その魅力を紹介するプレゼンテーション原稿を書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 3学期 | 1 | LESSON 11  COOKING | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・「SVO+to不定詞」，「SVO+動詞の原形」を理解し，英語で表現する．  ・料理の作り方をプレゼンテーションする原稿を書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2 | LESSON 12  JAPANESE CULTURE | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・「SVO(=that節)」，「SVOO(=that節)」を理解し，英語で表現する．  ・日本の伝統文化（あるいはポップカルチャー）のよさを外国人にプレゼンテーションする原稿を書き，発表する． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| MEET THE WORLD 4  BRAZIL | ・ブラジルの文化や習慣などを理解し，いちばん興味を持った項目とその理由を発表する．  ・自分の町の好きな場所を描写したパラグラフを書く． | ①  ① | ①②  ② | ①  ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |
| 3 | LESSON 13  BOOKS | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・疑問詞＋to不定詞，「SVOO(=whether節)」を理解し，英語で表現する．  ・電子書籍のよい点・悪い点と読みたいかどうかを書き，グループで話し合う． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 3年生1学期 | 4 | LESSON 14  STUDYING ABROAD | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・副詞節，分詞構文を理解し，英語で表現する．  ・留学の利点・不利な点と留学したいかどうかを書き，グループで話し合う． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 5 | LESSON 15  TRANSPORTATION | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・形式主語it，It is ～ whetherなど….を理解し，英語で表現する．  ・未来の車に望むこととその理由を書き，グループで話し合う． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| MEET THE WORLD 5  MOROCCO | ・モロッコの文化や習慣などを理解し，いちばん興味を持った項目とその理由を発表する．  ・自分の得意料理の作り方を説明するパラグラフを書く． | ①  ① | ①②  ② | ①  ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |
| 6 | LESSON 16  DAILY LIFE | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・関係代名詞，前置詞の目的語になる関係代名詞を理解し，英語で表現する．  ・コンビニエンスストアが私たちの生活に欠かせないという意見について，賛成・反対の理由を述べる． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 17  HOLIDAY SPOTS | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・関係副詞，関係詞（非制限的用法）を理解し，英語で表現する．  ・動物園の動物は野生の動物よりも幸せであるという意見について，賛成・反対の理由を述べる． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 7 | LESSON 18  HOLIDAYS | ・イラスト中の会話を使ってパートナーと会話練習を行う．  ・仮定法過去，仮定法過去完了を理解し，英語で表現する．  ・すべての学校は土曜日に授業を行うべきであるという意見について，ピンポン・ディベートを行う． | ①②  ①  ① | ①  ②  ①② | ②  ①②  ② | ①②  ①  ①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2学期 | 9 | MEET THE WORLD 6  SINGAPORE | ・シンガポールの文化や習慣などを理解し，いちばん興味を持った項目とその理由を発表する．  ・修学旅行で経験したことを時間的順序に沿って書く． | ①  ① | ①②  ② | ①  ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |
| 10 | PRACTICE 1  LAUGH YOURSELF HEALTHY | ・笑いに関する文章を読んで，例示･列挙の展開法を理解する．  ・例示・列挙の展開に沿って，英語を学ぶことの重要性についてエッセーを書く． | ① | ② | ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |
| 11 | PRACTICE 2  SHINJI KAGAWA, HIS FOOTBALL LIFE | ・香川真司選手について書かれた文章を読んで，時間的順序の展開法を理解する．  ・時間的順序の展開に沿って，自分の生い立ちを紹介するエッセーを書く． | ① | ② | ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |
| 12 | PRACTICE 3  TWO WAYS OF SHOPPING | ・買い物の方法について書かれた文章を読んで，比較・対照の展開法を理解する．  ・比較・対照の展開に沿って，国内旅行と海外旅行のどちらが魅力的かを述べるエッセーを書く． | ① | ② | ① | ①②  ①② | (a)  (b)  (c) |