UNICORN English Expression 2

年間学習指導計画案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 対象教科・科目 | 単位数 | 学年・学級 |
| 英語表現Ⅱ | ４ |  |

１ 学習の到達目標

|  |  |
| --- | --- |
| 学習の到達目標 | 英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，事実や意見などを多様な観点から考察し，論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす．  具体的な言語活動は次の通り．  ア　与えられた条件に合わせて，即興で話す．また，伝えたい内容を整理して論理的に話す．  イ　主題を決め，様々な種類の文章を書く．  ウ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，発表する．また，発表されたものを聞いて，質問したり意見を述べたりする．  エ　多様な考え方ができる話題について，立場を決めて意見をまとめ，相手を説得するために意見を述べ合う． |
| 使用教科書・副教材等 | UNICORN English Expression 2，ワークブック |

２ 英語表現Ⅱの評価の観点，規準及び評価方法

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア　コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | イ　外国語表現の能力 | ウ　外国語理解の能力 | エ　言語や文化についての知識・理解 |
| 観点 | 英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すこと． | 論点や根拠などを明確にするとともに，文章の構成や図表との関連，表現の工夫などを考えながら書くこと．また，書いた内容を読み返して推敲すること． | 相手の立場や考えを尊重し，互いの発言を検討して自分の考えを広げるとともに，課題の解決に向けて考えを生かし合うこと． | 外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解している． |
| 規準 | ①間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている．  ②さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている． | ①情報や考えなどを正確に書くことができる．  ②言語材料を使って，文章を書くことができる． | ①本文を読んで内容を理解することができる．  ②英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる． | ①言語材料について正しく理解し，運用することができる．  ②その課で扱ったトピックや問題などについて理解することができる． |
| 評価方法 | (a) 授業中の活動　(b) 発表　(c) 課題の提出　(d) 小テスト・定期考査 | | | |

３　本教科書における評価の観点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の  観点 | | 本教科書における対応箇所 | |
| 課 | 内容 |
| 表現の能力 | 話すこと | ・UNIT 2, 3：BUILDING BLOCKS　TASK（一部）  ・UNIT 2, 3：CHALLENGE（一部） | ・与えられた条件に合うように即興で話す．  ・ある事柄に関する話題や自分の意見をクラスの前で発表したり，ディベートやディスカッションをしたりする． |
| 書くこと | ・UNIT 2：EXERCISES [E] /  UNIT 3：EXERCISES [C]（一部）/  COMMUNICATION ACTIVITY [STEP 2] | ・英文中の和文を英訳する．  ・図表から情報を読み取り，それに対する自分の考えや意見を書く． |
| 理解の能力 | 聞くこと | ・UNIT 1：EXERCISES [A]  UNIT 2：冒頭内容理解問題 /  リスニング問題 /  EXERCISES [A]  UNIT 3：EXERCISES [A] | ・各課のトピックに関連した英文を聞き，内容に合うように空所を埋める．  ・各課冒頭の文の内容に関する質問を聞き，内容に合うように答える．  ・各課のトピックに関連した英文を聞き，内容に合うように空所を埋める．  ・各課のトピックに関連した英文を聞き，質問に答える．  ・各課のトピックに関連した英文を聞き，内容に合うように空所を埋める． |
| 読むこと | ・UNIT 1：冒頭 / EXERCISES [B]  ・UNIT 2：冒頭 / SUPPLEMENTARY READING  ・UNIT 3：冒頭 / TASK | ・英文を読んでパラグラフ構造を理解し，整理する．  ・英文を読んで内容を問う問題に答えたり，概要をまとめたり，意見や考えを述べたり書いたりする．  ・英文を読んでパラグラフ構造を理解し，整理する． |

４　学習指導計画及び評価方法

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | タイトル | | 学習のねらい | 評価規準との関連 | 評価  方法 |
| １  学  期 | ４ | UNIT 1　　Paragraph Reading | LESSON 1  今日の英語 | ・英文を読んで，「比較・対照」のパラグラフの構造を理解する．  ・「比較・対照」のパラグラフを読んで，内容に合うように簡潔にまとめる． | ・ウ―①②  ・イ―① | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 2  益川敏英 | ・英文を読んで，「時間的順序」のパラグラフの構造を理解する．  ・「時間的順序」のパラグラフを読んで，内容に合うように簡潔にまとめる． | ・ウ―①②  ・イ―① | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 3  ポリティカル・コレクトネス | ・英文を読んで，「具体例・例証」のパラグラフの構造を理解する．  ・「具体例・例証」のパラグラフを読んで，内容に合うように簡潔にまとめる． | ・ウ―①②  ・イ―① | (a)  (c)  (d) |
| BUILDUP 1  句動詞１ | ・動作や状態の継続・進展を表すon, over, away, alongを含んださまざまな句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・on, over, away, alongを含む句動詞を使って英文を書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 4  禁煙対策 | ・英文を読んで，「原因・結果」のパラグラフの構造を理解する．  ・「原因・結果」のパラグラフを読んで，内容に合うように簡潔にまとめる． | ・ウ―①②  ・イ―① | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 5  ギャップイヤー | ・英文を読んで，「意見と理由」のパラグラフの構造を理解する．  ・「意見と理由」のパラグラフを読んで，内容に合うように簡潔にまとめる． | ・ウ―①②  ・イ―① | (a)  (c)  (d) |
| BUILDUP 2  句動詞２ | ・動作や状態の開始を表すon, up, off, in[into]を含んださまざまな句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・on, up, off, in[into]を含む句動詞を使って英文を書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 5 | UNIT 2　Functional Expressions and Grammar for Use | LESSON 6  高齢化社会 | ・「確実性・推量」「予測・期待」を表す表現や「時制の一致」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，高齢化社会についての英文を書いたり聞いたりする．  ・福祉予算を増やす方法について意見を理由付きで書く． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①，イ―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 7  広告と心理 | ・｢結果｣｢言い換え｣を表す表現や「関係代名詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，広告と心理についての英文を書いたり聞いたりする．  ・好きな広告について発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| BUILDUP 3  句動詞３ | ・動作や状態の中止・終了を表すout, off, down, awayを含んださまざまな句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・out, off, down, awayを含む句動詞を使って英文を書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| ６ | LESSON 8  地球温暖化 | ・「類似」「義務・必要」を表す表現や「代名詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，地球温暖化についての英文を書いたり聞いたりする．  ・環境対策として先進国が生活水準を下げるべきか否かについて議論する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 9  情報科学技術 | ・「部分否定」「強調」を表す表現や「動名詞，to不定詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，情報科学技術について英文を書いたり聞いたりする．  ・インターネット，Eメール，SNSに関してこれまでに起こった問題について発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 10  食物 | ・「時を表す構文」「情報の追加」を表す表現や「接続詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，食物についての英文を書いたり聞いたりする．  ・肉を食べる習慣にはいくつか問題があるが，だれもが菜食主義者になるべきかについて，ディベートを行う． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| ７ | LESSON 11  スポーツ | ・「付帯状況」「頻度」を表す表現や「名詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，スポーツについての英文を書いたり聞いたりする．  ・スポーツ観戦でひいきの選手を応援するあまり相手を見下したりののしったりする態度はchauvinism（同族偏愛思想）につながるという考え方に賛成か否かについて議論する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 12  遺伝子工学 | ・「条件」「驚き」を表す表現や「There is構文」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，遺伝子工学についての英文を書いたり聞いたりする．  ・「遺伝子組み換えペット」について調べ，発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| BUILDUP 4  句動詞４ | ・物や状態の出現・発生を表すup, outを含む句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・up, outを含む句動詞を使って英文を書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| ２  学  期 | ９ |  | LESSON 13  持続可能な社会 | ・「例示」「要求」を表す表現や「受動態」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，持続可能な社会について英文を書いたり聞いたりする．  ・リサイクル活動の良い例，独特な例について調べ，発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 14  グローバリゼーションと言語 | ・「原因と結果」「譲歩」を表す表現や「接続詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，グローバリゼーションと言語について英文を書いたり聞いたりする．  ・英語を社内で利用する公用語として決めた企業について調べ，決定後のそれぞれの企業について発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 15  24時間社会 | ・「譲歩」「可能性」を表す表現や「副詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，24時間社会について英文を書いたり聞いたりする．  ・24時間社会の利便性について議論する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 10 | LESSON 16  宇宙 | ・「比較」「賛成・反対」を表す表現や「冠詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，宇宙について英文を書いたり聞いたりする．  ・宇宙探検にかける費用を飢餓で苦しむ人にあてるべきという意見についてどう思うか議論する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 17  大学 | ・「後方照応」「理由」を表す表現や「冠詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，大学について英文を書いたり聞いたりする．  ・大学への飛び入学や飛び級について調べ，発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
|  | BUILDUP 5  句動詞５ | ・物や規模の増加や増大，程度の上昇を表すup, outを含む句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・物や規模の減少や縮小，程度の低下を表すdown, offを含む句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・up, out, down, offを含む句動詞を使って英文を書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 11 | LESSON 18  生物多様性 | ・「数量」「失望」を表す表現や「関係副詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，生物多様性について英文を書いたり聞いたりする．  ・日本で絶滅している動植物について調べ，発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 19  芸術 | ・「譲歩」「使役」を表す表現や「時制」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，芸術について英文を書いたり聞いたりする．  ・ある絵画を取り上げ，何を表現したものなのか発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 20  医療倫理 | ・「許可」「禁止」を表す表現や「動名詞，to不定詞」を理解し，英語で表現する．  ・この課のポイントを使って，医療倫理について英文を書いたり聞いたりする．  ・臓器移植についてどう思うか発表する． | ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①  ・ア―①，イ―①②，ウ―②，  　エ―①②  ・ア―①②，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 12 | UNIT３ Paragraph Writing | LESSON 21  働く女性 | ・「比較・対照」のパラグラフを読んだり聞いたりして，パラグラフの構造を確認・理解する．  ・パラグラフを書くにあたり，「主題文」の特徴や留意点について理解する．  ・日独英の既婚男性が家事をする割合のグラフを見て学んだことをパラグラフで書き，プレゼンテーションを行う． | ・ウ―①②，エ―①②  ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 22  音楽の売上げ | ・「時間的順序」のパラグラフを読んだり聞いたりして，パラグラフの構造を確認・理解する．  ・パラグラフを書くにあたり，「アウトライン」の書き方について理解する．  ・ある歌番組の視聴率の推移のグラフを見て学んだことをパラグラフで書き，なぜそのように推移したのか議論する． | ・ウ―①②，エ―①②  ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| BUILDUP 6  句動詞６ | ・動作の完了・完全・徹底を表すout, up, through, overを含む句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・out, up, through, overを含む句動詞を使って英文を書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| ３  学  期 | １ | LESSON 23  最先端医療 | ・「具体例，例証」のパラグラフを読んだり聞いたりして，パラグラフの構造を確認・理解する．  ・パラグラフを書くにあたり，「支持文」の種類について理解する．  ・先進国の医師の数と病院ベッド数のデータを見て学んだことをパラグラフで書き，そのデータから推測されることを議論する． | ・ウ―①②，エ―①②  ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 24  デジタル時代の矛盾 | ・「原因・結果」のパラグラフを読んだり聞いたりして，パラグラフの構造を確認・理解する．  ・パラグラフを書くにあたり，「結語」の種類について理解する．  ・ブログに投稿される言語の割合に関するデータを見て学んだことをパラグラフで書き，そのデータからなぜブログが日本に人気があるのか議論する． | ・ウ―①②，エ―①②  ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| ２ |  | LESSON 25  察しの文化 | ・「分類」のパラグラフを読んだり聞いたりして，パラグラフの構造を確認・理解する．  ・パラグラフを書くにあたり，パラグラフの「統一性」について理解する．  ・人の話の聞き方に３つのタイプがあるという表を読み取り，パラグラフで書く． | ・ウ―①②，エ―①②  ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①②，イ―①②，ウ―①，  エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| BUILDUP 7  句動詞７ | ・発見・遭遇を表すout, up, on, across, intoを含む句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・out, up, on, across, intoを含む句動詞を使って英文を書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 26  身ぶり | ・「指示・手順」のパラグラフを読んだり聞いたりして，パラグラフの構造を確認・理解する．  ・パラグラフを書くにあたり，パラグラフの「結束性」について理解する．  ・ロジックツリーを参考にプレゼンテーションを成功させる方法についてのパラグラフを書き，そのロジックに基づきプレゼンテーションを行う． | ・ウ―①②，エ―①②  ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，ウ―①，  エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| ３ | LESSON 27  電子投票 | ・「意見と理由」のパラグラフを読んだり聞いたりして，パラグラフの構造を確認・理解する．  ・パラグラフを書くにあたり，「文の多様性」について理解する．  ・選挙の投票率や投票者数のグラフを読み取り，グラフの内容に合うようにディスカッションを進行させる． | ・ウ―①②，エ―①②  ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，ウ―①，  エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| BUILDUP 8  句動詞８ | ・出発を表すoff, outを含む句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・到着を表すin, intoを含む句動詞をつかみ，意味とイメージを押さえる．  ・off, out, in, intoを含む句動詞を使って英文を書く． | ・ウ―①，エ―①②  ・ア―①，イ―②，エ―①② | (a)  (c)  (d) |