


## SECTION 1 自分のことを表現してみよう

LESSON 1	<b>HOME</b> .....	10
	SV, SVC, SVO / 疑問詞を用いた疑問文	
LESSON 2	<b>IN THE CLASSROOM</b> .....	14
	SVOO, SVOC / 否定	
LESSON 3	<b>MUSIC</b> .....	18
	現在進行形 / 過去進行形	
MEET THE WORLD 1	 <b>THAILAND</b> .....	22
	パラグラフの書き方① パラグラフの構成	


## SECTION 2 ほかに人に発信してみよう

LESSON 4	<b>CLUB ACTIVITIES</b> .....	28
	現在完了形 / 過去完了形	
LESSON 5	<b>SCHOOL FESTIVAL</b> .....	32
	助動詞 / 助動詞 + 完了形	
LESSON 6	<b>THE INTERNET</b> .....	36
	受け身 / 助動詞 + 受け身	
MEET THE WORLD 2	 <b>GERMANY</b> .....	40
	パラグラフの書き方② 比較・対照	

## SECTION 3 スピーチを書いて、発表しよう

LESSON 7	<b>FRIENDS</b> .....	46
	比較 / 比較級 +than any other	
LESSON 8	<b>SPORTS</b> .....	50
	動名詞 / 動名詞を用いた慣用表現	
LESSON 9	<b>THE ENVIRONMENT</b> .....	54
	to 不定詞 / to 不定詞の否定	
MEET THE WORLD 3	 <b>THE UNITED STATES</b> .....	58
	パラグラフの書き方③ 空間の配列	

## SECTION 4 プレゼンテーションをしよう

LESSON 10	<b>TRAVEL</b> .....	64
	分詞の形容詞的用法 / SVOC (= 現在分詞・過去分詞)	
LESSON 11	<b>COOKING</b> .....	68
	SVO+to 不定詞 / SVO+ 動詞の原形	
LESSON 12	<b>JAPANESE CULTURE</b> .....	72
	SVO (=that 節) / SVOO (=that 節)	
MEET THE WORLD 4	 <b>BRAZIL</b> .....	76
	パラグラフの書き方④ 描写	

# E N T S

## SECTION 5 ディスカッションをしよう

LESSON 13	<b>BOOKS</b> ..... 82
	疑問詞 + to 不定詞 / SVOO (=whether 節)
LESSON 14	<b>STUDYING ABROAD</b> ..... 86
	副詞節 / 分詞構文
LESSON 15	<b>TRANSPORTATION</b> ..... 90
	形式主語 it / It is ~ whether など ....
MEET THE WORLD 5	 <b>MOROCCO</b> ..... 94
	パラグラフの書き方⑤ 指示・手順

## SECTION 6 ディベートをしよう

LESSON 16	<b>DAILY LIFE</b> ..... 100
	関係代名詞 / 前置詞の目的語になる関係代名詞
LESSON 17	<b>HOLIDAY SPOTS</b> ..... 104
	関係副詞 / 関係詞 (非制限的用法)
LESSON 18	<b>HOLIDAYS</b> ..... 108
	仮定法過去 / 仮定法過去完了
	<b>Let's try a real debate!</b> ..... 112
	<b>DEBATE FLOW SHEET, DEBATE JUDGING SHEET</b> ..... 114
MEET THE WORLD 6	 <b>SINGAPORE</b> ..... 116
	パラグラフの書き方⑥ 時間的順序

## SUPPLEMENTARY PRACTICE エッセーを書こう

PRACTICE 1	<b>LAUGH YOURSELF HEALTHY</b> [例示・列挙] ..... 120
PRACTICE 2	<b>SHINJI KAGAWA, HIS FOOTBALL LIFE</b> [時間的順序] ... 124
PRACTICE 3	<b>TWO WAYS OF SHOPPING</b> [比較・対照] ..... 128
	<b>♪ LET'S SING A SONG!</b> ..... 132

## APPENDIX

文法のまとめ ..... 134	<b>GIVE IT A TRY</b> 表現集 ..... 152
単語集 ..... 158	<b>イディオム・表現リスト</b> ..... 165
<b>ORAL INTRODUCTION</b> スクリプト ..... 168	

# LESSON 1 HOME

CD1-5 Misaki is in her room at her host family's house. She is writing in her diary before dinner. Her host mother is at the door.

ORAL INTRODUCTION→p.168

大きなイラストで、ものの名称や会話を学習



NATURAL

CD1-6

SLOW

CD1-7

LISTEN



ラジオやアナウンスなどの30語～50語程度のリスニング



Listen and choose the correct answers.

英文を聞いて、質問の答えを選びなさい。

1 ☐ A Cloudy ☒ B Sunny ☐ C Rainy ☐ D Windy

2 ☐ A 10℃ ☐ B 20℃ ☒ C 25℃ ☐ D 30℃

↑ ten degrees Celsius と読む。

Now, it's time for the weather forecast. Tomorrow it will be clear and sunny. The temperature will rise to 25℃. There is a 10 percent chance of rain. (28 words)

Question 1: What will the weather be like tomorrow?

Question 2: What will tomorrow's high temperature be?

CD1-8

USEFUL EXPRESSION



会話で用いられた重要表現の練習

Dinner is ready.

[準備が整ったことを伝える]



Change the marked parts and practice with your partner.

部分を変えて、パートナーと会話をしなさい。

A: Is everything ready?

A: Is breakfast ready?

B: Yes.

B: No, not yet.

HINTS

breakfast (朝食) / the bath (風呂) / No, not yet. (いいえ、まだです)

SCENE 1

CD1-9

DESCRIBE THE PICTURE



Choose the best word or phrase to complete each sentence describing the picture on the previous page.

( )の中に入る語(句)を下から選び、イラストの内容を表した文を完成しなさい。

- ① Misaki is writing with a ( ballpoint pen ).
- ② The ( calculator ) is in front of the CD player.
- ③ The ( desk lamp ) is on.
- ④ A pair of ( scissors ), pencils, and a stapler are in the pencil stand.
- ⑤ The ( pillow ) is under the stuffed animal.

[ pillow / calculator / scissors / desk lamp / ballpoint pen ]

イラストの内容を表す  
英文を完成させながら  
語彙を強化

CD1-10

CONTINUE THE CONVERSATION



Look at the picture again. Guess what the speakers might say next, after their dialog, and talk with your partner.



前ページのイラストの会話の続きを考えて、パートナーと会話をしなさい。

A: Dinner is ready.

B: I'm coming.

A: Wash your hands before you eat.

B: OK.

会話の続きを考えて自  
由に会話



Wash your hands before you eat. (食べる前に手を洗いなさい) /  
We're having pizza tonight. (今夜の夕食はピザです)

CD1-11

YOUR TURN

If you keep a diary, how would you keep it? Write three sentences in English answering the questions about keeping a diary, and make a presentation.



あなたが日記をつけるとしたら、どうしますか。英語を3文書いて発表しなさい。

- ① Would you keep a diary in Japanese or in English?

I would keep a diary in English.

- ② When would you write in your diary?

I would write in it after dinner.

- ③ What would you use to write your diary?

I would use my computer to write my diary.

自分のことを書いて発表



- ② after dinner (夕食後に) / before I go to bed (就寝前に)
- ③ my computer (自分のコンピューター)



SCENE 2

CD1-12

April 12, 2014

Cloudy and cool

We got a puppy today. His name is Fido. He <sup>PA</sup>is very cute and smart. We made a doghouse for him. We will paint it tomorrow. <sup>PB</sup>What color does he like?

各課の目標文・内容  
理解の助けとなる  
QUESTIONS



QUESTIONS

- ① 子犬の名前は何ですか。 — ファイドー  
② いつ犬小屋を塗る予定ですか。 — あす

- ① What is the name of the puppy?  
② When will they paint a doghouse?

**HINTS** Fido [fáidou] ファイドー (よくある犬の名前)

CD1-13

**POINT A** 「SはCである」 ▶ 「S+V+C」

① He <sup>S</sup>is <sup>V</sup>very <sup>C</sup>cute and smart.

POINT A は英語表現  
I の既習事項,  
POINT B は新規事項

SV, SVC, SVO

● 「S+V+C」で、CはSの性質や状態を説明し、「S+V+O」で、Oは動作の対象となる。 → 表現 I **L1 L2**

Put the words in the correct order.

**PRACTICE** ( ) の中の語(句)を並べかえなさい。 My mother sits at

- 1 母は毎日パソコンに向かいます。 ▶ ( sits / my mother / at ) her computer every day. <SV>  
2 彼女のブログが人気になりました。 ▶ ( became / her blog / popular ). <SVC>  
3 彼女はブログ上で日記をつけています。 ▶ ( keeps / she / a diary ) on her blog. <SVO>  
She keeps a diary

CD1-14

**POINT B** 「What(どんな)」 ▶ What ...?

疑問詞を用いた疑問文

② What color does he like?

● 疑問詞はふつう文の先頭に来る。 who(だれ) / what(何, どんな) / which(どれ) / when(いつ) / where(どこ) / why(なぜ) / how(どのように, どれくらい)。

Fill in the blanks with the correct question word.

**PRACTICE** ( ) の中に適切な疑問詞を入れなさい。

- 1 どなたですか。(電話で) ▶ ( Who ) is calling, please?  
2 私の新しいシャツをどう思いますか。 ▶ ( How ) do you like my new shirt?  
3 きょうは何時に出かけますか。 ▶ ( What ) time are you going to leave today?

CD1-15

GIVE IT A TRY



自分で書いて発表

**STEP 1** What has happened in your family recently? Write your answers to the questions.

あなたの家で最近起こった出来事について、次の質問に答えなさい。 → p.152 表現集

① What happened?

We had a picnic under the cherry blossoms.

トピックに関する  
英語の質問

② What did you think about it?

I thought the blossoms were beautiful.

③ What did you do?

I took a lot of pictures.

STEP 1の答えを使って、  
日記やスピーチなどの原  
稿を書いて発表

CD1-16

**STEP 2** Using your answers above, write in your diary what has happened in your family.



1 上の質問の答えを使って、家で起こった出来事について日記を書きなさい。

(Month, Day) April 20 , (Year) 2014

(Weather) Sunny and warm

EVENT

① We had a picnic under the cherry blossoms.

IMPRESSION

I thought ② the blossoms were beautiful.

REACTION

I ③ took a lot of pictures.

ANYTHING ELSE TO SAY?

I hope they will bloom next year, too.

Make groups of four people. Then express your ideas in your group. Also, write down the other members' ideas.



2 4人のグループを作り、その中で発表しなさい。ほかの人の発表内容を次の表に書きなさい。

NAME	EVENT	IMPRESSION	REACTION
Hiroki	We had a picnic under the cherry blossoms.	beautiful	took pictures

CHALLENGE

Ask questions about other classmates' presentations.  
内容について自由に質問しなさい。

(例) How many pictures did you take?

Who did you see the cherry blossoms with?

ほかの人の発表をメモ  
する欄や質問例

## LAUGH YOURSELF HEALTHY [例示・列挙]



Read the following story about the effect of laughter.

笑うことで私たちの体がどうなるのか読んでみましょう。

エッセーの構成を意識しながら英文を確認

CD4-1

① Have you heard the old saying, "Laughter is the best medicine?" How does laughter affect our health?

② **First**, let's look at the effects of laughter on our emotions. When we laugh, our brain produces endorphin and other chemicals which relax us and make us feel happy. If we laugh when we feel tense, we can reduce the tension and feel better immediately.

③ **Second**, we'll consider the effects of laughter on our body. Laughter forces us to release a lot of old air and to take in a lot of new oxygen. As a result, our heart beats faster. It is good aerobic exercise. Since more oxygen gets into our blood, we feel more alert and healthy.

④ **So**, laughter does affect our health. Someday, when you get sick, your doctor might prescribe laughter to help you get better.

(137 words)

4. endorphin  
エンドルフィン  
(脳内物質の1つ)  
5. chemicals  
化学物質

11. aerobic  
有酸素運動の  
12. alert 頭がさえて

14. prescribe  
...を処方する

上の英文のサマリーを完成

CD4-2

## SUMMARY

Choose the best word or phrase from below and complete the summary.  
( ) の中に入る語(句)を下から選び、要約文を完成しなさい。

How does laughter affect our health? First, when we laugh, our brain produces many ( ① chemicals ) which reduce ( ② tension ) and make us feel ( ③ happy ). Second, when we laugh, we release a lot of ( ④ old air ) and take in a lot of new ( ⑤ oxygen ). So we feel more alert and healthy.

[ happy / old air / tension / chemicals / oxygen ]



# き方を学ぶ

フローチャートで  
エッセーの構成を確認

Fill in the blanks with the best Japanese words and complete the Japanese summary.

**TRY** 本文の流れに合うように、  
(     )の中に適切な日本語を入れなさい。



## 序論

① ( 笑い ) が ( 健康 ) によいというのは本当だろうか。

## 本論

- ② ① 列挙(1) 第1に(First) 笑いが私たちの感情に与える影響
- ・ 私たちが笑うと、( エンドルフィン ) などの脳内物質が出て、リラックスさせてくれる。
  - ・ ( 緊張 ) しているときに笑うと、すぐによい気分になることができる。
- ③ ② 列挙(2) 第2に(Second) 笑いが私たちの体に与える影響
- ・ 笑うと大きく呼吸することになって、たくさんの( 酸素 ) を吸い込むことになる。
  - ・ 血液内により多くの酸素が取り込まれるので、頭がさえて( 健康 ) になる。

## 結論

- ④ それで(So) 序論を補強するために、違う形で述べている
- ( 笑い ) は( 健康 ) によいので、将来は医師が( 笑い ) を処方するかもしれない。

エッセーの展開法に  
よく用いられる語句

## SIGNPOST WORDS

- 1 例示・列挙を表す語句  
first(最初に) / second(2 番目に) / finally(最後に) / for example(たとえば) / One reason is (that) .... Another reason is (that) .... (ひとつの理由は…。もうひとつの理由は…)
- 2 自分の意見をまとめる語句  
That's why ....(だから…なのです) / In conclusion, ....(終わりに、…)/ As a result, ....(その結果、…)/ so(それで) / therefore(それゆえに)

序論, 本論, 結論に  
分かれた問題を解き,  
エッセーを完成

## DO IT YOURSELF


Answer the questions and complete the essay.

- 1～4の問題に答えて, エッセーを完成しなさい。

Choose the best word or phrase and fill in the blanks.

- 1 **序論** 下線部①～③に入る語(句)を下から選びなさい。

The shape of a bird's egg is not a sphere like ① a table tennis ball. Nor is it like ② a box with sharp corners. Why are most ③ eggs egg-shaped?  
[ eggs / a table tennis ball / a box ]

 **HINTS** a sphere 球体

Put the sentences into the correct order.

- 2 **本論** パラグラフが完成するように英文を並べかえ, ( )に番号を入れなさい。

- (1) **本論** ①

( 3 ) This reduces heat loss and allows the best use of the nest space.

熱の喪失(温度の低下) …の最大限の利用

( 1 ) First, eggs are egg-shaped so that they can be warmed effectively.

( 2 ) Owing to the shape, they fit together in the nest, with smaller air spaces between them.  
(他の形と比べて)より小さな

- (2) **本論** ②


( 3 ) The strongest shape would be a perfect ball, but ball-like eggs would roll away, and this would be unfortunate, especially for birds that nest on cliffs.

v. 営巣する

( 2 ) This decreases the danger that an egg will roll out of the nest.

( 1 ) Second, if an egg rolls, it will roll in a curved path around the pointed end.

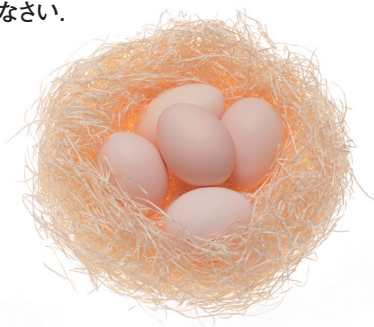
曲線を描いて とがった端の周りに

 **HINTS** owing to …のために / a cliff がけ

Choose the best sentence as a conclusion.

- 3 **結論** 結論としてふさわしい文をa～cの中から選びなさい。

- a So nests have sides.  
b Therefore, the shape of an egg is a sphere.  
c That's why the shape of a bird's egg is egg-shaped.



Write a good title for this essay.

- 4 このエッセーにふさわしいタイトルをつけなさい。

Why Eggs Are Egg-shaped  
The Secret of the Shape of Eggs

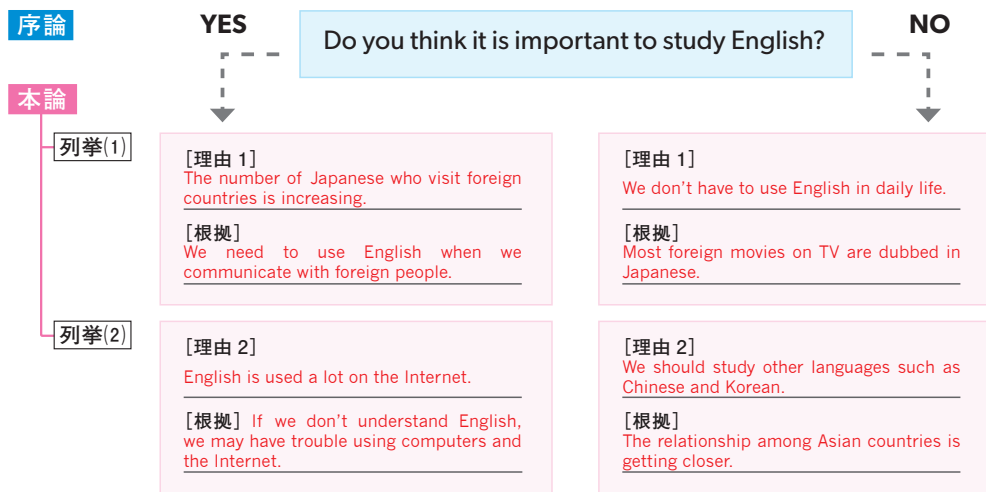
フローチャートで  
自分の意見を整理

## GIVE IT A TRY

### STEP 1

You are going to write an essay about the importance of studying English. Complete the flow chart.

英語を学ぶことの重要性についてエッセーを書くことになりました。次のフローチャートを埋めなさい。



### HINTS

- The number of Japanese who visit foreign countries is increasing.
- English is used a lot on the Internet.
- We don't have to use English in daily life.
- We should study other languages such as Chinese and Korean.

### 結論

Therefore, I think we need to study English to live in this borderless world.

### CD4-4

### STEP 2

Using your flow chart above, write an essay in about 100 words.

フローチャートに記入した内容に沿ってエッセーを完成



フローチャートに記入した内容に沿って、100語程度のエッセーを書きなさい。

## The Importance of Studying English

I think ~~don't think~~ it is important to study English. I have two reasons for this.

One reason is that Japanese who visit foreign countries and foreigners who come to Japan are both increasing in number. We need to use English when we communicate with foreign people.

Another reason is that computers are becoming more and more important for us. The main language of computers and the Internet is English. If we don't understand English, we may have trouble using computers and the Internet.

Therefore, I think we need to study English to live in this borderless world.



CD4-13

## MEET THE WORLD 1

## THAILAND



男性形は Sawaddee krap.

**Sawaddee ka.** ( It means "hi" in Thai. ) My name is Well. Today, let me introduce you to Thailand, a country in Southeast Asia.

**HINTS** sawaddee ka [səwadi: kə]

毎回4つのトピック。  
各トピックは60語程度



CD4-14

## 1. THE LAND OF SMILES

Thailand is called "the Land of Smiles," because people in Thailand help each other from their hearts, not for what they will receive back. Thai people are always smiling and 返礼を期待して いるわけではない

they don't worry about things too much.

If you want to know more about

Thailand, please come and visit this land of smiles. We will always welcome you with a smile!



◀ 2011年にタイを襲った洪水を楽しむ子どもたち



▲ タイの子どもたち

CD4-15

## 2. FOOD PARADISE

We have many kinds of food and drinks. Thailand also has plenty of fruits. One good thing about Thailand is that you can buy any kind of food at stalls and then eat it at home, even *ramen*! For *ramen*, we put the soup and the noodles into plastic bags separately. We put cola and cold ice into plastic bags, too. It is very convenient and easy.



▲ ビニール袋に入れられた食べ物



▲ フルーツの屋台



▲ 水上マーケットの屋台

**HINTS** a stall 屋台

CD4-16

### 3. JAPANESE CULTURE IN THAILAND

There are many Japanese restaurants in Thailand. We know, for example, *sushi*, *ramen*, and *takoyaki*.

5 Thai people think Japanese food is very healthy and fashionable.

Also, Thai children love reading Japanese comic books very much. There are a lot of Japanese comic books translated into the Thai language. Thai children learn about Japanese culture from Japanese comic books.

**HINTS** fashionable 流行の



▲ タイの日本料理店のメニュー



◀ タイ語に翻訳された日本のマンガ  
© Fujiko-Pro, Shogakukan

CD4-17

### 4. COLOR OF THE DAY

Do you know what day of the week your birthdate was? Almost all Thai people know it because we believe that each day has its own lucky color. We believe that Sunday is red, Monday is yellow, Tuesday is pink, Wednesday is green, Thursday is orange, Friday is blue, and Saturday is purple. If you were born on Wednesday, for example, green is your lucky color.

**HINTS** a day of the week 曜日



▲ 黄色の服を着て国王をたてる人々



▲ 生まれ曜日の仏陀

興味を持ったトピックとその理由を書いて発表



**TRY**

Say which one of the four articles are you most interested in and explain why.

4つの項目のうち、あなたがいちばん興味をもった項目とその理由を発表しなさい。

**You start:** I'm most interested in "FOOD PARADISE," because I like fruit very much.

**HINTS**

② I like ... very much. (…が大好きである) / I'm happy to know .... (…ということを知ってうれしい) / I didn't know that. (それを知らなかった)



## MESSAGE FROM ABROAD

タイのウェルさんからメッセージが届きました。

パラグラフの構成を意識。  
「主題文」「支持文」「結び  
の文」に色分けして構成を  
確認

① I'll tell you what I have learned from studying in Japan.

② **First**, I have learned to speak Japanese and have learned  
最初に about Japanese culture. I found that Japanese people are  
hard-working. **Second**, I have become a more responsible  
第2に person. While living abroad, you have to do everything

by yourself. It might be hard at first, but you will be stronger after  
you overcome some difficulties. **Finally**, I have learned how to look at  
最後に things from a different point of view. I think that is the most important  
thing to communicate with people from other countries. ③ Someday, I  
want to be a bridge between Thailand and Japan.



**HINTS** a point of view 観点

「比較・対照」「空間の配  
列」「描写」「指示・手順」  
「時間的順序」のポイント  
を学習

### パラグラフの書き方①

パラグラフとはまとめた内容を表す作文の単位です。英語の文章を書く際にパラグラフの構成を意識しましょう。パラグラフは「主題文」「支持文」「結びの文」から成ります。

① 主題文 I'll tell you what I have learned from studying in Japan.

● このパラグラフで述べたいことを明確に述べます。

② 支持文 **First**, I have learned to speak Japanese and have learned about Japanese culture. ... I think that is the most important thing to communicate with people from other countries.

● 主題文を具体的に説明する文です。複数の支持文が入るときは上のように first, second, ..., finally のような語句を用います。

③ 結びの文 Someday, I want to be a bridge between Thailand and Japan.

● パラグラフの最後で自分の感想・意見を述べたり、主題文の内容をまとめたりします。結びの文がないこともあります。

Using the message above as an example, write a paragraph about your three favorite things.



**TRY**

上のメッセージを参考に、あなたが好きなものを3つあげたパラグラフを書きなさい。

**You start:** I'll tell you about some of my interests. First, ...

**HINTS** watching movies (映画鑑賞) / traveling (旅行) / cycling (サイクリング)

自分のことを書く

I'll tell you about some of my interests. First, I like watching movies. I go to see the movies at least once a month. I like action movies very much. Second, I like traveling. I like it because I can learn about other cultures and meet different people. Third, I like cycling. I like riding a bike in early summer. It's refreshing. I hope you are interested in some of these.

## GIVE IT A TRY 表現集

各課の GIVE IT A TRY 原稿  
作成を手助けする表現集

### LESSON 1 HOME

#### ● EVENT

buy a new computer(新しいコンピューターを買う)／get a job(就職する)／go for a drive to Hakone(箱根にドライブに行く)／receive a present(贈り物を受け取る)

#### ● IMPRESSION

disappointed(がっかりした)／excited(わくわくした)／fun(楽しい)／happy(うれしい)／sad(悲しい)／surprised(驚いた)

#### ● REACTION

enjoy surfing the Internet(ネットサーフィンを楽しむ)／congratulate ... on ～(…に～のことでお祝いを言う)／get in a hot spring(温泉に入る)／send a thank-you letter [note] (礼状を出す)

### LESSON 2 IN THE CLASSROOM

#### ● WORD, ORIGIN, AND MEANING

captain(船長) — Latin(ラテン語) — head(頭)  
marmalade(マーマレード) — French< Portuguese< Latin< Greek(フランス語< ポルトガル語< ラテン語< ギリシャ語) — honey and apple(ハチミツとリンゴ)  
satsuma(温州(うんしゅう)ミカン) — Japanese(日本語) — a former province in southern Kyushu(南九州の昔の藩)

### LESSON 3 MUSIC

#### ● SINGER AND FAVORITE SONG

Avril Lavigne(アヴリル・ラヴィーン) — “My Happy Ending”  
Oasis(オアシス) — “Don’t Look Back in Anger”  
The Beatles(ビートルズ) — “All You Need Is Love”

#### ● REASON

cool(カッコいい)／lyrics(歌詞)／melody(メロディー)

### LESSON 4 CLUB ACTIVITIES

#### ● CLUB / TEAM

[文化部]

art club(美術部)／brass band(吹奏楽部)／broadcasting club(放送部)／calligraphy club(書道部)／cartoon club(マンガ部)／chorus(合唱部)／drama club(演劇部)／flower arrangement club(華道部)／newspaper club(新聞部)／photography club(写真部)／tea ceremony club(茶道部)

Diary

CD1-2

日記

▶ LESSON 1

各 SECTION で 扱 う  
言 語 活 動 の 注 意 点 を  
SECTION 冒 頭 に ま と め  
で 掲 載

- ① 日記・メール・手紙
- ② ポスター・新聞・ホームページ
- ③ スピーチ
- ④ プレゼンテーション
- ⑤ ディスカッション
- ⑥ ディベート

日記は、日付、天気、本文の順に書くのが一般的です。まずはきょう起きたこととその感想を2〜3文で書いてみましょう。



日付

アメリカでは月→日→年の順に書きます。日と年の間にはコンマ(,)を打ちます。

イギリスでは 7(th) April, 2014 と書く。

天気

天候を表す語を入れましょう。

例: cloudy (くもりの) / rainy (雨降りの) / shower (にわか雨) / snowy (雪降りの) / hot (暑い) / warm (暖かい) / cold (寒い) / cool (涼しい)

本文

yea, yay とも言う。

Yeah! (やった) / Wow! (わあ) / Yikes! (えー) / Yum! (おいしい) などの感情を表す表現を使うとよりいきいきした文章になります。

2014  
It was warm.  
My school year started today.  
I am in the same class  
again. Yeah! I hope I can make  
many new friends this year.

E-mail

CD1-3

メール

▶ LESSON 2

メールは、始まりのことは (INTRODUCTION)、本体 (BODY)、終わりのことは (CONCLUSION) から成るのが一般的です。



To: mary\_t@bun-ei.com  
Subject: Beautiful cherry blossoms

Dear Mary,  
How are you doing? It's getting warmer and warmer.

The cherry trees are in full bloom here. Have a look at the attached file. Aren't they beautiful? :-)

E-mail me when you have time.  
Atsushi

件名

メールの内容を表す短いタイトルを付けます。

書き出しのことは

親しい間柄では、Hi Mary と言うこともあります。

始まりのことは (INTRODUCTION)

相手の状況を気づかったり、季節のことを言ったりします。

顔文字の例: :- ) 笑う :- ( 困った  
;- ( 泣く :- O びっくり

本体 (BODY)

伝えたいことをできるだけ簡潔に書きます。親しい間柄では、省略語や顔文字を使うこともあります。

終わりのことは (CONCLUSION)

相手を知づかうことや返事を促すことを書きます。

▶ LESSON 3

手紙はメールと同じように、始まりのことは (INTRODUCTION)、本体 (BODY)、終わりのことば (CONCLUSION) から成るのが一般的です。最近ではパソコンで書くのが一般的ですが、手書きの文字で書くと、思いが伝わりやすいでしょう。



Maki Tanaka  
17 Iwato-cho, Shinjuku, Tokyo, JAPAN  
162-0832  
April 15, 2014

**自分の名前、住所、日付**  
親しい間柄では省略されます。

Dear John,

**書き出しのことば**

Hello there. How have you been lately?

**始まりのことば (INTRODUCTION)**  
相手の状況を気づかったり、季節のことを言ったりします。

Today, I'll tell you about school trips. In Japan, most high schools have a school trip during the second year. We visit famous tourist spots like Kyoto or Okinawa for about four days and see the sights in groups. Some schools go to South Korea or Australia.

**本体 (BODY)**  
伝えたいことを最初に書き、そのあとにくわしく書きます。文が長くなる場合は段落を分けます。

I like school trips, because I can experience various things with my friends. Do you have school trips in your country?

I'm looking forward to hearing from you soon.

**終わりのことば (CONCLUSION)**  
相手を気づかうことばや返事を促すことばを書きます。

Sincerely,

**結びのことば**  
「敬具」などに相当します。

Maki Tanaka

**署名**  
パソコンで書く場合でも署名は手書きにします。

Maki Tanaka

友人など親しい間柄の人には Love, Best wishes, Your friend, Yours などを用いる。

# 文法のまとめ

くわしい解説で  
復習もバッチリ

## LESSON 1 ~ LESSON 2

丸数字のついた例文は各課の POINT の例文であることを表す。

CD4-49

### A 文構造①: S+V, S+V+C, S+V+O 復習

→ L1 PA

「S+V」は基本的に、主語と動詞だけで成り立つ文構造です。Vのあとの語句は修飾語です。「S+V+C」では動詞のあとに補語(C)が来ます。「S+V+O」では動詞のあとに目的語(O)が来ます。

- 1 The bus stops at the school gate. バスは校門のところで止まります。  
S V この構文では、場所、時を表す副詞句を伴うことが多い
- 2 He is very cute and smart. 彼はとてもかわいくてかしこい。…①  
S V C = 名詞の場合もある: He is a student. (S = C の関係に注意)
- 3 They play soccer after school every day. 彼らは毎日放課後にサッカーをします。  
S V O

### B 疑問詞を用いた疑問文

→ L1 PB

疑問詞を用いる疑問文は、疑問詞を文頭に置きます。答えるときは Yes / No ではなく、具体的に答えます。疑問詞: who, what, which, when, where, how など

- 1 What color does he like? 彼はどんな色が好きなのだろうか。…②
- 2 “When is your birthday?” — “It’s August 1.”  
「あなたの誕生日はいつですか」「8月1日です」

### C 文構造②: S+V+O<sub>1</sub>+O<sub>2</sub>, S+V+O+C 復習

→ L2 PA

「S+V+O<sub>1</sub>+O<sub>2</sub>」では動詞のあとに目的語(O)が2つ来ます。O<sub>1</sub>は主に「人」を表す語、O<sub>2</sub>は主に「物」を表す語になります。「S+V+O+C」では動詞のあとに目的語(O)と補語(C)が来ます。補語は目的語を説明します。

- 1 I’ll tell you something interesting. …③  
S V O<sub>1</sub> O<sub>2</sub> O<sub>1</sub> ≠ O<sub>2</sub> の関係に注意  
あなたにおもしろいことを教えてあげましょう。
- 2 We will keep the watermelon cool in the fridge.  
S V O C O = C の関係に注意  
私たちはそのスイカを冷蔵庫で冷やしておきます。

### D 否定

→ L2 PB

never は「少しも…ない」という意味で、not よりも強い否定の意味を表します。no は「ひとつも…ない」の意味で、名詞の前につきます。

- 1 I **never** knew that. 私はそのことをまったく知りませんでした。…④
- 2 I have **no** brothers. 私には兄弟はいません。

PRACTICE

**A** Fill in each blank with a word that begins with the letter in the blank.  
指示された文字に続けて、( )の中に適切な語を入れなさい。

- (1) 4時間目は12時半に終わります。  
The fourth period ( ends ) ( at ) 12:30.
- (2) 私の両親はきょうとても忙しい。  
My parents ( are ) very ( busy ) today.
- (3) 誠は有名なサッカー選手になりました。  
Makoto ( became ) a ( famous ) soccer player.
- (4) 台風が九州地方を襲いました。  
The ( typhoon ) ( hit ) the Kyushu district.

問題をこなして定着をはかります

**B** Choose the best answer from (a) to (d) for each question.  
(1)~(4)の質問の答えとして最も適切なものを(a)~(d)から選びなさい。

- (1) Where is the teachers' office? (a) It's 18,000 yen.
- (2) What time does the lunch break begin? (b) It's on the second floor.
- (3) How much is this electronic dictionary? (c) It's January 10.
- (4) When is your birthday? (d) It begins at 12:30.

**C** Fill in the blanks.  
( )の中に適切な語を入れなさい。

- (1) ビルが私にEメールを送ってくれました。  
Bill ( sent ) ( me ) an e-mail.
- (2) 中野先生が私たちに英語を教えてください。  
Mr. Nakano ( teaches ) ( us ) English.
- (3) その知らせで私たちは幸せな気持ちになりました。  
The news ( made ) us ( happy ) .
- (4) 私たちはその犬をマロンと名づけました。  
We ( named ) the ( dog ) Marron.

**D** Put the words in the correct order.  
( )の中の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 今は何もすることがありません。  
I ( nothing / to do / have ) now.
- (2) 生徒たちのだれも教室にいませんでした。  
( of / the students / none ) were in the classroom.
- (3) 理香は学校に遅刻することはありません。  
Rika ( for / is / late / never ) school.

## グローブ英語表現 I・II 付属教材一覧

### 教師用付属教材

#### 教授資料セット

**本 冊** (I : B5 判 216 ページ / II : B5 判 216 ページ)

指導上のポイント, 解答例, 補充例文などを収録

**別冊① 授業プリント集** (I : B5 判 128 ページ / II : データのみ)

そのまま使える数種類のプリントを収録

**別冊② オーラルコミュニケーションシート** (I : B5 判 88 ページ / II データのみ)

各課のイラストを使った会話練習 + TOEIC 形式のリスニング問題

**Teacher's Book**

**教師用データ集 (CD-ROM)**

収録内容: 教科書本文, 解答例, 音声スクリプト, 各種シート, ワークブック等

先生のご指導にあわせてプリントやテストの作成などにご活用いただけるデータ集

#### デジタル教科書

(I のみ)

教授資料とセットでのみ販売。

パソコンとプロジェクターを使って授業が出来るデジタル教材。

#### 学校用 CD

(I : 7 枚組 / II : 6 枚組)

教科書のすべての英文の音声を収録。オーラルコミュニケーションシート (I : 教授資料別冊② / II : データ集) の音声も収録。

#### ピクチャーカード

(I のみ)

教科書のイラストを拡大したカード。オーラルコミュニケーション活動に利用可能。詳しい解説書 (72 ページ) 付き。

### 生徒用付属教材

#### ワークブック

(I : B5 判 72 ページ / II : B5 判 120 ページ)

ポイントとなる文法事項を繰り返し扱うことで定着をはかります。その課の文構造, 文法事項を使ったことわざや名言などが知的関心を高めます。

#### パターントレーニング

(I : B5 判 56 ページ)

文法ポイントをパターンとして覚え, 繰り返し練習することで定着をはかります。

教科書付属教材一覧表

	<p>英I312</p> <p><b>Grove</b> English Expression I</p>  <p>グローブ 英語表現 I</p>	<p>英II311</p> <p><b>Grove</b> English Expression II</p>  <p>グローブ 英語表現 II</p>	<p>英会 304</p> <p><b>My Passport</b> English Conversation</p>  <p>マイパスポート 英語会話</p>
生徒用 教科 材	 <p>ワークブック B5判/72頁 本体571円</p>  <p>パターントレーニング B5判/56頁 本体524円</p>	 <p>ワークブック B5判/120頁 本体620円</p>	 <p>ワークブック B5判/48頁 本体838円</p>
生徒用 CD	—	—	—
Sigma Player	—	—	—
デジタル 教科 書 (学習者用)	—	—	—
教授資料 Teacher's Book 単体販売あり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本冊 B5判/216頁</li> <li>・別冊2種</li> <li>・Teacher's Book</li> <li>・CD-ROM (教師用データ集) 本体15,000円</li> </ul> <p>教授資料+デジタル教科書 セット：本体20,000円</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本冊 B5判/216頁</li> <li>・Teacher's Book</li> <li>・CD-ROM (教師用データ集) 本体15,000円</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本冊 B5判/176頁</li> <li>・別冊2種</li> <li>・Teacher's Book</li> <li>・CD-ROM (教師用データ集) 本体12,000円</li> </ul>
デジタル 教科 書 (指導用)	—	—	—
単体販売用 Teacher's Book	本体1,200円	本体1,800円	本体1,200円
その他	<p>ピクチャーカード B2判/32枚 (解説書付) 本体5,524円</p>	—	—
学校用 CD	<p>7枚組 本体12,000円</p>	<p>6枚組 本体12,000円</p>	<p>6枚組 本体12,000円</p>

・上記の価格は消費税別です。 ・ 諸般の事情により変更されることがありますのでご了承ください。



株式会社 文英堂

<http://www.bun-eido.co.jp>

〒 601-8121 京都市南区上鳥羽大物町 28  
〒 162-0832 東京都新宿区岩戸町 17  
(代表) TEL 03-3269-4231