**「Grove English CommunicationⅢ**（109文英堂 CIII 716）」 検討の観点と内容の特色

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 内容の特色 | ・見開きを基本としたレッスン・本文のページ構成で，授業の展開が組み立てやすいつくりになっている。  ・教材のバランスや全体的な分量が適切である上，学びに向かう力を育成するために巻を通じて3回のCLILページを配するなど，コラムや付録，補充教材も充実しており，機能的で充実した授業展開ができるよう配慮されている。  ・題材は，「ファッション」「スポーツ」「メディア」「IT」「人物」「心理」「音楽」「食事」など幅広く題材を募り，特にSDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択され，広い視野と国際社会に生きる日本人としての自覚が養われるよう配慮されている．  ・言語材料は，英語コミュニケーションⅠ・Ⅱとの連携を考慮して，基本事項の定着を重視し，段階的に学習することができる。  ・聞く・読む・話す[やり取り／発表]・書く の5領域のバランスを重視し，総合的・統合的に英語でのコミュニケーション能力が育成できるように，構成・内容が工夫されている。  ・読んだり聞いたりした内容をもとに，自身の意見をまとめたり，クラスメートの意見を聞いたりする活動を通して，学習者が自身の考えを深めつつ，積極的に授業に参加できるようになっている。 |
| 2. 構成・分量 | ■カリキュラムと分量  ・本課数は20課であり，年間指導時数から見て余裕をもって指導できるよう配慮されている。  ・１課の本文量は，約150語から約600語へ次第に増加する。  ■題材内容  ・全体が3つのUNITから構成されており，UNIT 1の本文量は150～200語程度，UNIT 2は250～400語程度，UNIT 3は500～600語程度である。  ・多様で現代的かつグローバルな話題を取り扱っている。  ・題材のジャンル・地域に偏りがなく，バランスよく配列されている。  ・UNIT 1では，各課に Reading Tips が配置され，読解のコツを身につけることができる。また，主題を問う問題 (What is this story about?) が速読練習にふさわしい。本文右ページには，本文理解度を問う設問が準備されている。  ・UNIT 2では，見開き完結の本文を使ってパラグラフ間のつながりを意識した読解ができる。本文後の課末問題では，内容理解度の確認のほかに，本文のトピックを踏まえた活動 (One Step Further) が設けられている。  ・UNIT 3では，各課末に，Review the Contents のほかに，トピックに関連したグループ発表の活動 (Think and Express) が設けられている。  ■言語材料の扱い  ・言語材料は，広くアメリカで用いられる表現，語法，綴りを中心とし，その使用に当たっては，指導要領に基づき，基本的な文構造・文法事項が用いられている。  ・本文中にGマークが表示されており，英語コミュニケーションⅠ・Ⅱで扱った基本的な文法事項が復習できるよう明示し，その内容が巻末の「文法のまとめ」で整理されている。  ■言語活動  ・英語を通してのコミュニケーション能力を養成するために，随所にリスニングやスピーキングの機会が設けられている。  ・身に付けた英語を実践に移すことを視野に，聞く，読む，話す［やり取り／発表］，書く の5つの領域の言語活動を有機的に関連づけて指導する場が設けられている。 |
| 3. 表記・表現，及び指導上の工夫や配慮 | ・判型はB5 判で，紙面をゆったりととり，本文内容に関連した写真・イラストが適切に配置され，視覚的に学習を助ける配慮がされている。  ・巻を通じて，英語でコミュニケーションをとる際に役立つよう，生徒にわかりやすい平易な英語が使われている。  ・本文の各パラグラフには番号が振られ，パラグラフを意識した読み方ができる。  ・新出語は，脚注ではなく側注に示してあるため，本文を追う目の動きに沿って確認することができるようになっている。イディオムには辞書で引くべき見出し語にアンダーラインを引いており，生徒が学習しやすいように配慮している。  ・脚注は，指示語の確認(１段目)と固有名詞等の語句注(２段目以降)に分かれており，生徒が学習しやすいように配慮している。  ・各課の４技能５領域の活動の目標が明記され，それぞれの活動を示すアイコンが添えられており，内容がわかりやすいようになっている。  ・「文法のまとめ」，「イディオム例文集」，「WORD LIST」などの巻末の付録ページが充実している。  ・コミュニケーション活動を補助するプリント，授業を活性化させるワークシートやパワーポイント等を収録したデータROMが用意され，付属教材が充実している。 |
| 4. 印刷・造本上の配慮 | ・文字は鮮明で美しく，写真・イラストは効果的で，かつレイアウトも工夫されており，学習に取り組みやすい教科書となっている。  ・本文の用紙には，環境の保護や資源の節約のため，原料や製法に配慮した環境にやさしい再生紙を使用しており，印刷に使用しているインキには，印刷インキ工業連合会認定の植物油インキを使用している。  ・製本は堅牢で十分な耐久性を備えており，ページの開きがよく，読みやすい製本方式を用いている。 |
| 5. 総合所見 | ・学習のポイントをおさえた単元構成の工夫，高校生に身近で興味深い題材，指導時間数を考慮した分量など，使いやすく，標準的な生徒の英語力を着実に向上させるバランスのよい教科書である。  ・英語学習の特質をふまえ，聞くこと，読むこと，話すこと［やり取り／発表］，書く の５領域別に設定する目標の実現に向けた指導ができる教科書である。  ・身につけた知識・技能を活用して言語表現力を育成する工夫が随所に施され，主体的・対話的で深い学びができる教科書である。  上記の観点より，科目『英語コミュニケーションⅢ』に適した教科書である。 |