Grove English Expression I

年間学習指導計画案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 対象教科・科目 | 単位数 | 学年・学級 |
| 英語表現Ⅰ | ２ |  |

１ 学習の到達目標

|  |  |
| --- | --- |
| 学習の到達目標 | 英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，事実や意見などを多様な観点から考察し，論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う．  具体的な言語活動は次の通り．  ア　与えられた話題について，即興で話す．また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す．  イ　読み手や目的に応じて，簡潔に書く．  ウ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，発表する． |
| 使用教科書・副教材等 | Grove English Expression Ⅰ，ワークブック，パターントレーニング |

２ 英語表現Ⅰの評価の観点，規準及び評価方法

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア　コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | イ　外国語表現の能力 | ウ　外国語理解の能力 | エ　言語や文化についての知識・理解 |
| 観点 | コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする． | 外国語で話したり書いたりして，自分の考えなどを表現している． | 外国語を聞いたり読んだりして，話し手や書き手の意向などを理解している． | 外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解している． |
| 規準 | ①間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている．  ②さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている． | ①情報や考えなどを正確に話すことができる．  ②言語材料を使って，文章を書くことができる． | ①本文を読んで内容を理解することができる．  ②英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる． | ①新出語句や言語材料について正しく理解し，運用することができる．  ②その課で扱ったトピックや問題などについて理解することができる． |
| 評価方法 | (a) 授業中の活動　(b) 発表　(c) 課題の提出　(d) 小テスト・定期考査 | | | |

３　本教科書における評価の観点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の  観点 | | 本教科書における対応箇所 | |
| 課 | 内容 |
| 表現の能力 | 話すこと | ・正課：TALK WITH A PARTNER  ・HOW TO MAKE A SPEECH：STEP 3  ・HOW TO MAKE A SPEECH：STEP 4  ・PICTURE DICTIONARY | ・各課のトピックについてパートナーと自由に話し合う．  ・音声を聞いて，強く読む箇所やイントネーションなどに注意してスピーチ原稿を読む．  ・自分で書いたスピーチ原稿を姿勢や声の大きさなどの点に注意しながら発表する．  ・行動表現と会話表現を使って，自由に話す． |
| 書くこと | ・正課：PRACTICE, DO IT YOURSELF  ・正課：CHALLENGE  ・HOW TO MAKE A SPEECH：STEP 3  ・HOW TO MAKE A SPEECH：STEP 4  ・PICTURE DICTIONARY  ・E-mail Communication  ・SUPPLEMENTARY PRACTICE | ・設問に適した答えを英語で書く．  ・本課で学んだ文構造・文法事項と機能表現を使って，3文から成る英文を書く．  ・英語の質問に対して，自分のことを書く．  ・STEP 3の質問の答えを使って，スピーチ原稿を書く．  ・行動表現を使って，自分の行動を3文以上の英文で書く．  ・「勧誘する」，「問い合わせる」，「お礼を述べる」Eメールを書く．  ・パラグラフに関する設問に適した答えを英語で書いたあと，自由にパラグラフを書く． |
| 理解の能力 | 聞くこと | ・正課：INTRODUCTION  ・HOW TO MAKE A SPEECH：STEP 1 | ・各課のイラストを説明した英文を聞き，その文がイラストに合っているかどうか答える．  ・3つのスピーチを聞き，内容に合うものを選択肢から選び，表を完成させる． |
| 読むこと | ・HOW TO MAKE A SPEECH：STEP 2  ・HOW TO MAKE A SPEECH：STEP 3  ・E-mail Communication  ・SUPPLEMENTARY PRACTICE | ・スピーチに必要な表現を読んで覚える．  ・スピーチを読んで，内容を把握する．  ・Eメールを読んで，内容を把握する．  ・パラグラフを読んで，内容を把握する． |

４　学習指導計画及び評価方法

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | タイトル | | 学習のねらい | 評価規準との関連 | 評価  方法 |
| １学期 | 4 | UNIT1　基本編 | LESSON 1  新しい学年が始まります | * 「S+V(=一般動詞)」「S+V(=be動詞)+場所を表す語句」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，クラスメートを紹介する英文を書く． * 校内のいろいろな部屋の場所についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 2  親友を紹介します | * 「S+V+C」「S+V+O」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，担任の先生を紹介する英文を書く． * 学校の好きなところについてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 3  起きなさい | * 時制［現在］，現在進行形を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，交通機関の遅れを伝える英文を書く． * 朝食についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 5 | LESSON 4  よい週末を | * 時制［過去，未来］を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，学校を欠席した友人についての英文を書く． * 先週の週末の過ごし方についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 5  メールで連絡することができます | * 助動詞を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，具合の悪そうな相手を気遣う英文を書く． * 携帯電話などの情報端末についてパートナーと話し合う | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| HOW TO MAKE A SPEECH 1  Self-Introduction | * スピーチの内容を聞き取る． * 自己紹介のスピーチに用いられる表現を学習する． * 音声を聞いて，スピーチを音読する． * 自己紹介のスピーチ原稿を書いて発表する． | ・ウ―②  ・ウ―①，エ―①②  ・イ―①，ウ―①，エ―②  ・ア―①，イ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 6 | LESSON 6  どんな町に住んでいますか | * 副詞節，Itの用法を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，自分の町を紹介する英文を書く． * 自分の町についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 7  夏が来ました | * 「S+V+O+O」「S+V+O+C」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，好きな夏の活動を紹介する英文を書く． * 暑い夏の日の過ごし方についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 8  何か変わったことがありましたか | * There構文，受け身を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，近所にある店を紹介する英文を書く． * 身の回りの出来事についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 9  何を読んでいますか | * 現在完了形［完了，経験］を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，読み終えた本を紹介する英文を書く． * 好きな作家や本についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 7 | LESSON 10  お昼を食べましょう | * 現在完了形［継続］，現在完了進行形を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って， 昼休みの行動に関する英文を書く． * 昼休みの過ごし方についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| HOW TO MAKE A SPEECH 2  Traveling | * スピーチの内容を聞き取る． * 旅行先を紹介するスピーチに用いられる表現を学習する． * 音声を聞いて，スピーチを音読する． * 旅行先を紹介するスピーチ原稿を書いて発表する． | ・ウ―②  ・ウ―①，エ―①②  ・イ―①，ウ―①，エ―②  ・ア―①，イ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| ２学期 | 9 | PICTURE DICTIONARY  1～6 | * 「朝」「通学」「教室」「美術・音楽・体育の授業」「昼休み」「文化部」に関する単語，行動表現，会話表現を理解し，英語で表現する． * 各場面の行動を3文以上の英文で書く． | ・ア―①，イ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―① | (a)  (b)  (c) |
| E-mail Communication 1 | * 勧誘するメールに用いられる表現を学習する． * ALTの先生を文化祭に誘うメールを書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・イ―②，エ―①② | (a)  (c) |
| UNIT2　発展編 | LESSON 11  スポーツは好きですか | * 比較を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って， まわりの人を紹介する英文を書く． * 好きなスポーツについてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 10 | LESSON 12  ペットをかっていますか | * 現在分詞，過去分詞を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，自分や友だちのペットを紹介する英文を書く． * 好きなペットについてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 13  趣味は何ですか | * 動名詞，to不定詞［名詞的用法］を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，趣味を紹介する英文を書く． * 趣味についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 14  旅行は楽しい | * to不定詞［形容詞的用法，副詞的用法］を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，外国旅行についての英文を書く． * 外国旅行についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 15  これを買います | * S+V+O(=that節)，S+V+O(=疑問詞節)を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，買い物に行く英文を書く． * 店員と客になったつもりになって，パートナーとやりとりをする． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 11 | HOW TO MAKE A SPEECH 3  Introducing Books and Movies | * スピーチの内容を聞き取る． * 本と映画を紹介するスピーチに用いられる表現を学習する． * 音声を聞いて，スピーチを音読する． * 本と映画を紹介するスピーチ原稿を書いて，発表する． | ・ウ―②  ・ウ―①，エ―①②  ・イ―①，ウ―①，エ―②  ・ア―①，イ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 16  外で食事しよう | * 疑問詞+to不定詞，too～to不定詞を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，レストランでの体験の英文を書く． * 好きな料理についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 17  環境をまもろう | * 形式主語it，S+V+O+to不定詞を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，自分の考えや期待を伝える英文を書く． * 環境のためにできることについてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 12 | LESSON 18  映画は好きですか | * 関係代名詞(who/that, which/that)を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，映画のキャラクターや出演者についての英文を書く． * 映画についてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 19  冬が来ました | * 関係代名詞(what)，関係副詞(when)を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，感謝の気持ちを表す英文を書く． * 冬のスポーツについてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 20  試験の準備はできましたか | * 仮定法過去，wish+仮定法過去を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，現実とは違うことについて空想した英文を書く． * 試験勉強のしかたについてパートナーと話し合う． | ・イ―②，ウ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| ３学期 | 1 | HOW TO MAKE A SPEECH 4  Cellphones or  Computers? | * 携帯電話とコンピューターに関する2つの意見を読み，共通点と相違点を挙げる． * 携帯電話とコンピューターに関するグラフを読み取る． * 携帯電話とコンピューターに関する意見をグループ内で交換する． * 携帯電話とコンピューターに関するスピーチ原稿を書いて，発表する． | ・イ―②，ウ―①，エ―②  ・ウ―①，エ―②  ・ア―①②，イ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| PICTURE DICTIONARY  7～12 | * 「運動部」「夜」「休日」「買い物」「学校行事」に関する単語，行動表現，会話表現を理解し，英語で表現する． * 各場面の行動を3文以上の英文で書く． | ・ア―①，イ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―① | (a)  (b)  (c) |
| 2 | SUPPLEMENTARY PRACTICE　応用編 | E-mail Communication 2 | * 問い合わせのメールに用いられる表現を学習する． * 海外のホテルを予約するメールを書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・イ―②，エ―①② | (a)  (c) |
| PRACTICE 1  パラグラフの構成 | * 学校を紹介する文章を読んで，パラグラフの構成を理解する． * 結びの文でよく使われる語句を学習する． * パラグラフの構成を意識して，学校を紹介するパラグラフを書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| PRACTICE 2  時間的順序 | * ピーター・ラビットについて書かれた文章を読んで，時間的順序の展開法を理解する． * 時間的順序を表すときによく使われる語句を学習する． * 時間的順序の展開に沿って，好きな有名人を紹介するパラグラフを書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| PRACTICE 3  比較・対照 | * ニュージーランドと日本について書かれた文章を読んで，比較・対照の展開法を理解する． * 比較・対照のパラグラフでよく使われる語句を学習する． * 比較・対照の展開に沿って，北海道と沖縄を比較・対照したパラグラフを書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 3 | PRACTICE 4  原因・結果 | * 恐竜について書かれた文章を読んで，原因・結果の展開法を理解する． * 原因・結果を表すときよく使われる語句を学習する． * 原因・結果の展開に沿って，多くの高校生が本を読まなくなっている原因や理由を述べたパラグラフを書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| PRACTICE 5  賛成・反対 | * 制服について書かれた文章を読んで，賛成・反対の展開法を理解する． * 賛成・反対を表すときよく使われる語句を学習する． * 賛成・反対の展開に沿って，「高校生は英語以外の外国語も勉強すべきである」という考えについて賛成・反対の意見を述べるパラグラフを書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| E-mail Communication 3  お礼を述べる | * お礼を述べるメールに用いられる表現を学習する． * 担任の先生に1年間の感謝を述べるメールを書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・イ―②，エ―①② | (a)  (c) |