

Grove English Communication I シラバス案

対象教科・科目	単位数	学年・学級
英語コミュニケーションⅠ	3	

使用教科書・副教材等	Grove English Communication I フィルインノート, ワークブック
------------	---

学習の到達目標	ア 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 イ 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 ウ 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 エ 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 オ 日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えることができる。
-----------------------	---

英語コミュニケーションⅠの評価の観点			
	ア 知識・技能	イ 思考力、判断力、表現力	ウ 学びに向かう態度
観点	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用する技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概念や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を身に付けている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。
評価方法	(a) 授業中の活動 (b) 発表	(c) 課題の提出 (d) 小テスト・定期考査	

本教科書における評価の観点							
学期	月	考 査 範 囲	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評価の観点		
					ア	イ	ウ
1 学 期	4	中 間 考 査	Lesson 1 Communication with People Around the World	[題材・内容] ・日常表現におけるしぐさについて知る。 ・よいコミュニケーションのために何が必要であるかを理解する。 ・コミュニケーションについて意見を交換したり，説明したりする。 [文型・文法事項] 主部と述部 / 「S+V」「S+V+C」「S+V+O」 / 現在・過去・未来を理解して，聞いたり，読んだり，書いたり，話したりする。			
					○		
						○	
							○
					○	○	○

学期	月	考 査 範 囲	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評価の観点				
					ア	イ	ウ		
1 学期	4 月	中 間 考 査	Lesson 2 Pets and Humans: Together Through Time	[題材・内容] ・人気のあるペットについて知る。 ・長い歴史における人間とペットの関係の変化について理解する。 ・ペットや動物について意見を交換する。 [文型・文法事項] 名詞句 / to 不定詞(名詞的用法) / 動名詞を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする。					
	○								
					○				
						○			
	5 月	期 末 考 査	Lesson 3 <i>Musubi</i> -Ties and Knots	[題材・内容] ・日常のさまざまなシーンにおける結びについて知る。 ・古来、日本人が結びに込めたさまざまな願いについて理解する。 ・結びについて意見を交換したり、意味を説明したりする。 [文型・文法事項] 「S+V+O ₁ +O ₂ 」 / 「S+V+O+C」 / 進行形を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする。					
	○								
					○				
						○			
	○				○	○			
	6 月				Lesson 4 The power of Mushrooms	[題材・内容] ・キノコを用いたいろいろな料理について知る。 ・自然界においてキノコが果たす役割について理解する。 ・日本の森やキノコなどについて意見を交換する。 [文型・文法事項] 現在完了形 / 過去完了形 / 「S+V+O(=that 節)」を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする。			
	○								
							○		
		○							
7 月		○	○	○					
2 学期	9 月	中 間 考 査	Lesson 5 Braille Neue: Connecting Dots with Lines	[題材・内容] ・日常生活で見られる点字等の工夫について知る。 ・点字とデザインについて読み取る。 ・デザインについて意見を交換したり、インタビューに答えたりする。 [文型・文法事項] 受け身 / 分詞の形容詞的用法 / 助動詞を含む受け身 / to 不定詞(形容詞的用法)を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする。					
	○								
					○				
						○			
	○	○	○						
	10 月		Lesson 6 Is This Meat Real or Fake?	[題材・内容] ・日本人の好きな代表的な料理について知る。 ・食糧問題・環境問題を解決するために代替肉の果たす役割について理解する。 ・食料品生産の新しい技術について意見を交換したり、インタビューに答えたりする。 [文型・文法事項] 関係代名詞(主格) / to 不定詞(副詞的用法) / 関係代名詞(目的格) / 関係代名詞 what を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする。					
	○								
					○				
						○			
	○	○	○						

学期	月	考 査 範 囲	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評価の観点			
					ア	イ	ウ	
2 学期	10 月	期 末 考 査	Lesson 7 Plastic Polluting Our Oceans	[題材・内容] ・日本のペットボトルの年間出荷本数の推移について知る. ・プラスチックごみが海や海洋生物に与える影響について理解する. ・プラスチックごみが環境に与える影響について意見を交換する. [文型・文法事項] 比較 / 「It is+～(for～)+ to 不定詞」 / 「S+V+O ₁ +O ₂ (=that 節) / 「S+V+O+to 不定詞」を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする.				
					○			
						○		
						○		
					○	○	○	
	11 月	期 末 考 査	Lesson 8 Manga: A Global Hit!	[題材・内容] ・マンガで用いられる独特な表現について知る. ・世界に広がる日本のマンガ文化について理解する. ・マンガについて意見を交換したり、会話したりする. [文型・文法事項] 「S+V+O+ C(=原形不定詞)」 / 「It is+形容詞[名詞]+that 節」 / 「S+V+O(=疑問詞節など)」 / 「S+V+O+C(=現在分詞)」を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする.				
	○							
					○			
						○		
	○				○	○		
	12 月	期 末 考 査	Lesson 8 Manga: A Global Hit!	[題材・内容] ・マンガで用いられる独特な表現について知る. ・世界に広がる日本のマンガ文化について理解する. ・マンガについて意見を交換したり、会話したりする. [文型・文法事項] 「S+V+O+ C(=原形不定詞)」 / 「It is+形容詞[名詞]+that 節」 / 「S+V+O(=疑問詞節など)」 / 「S+V+O+C(=現在分詞)」を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする.				
	○							
					○			
						○		
	○				○	○		
3 学期	1 月	中 間 考 査	Lesson 9 The Mysteries and Secrets of Petra	[題材・内容] ・諸外国の文化の側面を知る. ・ペトラ遺跡の歴史・文化について理解する. ・ペトラ遺跡の謎について意見を交換する. [文型・文法事項] 関係副詞 (when, where) / 関係副詞 (why, how) / 仮定法過去 / 完了進行形を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする.				
					○			
						○		
							○	
					○	○	○	
	2 月		中 間 考 査	Lesson 10 Greta Thunberg: No One Is Too Small to Make a Difference	[題材・内容] ・家庭からの二酸化炭素排出量の内訳を知る. ・グレタ・トゥーンベリさんの行動と主張について理解する. ・環境を守るための活動などについて意見を交換する. [文型・文法事項] 仮定法過去完了 / 強調構文 / 分詞構文 / 「S+V+O ₁ +O ₂ (=疑問詞節など)」を理解して、聞いたり、読んだり、書いたり、話したりする.			
						○		
							○	
								○
						○	○	○
3 月	中 間 考 査	For Reading Hairspray	[題材・内容] ・1960 年代当時の高校生のようなすを知る. ・物語における登場人物たちの役割を理解する. ・物語の展開と結末を理解する. ・長い英文を読むことに慣れる.					
				○				
					○			
					○			
						○		

