UNICORN English Expression 1

年間学習指導計画案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 対象教科・科目 | 単位数 | 学年・学級 |
| 英語表現Ⅰ | ２ |  |

１ 学習の到達目標

|  |  |
| --- | --- |
| 学習の到達目標 | 英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに，事実や意見などを多様な観点から考察し，論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う．  具体的な言語活動は次の通り．  ア　与えられた話題について，即興で話す．また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す．  イ　読み手や目的に応じて，簡潔に書く．  ウ　聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，発表する． |
| 使用教科書・副教材等 | Unicorn English Expression Ⅰ，ワークブック |

２ 英語表現Ⅰの評価の観点，規準及び評価方法

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ア　コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | イ　外国語表現の能力 | ウ　外国語理解の能力 | エ　言語や文化についての知識・理解 |
| 観点 | コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする． | 外国語で話したり書いたりして，自分の考えなどを表現している． | 外国語を聞いたり読んだりして，話し手や書き手の意向などを理解している． | 外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解している． |
| 規準 | ①間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている．  ②さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている． | ①情報や考えなどを正確に話すことができる．  ②言語材料を使って，文章を書くことができる． | ①本文を読んで内容を理解することができる．  ②英文を聞いて，内容を聞き取り，理解することができる． | ①新出語句や言語材料について正しく理解し，運用することができる．  ②その課で扱ったトピックや問題などについて理解することができる． |
| 評価方法 | (a) 授業中の活動　(b) 発表　(c) 課題の提出　(d) 小テスト・定期考査 | | | |

３　本教科書における評価の観点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の  観点 | | 本教科書における対応箇所 | |
| 課 | 内容 |
| 表現の能力 | 話すこと | ・UNIT1：REPLACE THE VERBS!  ・UNIT2：BUILDING BLOCKS：TASK  ・UNIT3：A STEP FORWARD：TASK  ・UNIT3：EXPRESS YOURSELF：  CHALLENGE  ・UNIT3：ONE POINT CORNER | ・与えられた動詞を使って，さまざまな表現を話してみる．  ・パートナーと話し合い，会話文を完成する．  ・文章の空白部分を適切に話して埋める.  ・ある事柄に関する話題や自分の意見をクラスメートの前で，原稿の内容や声の大きさなどの点に注意しながら発表する．  ・発音・語の結びつきなどに注意して話す． |
| 書くこと | ・UNIT１：REPLACE THE VERBS!  ・UNIT1,2,3：EXERCISE：[C]  ・UNIT1,2,3：CHALLENGE  ・UNIT２：A STEP FORWARD：STEP２  ・UNIT2：EXPRESS YOURSELF：[A] ・UNIT2：EXPRESS YOURSELF：[B]  ・UNIT3：EXPRESS YOURSELF：[B] | ・与えられた動詞を使って，さまざまな表現を書いてみる．  ・学んだ文構造・文法事項と機能表現を使って，和文を英訳する．  ・学んだ文構造・文法事項と機能表現を使って，3文から成る英文を書く  ・会話文の内容を踏まえて英文を補充し，手紙や日記を完成する．  ・英文中の和文を英訳する．  ・トピックに沿ったテーマで自分で構想を立て，英文中の単語を文章を埋める．  ・トピックに沿ったまとまりのある文を書く． |
| 理解の能力 | 聞くこと | ・UNIT１：Choose the right answer. /  UNIT2：BASIC EXPRESSIONS：  Choose the right answer. | ・各課の内容やトピックに関連した説明の英文を聞き，合っている文を答える． |
| 読むこと | ・UNIT２：BUILDING BLOCKS：TASK  ・UNIT２：A STEP FORWARD：STEP1  ・UNIT3：EXPRESS YOURSELF：[A] | ・文構造・機能表現を読んで覚える．  ・会話文を読んで豊かな表現を身につける．  ・パラグラフを読んで，内容を把握する． |

４　学習指導計画及び評価方法

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | | タイトル | | 学習のねらい | | 評価規準との関連 | 評価  方法 |
| １  学  期 | 4 | | UNIT1　動詞を使いこなそう | LESSON 1  朝 | * 主語の使い方を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，朝の行動・朝食などについての英文を書く． * 通学方法や天候などについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 2  教室 | * 「S+V」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，授業の様子などを紹介する英文を書く． * 授業の内容や教室での活動についてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 3  放課後 | * 「S+V+O」「S+V+O+O」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，放課後の行動について英文を書く． * 帰宅の様子などについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 5 | | BUILD UP 1 | * 動詞［他動詞，自動詞］を理解し，英語で表現する． * 動詞の役割をつかみ，他動詞と自動詞の違いを押さえる． * 動詞を中心にした表現を英文で書く． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―①，エ―① | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 4  夕方 | * 「S+V+C」「S+V+O+C」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，自宅での行動について英文を書く． * 好きなドラマやビデオについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 5  週末と祝日 | * ・句動詞を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，休日での行動について英文を書く．   ・夏休みの計画や行ってみたい場所についてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 6 | | BUILD UP ２ | * UPの意味・用法を理解し，英語で表現する． * UPを用いるさまざまな表現をつかみ,意味とイメージを押さえる． * UPを含む表現の英文を書く． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―①，エ―① | (a)  (c)  (d) |
| UNIT2　いろいろな表現を身につけよう | LESSON 6  旅行 | * 「進行形」「現在形と進行形の違い」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，旅行についての英文を書く． * 旅行の好きな点についてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 7  余暇活動 | * ｢未来｣｢未来を表す現在形｣を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，余暇についての英文を書く． * スポーツ観戦や趣味についてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 7 | | BUILD UP ３ | * DOWNの意味・用法を理解し，英語で表現する． * DOWNを用いるさまざまな表現をつかみ,意味とイメージを押さえる． * DOWNを含む表現の英文を書く． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―①，エ―① | (a)  (c)  (d) |
| LESSON ８  食べ物 | ・「現在完了形[経験・完了］「過去完了形[経験・完了]」を理解し，英語で表現する．   * この課のポイントを使って，レストランなどでの体験について発表する英文を書く． * 好きな料理などについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| 2  学  期 | ９ | | LESSON 9  国際交流 | ・「現在完了形[継続］「現在完了進行形」「過去完了形[継続]」を理解し，英語で表現する．   * この課のポイントを使って，ホームステイについて英文を書く． * 留学についての希望などをパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (b)  (c) |
| BUILD UP ４ | * INの意味・用法を理解し，英語で表現する． * INを用いるさまざまな表現をつかみ,意味とイメージを押さえる． * INを含む表現の英文を書く． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―①，エ―① | (a)  (b)  (c) |
| LESSON 10  音楽 | * 「助動詞may,must[推量]」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って， 音楽についての英文を書く． * 好きな音楽や歌手についてパートナーと話し合う． | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 11  町 | * 「助動詞used to, would[過去の習慣・状態]/should, must[必要・義務]」「助動詞should have done, had to[過去の必要・義務]を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，自分や友だちのペットを紹介する英文を書く． * 好きなペットについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 10 | | LESSON 12  文化活動 | * ｢受動態｣「S+V（＝使役動詞）+O+C（=原形不定詞）」「受動態が好まれる場合」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，自分の町を紹介する英文を書く． * 住んでいる所についてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| BUILD UP ５ | * OUTの意味・用法を理解し，英語で表現する． * OUTを用いるさまざまな表現をつかみ,意味とイメージを押さえる． * OUTを含む表現の英文を書く． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―①，エ―① | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 13  読書 | * 「to不定詞[副詞的用法]」「to不定詞[形容詞的用法]」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，自分の読んだ本について発表する英文を書く． * 好きな本について，パートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| 11 | | LESSON 14  コンピューター | * 「to不定詞[名詞的用法]」「動名詞」「to不定詞と動名詞の違い」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，コンピューターを使った自分の行動について英文を書く． * インターネットやメールについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (b)  (c)  (d) |
| LESSON 15  ファッション | * 「S+V(=知覚動詞)+O+C(=現在分詞)」「S+V(=知覚動詞)+O+C(=原形不定詞)」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，自分のふだんのファッションについての英文を書く． * 好きな服装についてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| BUILD UP ６ | * ONの意味・用法を理解し，英語で表現する． * ONを用いるさまざまな表現をつかみ,意味とイメージを押さえる． * ONを含む表現の英文を書く． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―①，エ―① | (a)  (c)  (d) |
| 12 | | UNIT３　文章を組み立てよう | LESSON 16  スポーツ | * 「分詞」「with+名詞+現在[過去]分詞」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，好きなスポーツについて自分の考えを発表する英文を書く． * スポーツについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| LESSON 17  映画 | * 「関係代名詞[制限的用法]」「間接疑問」「関係代名詞[非制限的用法]」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，映画のキャラクターや出演者についての英文を書く． * 映画についてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
|  | 1 | | LESSON 18  私の夢 | * 「関係副詞[制限的用法]」「関係副詞[非制限的用法]」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，現実とは違うことについて空想した英文を書く． * 将来やってみたいことについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (c)  (d) |
| BUILD UP ７ | * OFFを理解し，英語で表現する． * OFFを用いるさまざまな表現をつかみ,意味とイメージを押さえる． * OFFを含む表現の英文を書く．読み，共通点と相違点を挙げる． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―①，エ―① | (a)  (b)  (c)  (d) |
| ３学期 | ２ | | LESSON 19  環境 | * 「分詞構文」「with+名詞+形容詞，副詞，前置詞句」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，環境について自分の考えや期待を伝える英文を書く． * 環境のためにできることについてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (b)  (c) |
| LESSON 20  世界情勢 | * 「仮定法過去」「条件を表す副詞節」を理解し，英語で表現する． * この課のポイントを使って，日本以外の国についての英文を書く． * 世界情勢についてパートナーと話し合う． | | ・ア―①，イ―①②，エ―①  ・ア―①，イ―②，エ―①②  ・ア―①②，イ―①，エ―①② | (a)  (b)  (c) |
| ３ |  | | BUILD UP ８ | * OVERの意味・用法を理解し，英語で表現する． * OVERを用いるさまざまな表現をつかみ,意味とイメージを押さえる． * OVERを含む表現の英文を書く． | | ・ア―①，イ―②，エ―①  ・ウ―①，エ―①  ・ア―①，イ―①，エ―① | (a)  (b)  (c) |