

# UNICORN English Expression 1


## C O N T E N T S

### UNIT

# 1

## 動詞を使いこなそう

Using verbs properly.

- LESSON 1 IN THE MORNING.....10  pp. 4-5  
**focus** 英語の主語に注目  
Pay attention to subjects.
- LESSON 2 IN THE CLASSROOM.....12  
S+V **focus** 基本は「主語+動詞」  
“Subject + verb” is the most basic sentence pattern.
- LESSON 3 AFTER SCHOOL.....14  
S+V+O / S+V+O+O **focus** 他動詞に注目  
Pay attention to transitive verbs.  
BUILDUP 1—**VERB**.....16
- LESSON 4 IN THE EVENING.....18  
S+V+C / S+V+O+C **focus** 補語に注目  
Pay attention to complements.
- LESSON 5 WEEKENDS AND HOLIDAYS.....20  
**focus** 句動詞に注目  
Pay attention to phrasal verbs.  
BUILDUP 2—**UP**.....22

### UNIT

# 2

## いろいろな表現を身につけよう

Learning various expressions.

- LESSON 6 TRAVEL.....28  
進行形 現在形と現在進行形の違い  
Difference between present tense and present progressive tense
- LESSON 7 FREE TIME ACTIVITIES.....32  
未来 「未来」を表す現在形  
Present tense forms to describe future events  
BUILDUP 3—**DOWN**.....36  pp. 14-15
- LESSON 8 FOOD.....38  
現在完了形[経験, 完了] 過去完了形[経験, 完了]  
Present perfect [experience, perfect tense], Past perfect [experience, perfect tense]
- LESSON 9 INTERNATIONAL EXCHANGE.....42  
現在完了形[継続], 現在完了進行形 過去完了形[継続], 過去完了進行形  
Present perfect [continuity], Present perfect progressive, Past perfect [continuity], Past perfect progressive  
BUILDUP 4—**IN**.....46
- LESSON 10 MUSIC.....48  
助動詞may, must[推量] 助動詞may have done, must have done [過去の推量]  
Auxiliary verbs, Auxiliary verbs (guess about past events)

- LESSON 11 TOWN.....52  
助動詞 **used to, would** [過去の習慣, 状態] / **should, must** [必要, 義務]  
助動詞 **should have done, had to** [過去の必要, 義務]  
*Auxiliary verbs (past habits, past states), Auxiliary verbs (necessity, obligation), Auxiliary verbs (past necessity and obligation)*
- LESSON 12 CULTURAL ACTIVITIES.....56  
受動態 / **S+V(=使役動詞)+O+C(=原形不定詞)** 受動態が好まれる場合  
*Passive voice, S+V(=causative verb)+O+C(=bare infinitive), Situations in which passive voice is more suitable than active voice*  
**BUILDUP 5—OUT**.....60
- LESSON 13 READING.....62  
**to** 不定詞 [副詞的用法] **to** 不定詞 [形容詞的用法]  
*Infinitives [adverbial infinitives], Infinitives [adjective infinitive]*
- LESSON 14 COMPUTER.....66  
**to** 不定詞 [名詞的用法], 動名詞 **to** 不定詞と動名詞の違い  
*Infinitives [noun infinitives], Gerund, Difference between infinitives and gerunds*
- LESSON 15 FASHION.....70 **pp. 6-9**  
**S+V(=知覚動詞)+O+C(=現在分詞)** **S+V(=知覚動詞)+O+C(=原形不定詞)**  
**S+V(=perception verbs)+O+C(=present participle), S+V(=perception verbs)+O+C(=bare infinitive)**  
**BUILDUP 6—ON**.....74

## UNIT

## 3

## 文章を組み立てよう

Constructing sentences.

[OPTIONAL UNIT]

- LESSON 16 SPORTS.....80  
分詞 **with+名詞+現在[過去]分詞**  
*Participles, with + noun + present [past] participle*
- LESSON 17 MOVIES.....84 **pp. 10-13**  
関係代名詞 [制限的用法], 間接疑問 関係代名詞 [非制限的用法]  
*Relative pronouns [restrictive use], Indirect questions, Relative pronouns [non-restrictive use]*
- LESSON 18 MY DREAM.....88  
関係副詞 [制限的用法], 関係副詞 [非制限的用法]  
*Relative adverbs [restrictive use], Relative adverbs [non-restrictive use]*  
**BUILDUP 7—OFF**.....92
- LESSON 19 ENVIRONMENT.....94  
分詞構文 **with+名詞+形容詞, 副詞, 前置詞句**  
*Participle Construction, with + noun + adjective, adverb, prepositional phrase*
- LESSON 20 WORLD AFFAIRS.....98  
仮定法過去 「条件」を表す副詞節  
*Subjunctive past, Conditional clauses*  
**BUILDUP 8—OVER**.....102
- LANGUAGE FOCUS.....104 **pp. 16-17**
- Key verbs for expression 動詞別表現集.....140
- Expressions based on functions 機能別表現集.....150 **pp. 18-19**
- Expressions based on topics トピック別表現集.....158 **p. 20**

Misaki usually gets up at six in the morning, but she woke up thirty minutes late this morning. She quickly washed her face and changed into her school uniform. She watched the news on TV. She only had a piece of toast for breakfast and left home at seven. When she left home, it was raining outside.  
 Question 1: What time did Misaki get up this morning?  
 Question 2: How was the weather when she left home?

CD1-2~3



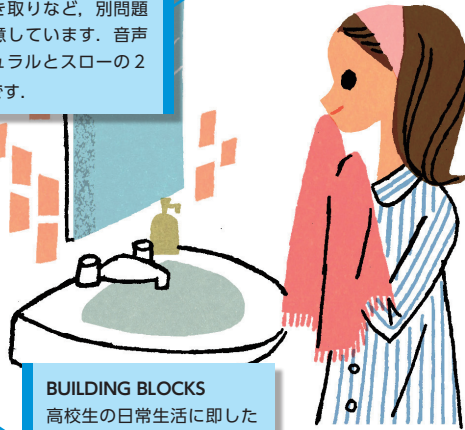
Choose the right answer.

- 1 a. At six.  
b. At six thirty.  
c. At seven.
- 2 a. It was cloudy.  
b. It was raining.  
c. It was sunny.

教授資料付属 CD-ROM に収録のワークシートでは語句の聞き取りなど、別問題をご用意しています。音声はナチュラルとスローの2回読みです。

1. b.

2. b.



BUILDING BLOCKS

高校生の日常生活に即した例文。ワークシートでは、例文を利用した問題を教授資料付属 CD-ROM に収録。

BUILDING BLOCKS

CD1-4 Getting Up

- 1 Misaki usually gets up at six.
- 2 It is very cold today.
- 3 I wash my face first and then change into my school uniform.
- 4 I don't feel well this morning.

- 美咲はふだん6時に起きます。
- きょうはとても寒い。
- 私は最初に顔を洗い、その後制服に着替えます。
- けさは気分がよくありません。

CD1-5 Going to School

- 5 This morning my father cooked breakfast.
- 6 I always watch TV before going to school.
- 7 Nami goes to school by bus on rainy days.
- 8 I took the 7:30 express.

REPLACE THE VERBS!

例文を利用した置換練習。

- けさは父が朝食をつくりました。
- 私はいつも登校する前にテレビを見ます。
- 奈美は雨の日はバスで通学しています。
- 私は7時30分の急行電車に乗りました。

① Misaki usually wakes up before seven. / Misaki usually takes a walk early in the morning.

② It turned very cold today.

③ I brush my hair[teeth] first and then style my hair with a hairdryer.

④ I have a headache this morning.

⑤ This morning my father made coffee. / This morning my father prepared a tomato salad.

⑥ I always read the newspaper before having breakfast. / I always drink hot chocolate before having breakfast.

⑦ Nami walks to school with Noriko every day.

⑧ I caught the express train. / I got on the express train. / I ran for the express train. / I missed the express train. / I got off the express train. / I changed trains at Shibuya Station.

CD1-6~7

REPLACE THE VERBS! How many sentences can you write/say with these verbs?

- ① **wakes** up before seven / **takes** a walk early in the morning ② **turned** ③ **brush** my hair [teeth] | **style** my hair with a hairdryer ④ **have** a headache ⑤ **made** coffee / **prepared** a tomato salad ⑥ **read** the newspaper / **drink** hot chocolate | **having** breakfast ⑦ **walks** to school with Noriko every day ⑧ **caught** [got on / ran for / missed / got off] the express train / **changed** trains at Shibuya Station

Pay attention to subjects.

**FOCUS!** 英語の主語に注目

▶ BUILDUP 1

**FOCUS!**

ワークブックでは、詳しい解説・例文を用意。

日本語では主語のない場合やあいまいな場合がありますが、英語には基本的に主語が必要です。

② 「きょうはとても寒い」 ⇒ **It** is very cold today. [天候・距離・時間などを表すitを主語にする]④ 「けさは気分がよくありません」 ⇒ **I** don't feel well this morning. ["It" should be (used as) the subject to refer to climate, distance, or time.]

In Japanese sentences, the subject is sometimes omitted.

However, in English sentences the subject is essential.

[動作を行う人=Iを主語にする]

["I" should be (used as) the subject to describe the person who performs the act.]

**EXERCISES****問題 A**

上の FOCUS! に対応した問題。

**A** Put the words in the correct order. **FOCUS!**

1. きょうは気分がよくありませんでした。しかしきょうはずっと気分がいいです。

I was sick yesterday. But ( a lot / better / feel / I / today ).

*I feel a lot better today*

2. わが家では日曜日は遅い朝食をとります。

( a late / breakfast / have / on / Sundays / we ).

*We have a late breakfast on Sundays*

3. 範子の家から学校までは相当遠い。

( a pretty long / from / is / it / Noriko's house / our school / to / way ).

*It is a pretty long way from Noriko's house to our school*

4. けさは姉が朝食をつくりました。とてもおいしかったです。

My sister cooked breakfast this morning. ( delicious / it / was ).

*It was delicious***問題 B**

トピック関連の行動表現問題。

**B** Choose the correct verb for each sentence. Change the form, if necessary.1. My mother ( **made** ) bacon and eggs for us this morning.2. My father ( **drinks** ) tea every morning because he prefers it to coffee.3. My mother always says, "( **Brush** ) your teeth after every meal."4. My brother usually forgets to ( **wash** ) his face and goes to school without breakfast.5. My sister is ( **drying** ) her hair with a hairdryer now.

[ brush, drink, dry, make, wash ]

**問題 C**

総合問題。BUILDING BLOCKSの例文を応用すれば答えられる問題。音声 CD には同内容のスク립トを収録。

CD1-8

**C** Complete the sentences.

① けさ起きたのは6時ちょっと過ぎ(a little after)でした。After washing my face I usually go jogging in the park nearby. However, ② 雨がひどく(hard)降っていたので、きょうは家にいま(stay)した。I was disappointed. I ate breakfast slowly and then changed into my school uniform. ③ いつもは垂紀といっしょに自転車通勤しています。Today I left home at 7:30, ten minutes earlier than usual. I met Aki at the bus stop.

④ 私たちはいっしょにバスで登校しました。

① I got up a little after six this morning. [I got out of bed

② I stayed (at) home today because it was raining hard [

③ I usually go to school by bike with Aki [...school with A

our bikes to school.]

④ We went to school together by bus [by bus together]. [We took the bus to school (together).]

**CHALLENGE**

その課で学んだ文構造や表現を使って、自分のことについて書く活動の場。

**CHALLENGE**

What did you do before you left for school today? Write at least three sentences.

1. A: You know what? I saw Ken wearing a jacket and a tie today.

B: Really? Ken always wears jeans and T-shirts.

A: Right. I felt something special was going on with him.

B: Did he look good in the jacket and tie?

A: Ah... actually, no. Ken looks better in jeans and a T-shirt.

Question: What was Ken wearing today?

2. A: Good afternoon. May I help you?

B: I'm looking for a miniskirt. I see many girls wearing miniskirts these days.

A: That's right.... How about this green one? I think it suits you.

B: OK, I'll try it on. I hope I'll look good in this one.

Question: What is the girl looking for?

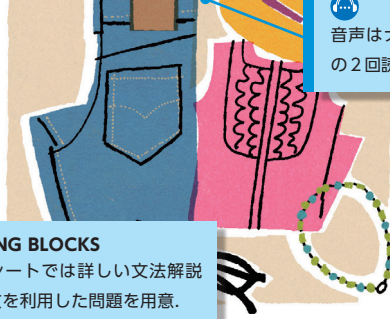


Choose the right answer.

CD5-56~59

- 1 a. A jacket and a tie.  
b. Jeans and a sweater.  
c. Jeans and a T-shirt.
- 2 a. A green shirt.  
b. A miniskirt.  
c. A suit.

1. a.



音声はナチュラルとスローの2回読み。

## BUILDING BLOCKS

### BUILDING BLOCKS

ワークシートでは詳しい文法解説と、例文を利用した問題を用意。

CD5-60 A 「～が…しているのを見る [聞く]」

S+V+O+C [=present participle] ▶ p.130

- 1 I **saw** Ken **wearing** a jacket and a tie today.
- 2 I **heard** a newscaster **talking** about the new fashion trends, so I listened to the program.

- 3 I **found** him **wearing** his T-shirt **inside out**.

[putting on his glasses to read a book / changing into his casual clothes]

- 4 I **feel** this sweater **prickling** me.

- 私はきょう健がジャケットとネクタイを身につけているのを見ました。
- ニュースキャスターが新しいファッションの傾向について話しているのが聞こえたので、その番組に耳を傾けました。
- 私は彼がTシャツを裏返しに着ていることに気づきました。
- このセーターはちくちくします。

### TASK

BUILDING BLOCKS で学習した文法や表現の定着、確認。

TASK Combine the two sentences. 

I saw a girl in a white dress. She was laughing merrily.

“look good” and similar expressions

CD5-61 B 「～が似合う」 / 「～に合う」

- 5 My aunt **looks good in** a kimono.
- 6 This green skirt really **suits** you.
- 7 This necktie **goes well with** your jacket. [is too loud for / doesn't match]
- 8 This skirt is too plain and doesn't **fit** me.

- 私のおばは着物が似合います。
- この緑色のスカートはあなたによく合います。
- このネクタイはあなたのジャケットによく合います。
- このスカートは地味すぎるし、サイズが合いません。

TASK Write about the fashion you like. 

ex. I think casual clothes suit me well.

TOOLBOX beaded necklaces / felt hats / frilled skirts / running shoes / bright[dark] colors

## EXERCISES

## 問題 A B

Aで学習した文法の定着.

A Choose the correct verb for each sentence. Change the form, if necessary.

1. I often see my classmates ( **check(ing)** ) the latest trends in fashion magazines.
2. I found her ( **wearing** ) expensive clothing and accessories at the party.
3. I heard my friends ( **say(ing)** ) that checkered skirts are in fashion this year.
4. I felt my glasses ( **sliding** ) down my nose.  
[ check / say / slide / wear ]

B Choose the correct verb for each sentence. Change the form, if necessary. You can use the same word more than once.

1. "I ( **found[saw]** ) Emi ( **wearing** ) stylish glasses today." "She says she has stopped wearing contacts."
2. "I've never ( **seen** ) Mr. Kobayashi ( **wearing** ) a colored shirt." "He likes to dress conservatively."
3. "I've never ( **heard** ) Mary ( **talk(ing)** ) about fashion." "She doesn't care about the way she looks. Her hairstyle went out of fashion five years ago."
4. "I ( **found[saw]** ) Sally ( **wearing** ) pierced earrings today." "Probably she doesn't know it is against our dress code here."
5. "It was very hot and humid today." "Yes, I ( **felt[found]** ) my shirt ( **sticking** ) to my skin all day."  
[ feel / find / hear / see / stick / talk / wear ]

## 問題 C

Bで学習した文法の定着.

C Put the words in the correct order.

1. ( goes / perfectly / with this dress / your hairstyle ).  
*Your hairstyle goes perfectly with this dress*
2. ( a yukata / good / in / looked / she ).  
*She looked good in a yukata*
3. ( suit / the best / those black pants / you ).  
*Those black pants suit you the best*
4. ( does not / fit / me / of shirt / this size ).  
*This size of shirt does not fit me*
5. ( are / casual clothes / for a job interview / not / suitable ).  
*Casual clothes are not suitable for a job interview*

## 問題 D

総合問題. 音声 CD には同内容のスキプトを収録.

## CHALLENGE

BUILDING BLOCKS で学んだ文法や表現を使って、自分のことについて書く活動の場.

CD5-62

D Complete the sentences.

Every day ①若い人びとが最新のファッションを身につけているのを見ます。②私の友達がファッションについて話しているのもしばしば耳にします。③私たちは流行の移り変わりが早いのを見ました。It's expensive to keep up with the latest fashion. Also, I want to wear ④私の個性(personality)に合った服。I hope ⑤自分流のスタイル(my own style)がより似合う than in the latest fashion.

① I see[find] young people wearing [dressed in] the latest fashion

② I often hear my friends talking[talk] about fashion, too.

③ We have seen fashions changing[change] quickly.

④ clothes that fit[suit] my personality[character]

⑤ I look better in my own style



CHALLENGE Write about what kind of clothes you usually buy.

ex. Bright colors look good on me, so I usually buy clothes with bright colors.

TOOLBOX cold colors / warm colors / dark colors / stripes / checkered

**A STEP FORWARD ㉔**  
**BUILDING BLOCKS ㉔**の文法に  
 関連して一歩進んだ内容を学習。

**A STEP FORWARD**

CD5-63 **C** 「～が…するのを見る」

S+V+O+C [=bare infinitive] ▶ p.130

同じ動詞を使った文構造でも、補語が現在分詞か原形不定詞かによって意味が異なります。

- ① I saw the boy **putting** on his new shoes.
- ② I saw the boy **put** on his new shoes.

- 私は少年が新しい靴を履いているのを見ました。→少年が靴を履く動作をしている途中を見たことを表す
- 私は少年が新しい靴を履くのを見ました。→少年が靴を履く動作を一部始終見たことを表す

**TASK** Read the dialogue and complete the diary below.

CD5-64~66

**STEP 1 At a clothing shop**

EMILY: Look who's over there! Isn't that Ken?

YUKA: Yes, I think that's Ken. What a surprise! What's he doing?

EMILY: It seems he is looking for some clothes for the ceremony tomorrow.

YUKA: You're right. He picked up a black jacket and is going to try it on.

EMILY: That jacket really suits him. By the way, who is the girl next to him?

YUKA: I don't know. Maybe she's his girlfriend.



**TASK**

ステップを踏んで上記の文法の定着を図ります。

STEP 1 で場面を設定することで、STEP 2 でその文法を使う意味を理解しながら問題を解くことが可能。

CD5-67 **STEP 2 Emily's diary** S+V+O+C

Sunday, Nov. 24, 2013

Today Yuka and I went shopping at a clothing shop. When I entered the shop, ①私は健が服を探しているのを見ました。 Then, ②私は彼が黒いジャケットを手にとつて試着するのを見ました。 ③それは彼にととても似合っていました。 I wanted to talk to him, but I couldn't because he was with somebody. That is, she was probably his girlfriend.

- ① I saw Ken looking[shopping] for some clothes
- ② I saw him pick up[out] a black jacket and try it on
- ③ It really suited him.

Paraphrasing

CD5-68 **D** 「言い換え」を表す表現

This coat won't let the air in. **That is**, it will keep you warm. (つまり)

**in brief** (要するに) / **in other words** (言い換えれば) / **in short** (要約すると) / **or** (すなわち) / **to put it another way** (別の言い方をすれば)

**TASK** Complete the sentence.

This sweater is not only warm but fashionable. In other words, you can wear it everywhere.

**TASK**

㉔で学習した表現の確認。

**A STEP FORWARD ㉔**

上記の英文中に出てきた重要表現を学び、表現力をさらに高めることを目指す。

# EXPRESS YOURSELF

CD5-69

**A** Ann wrote a fashion review for the school paper. Complete the sentences below.

**問題 A**

これまで学んできた文法や表現を使って、さまざまな形式で書かれたまとまりのある文を完成。音声CDには同内容のスク립トを収録。

## BUN-EI HIGH NEWS

Nov. 27, 2013

### Review on Johnny Depp's Fashion

On TV you may ① ジョニー・デップが黒いスーツに白いシャツ、そしてめがねを身につけているのを見る. Some people say that the glasses he wears are out of fashion and not cool. But in my personal opinion, ② あのめがねは彼によく似合っています. In fact, lots of people follow his style.



No one denies that Johnny Depp is one of the most fashionable stars in Hollywood. We can easily see it from his clothing, hair-style, and accessories. Among them, his glasses show his distinctive personality. ③ つまり、めがねは彼のトレードマーク(trademark)になっています. Thanks to his fashion sense, ④ 私は彼は非常に優雅だ(elegant)と思います.

- ① see Johnny Depp wearing a black suit, a white shirt, and glasses
- ② the glasses really suit him
- ③ In short[brief], his glasses have become his trademark.
- ④ I find him very elegant [I think he is very elegant]

**B** Write your own fashion review on someone. The questions below will give you some ideas.

**問題 B**

問題 A で完成した英文を参考にしながら自分のことについて自由に書く活動。

### Review on \_\_\_\_\_'s Fashion

I like \_\_\_\_\_'s fashion because \_\_\_\_\_. You may see \_\_\_\_\_ wearing \_\_\_\_\_. In my personal opinion, \_\_\_\_\_ really suit(s) him / her.

**CHALLENGE**

問題 B で書いた英文をもとにペアで話したり、クラスの前で話したりする発表の場。

**HINTS** Whose fashion do you like? / Is he or she a fashion leader? / Why do you like his or her fashion?



**CHALLENGE** Talk to your classmates about your fashion review.

**ONE POINT CORNER**

「話す」活動をより充実させるために、「機能表現」「会話・スピーチの表現」「リズムやイントネーション」について学ぶコラム。

CD5-70

### ONE POINT CORNER



情報源を示すときの表現

**According to** this designer, the color blue will be in fashion next year.  
**This magazine says that** Japanese young people are very keen on fashion trends.

グラフや写真などを示すときの表現

**Please take a look at** Table 3 on page three.  
**As the chart shows,** the number of people who want to be hairdressers is increasing every year.



## BASIC EXPRESSIONS



Choose the right answer.

CD6-31~34

- 1 a. They are going to a movie theater.  
b. They are going to watch a movie.  
c. They are going to watch a sad movie. 1. b.
- 2 a. They don't want to see *Love Forever*.  
b. They are going to buy movie tickets.  
c. They will make a plan to see the movie. 2. c.

1. A: Hey! Are you free this evening? What do you think of renting a movie and watching it together?

B: That's a good idea, but I don't want to see a movie which has a sad ending.

A: You mean you want to see a movie with a happy ending?

B: Right.

A: Fine. So, how about a romantic comedy?

B: Sounds perfect.

Question: What are they going to do this evening?

2. A: I was wondering if you have any free time this weekend.

B: I'm not sure now ... but what's up?

A: I've got a couple of free tickets to a movie that will start this Friday.

B: What movie?

A: The title is ... *Love Forever*.

B: Wow, I've been looking forward to seeing that. OK. Let's arrange our schedules.

Question: What does she mean by "Let's arrange our schedules"?



## BUILDING BLOCKS

CD6-35 A 「～する人 [もの]」

relative pronoun (restrictive) ▶ p.132

- 1 *The Lord of the Rings* is a movie series **which[that]** won many Academy Awards.
- 2 The actress (**who(m)[that]**) I saw on the stage was Angelina Jolie.
- 3 He is a movie director **whose** science fiction works are popular all over the world.
- 4 I don't agree with **what** the critic said about the movie.
- 「ロード・オブ・ザ・リング」は多くのアカデミー賞を受賞した映画シリーズです。
  - 私が舞台で見た女優はアンジェリーナ・ジョリーでした。
  - 彼はそのSF作品が世界中で人気のある映画監督です。
  - 私はその批評家とその映画について言ったことに賛成しません。

TASK Choose the correct word.

I want to see a movie ( which / who ) is full of action.

"wonder" and similar expressions

CD6-36 B 「～かしらと思う」

- 5 I **wonder** if the movie is available at a DVD shop.
- 6 I **wonder** which movie I should see this weekend.
- 7 I'm **not sure** what movie the director will make next.
- 8 I **don't know** when the movie will be released.
- その映画はDVD店で入手できるのでしょうか。
  - 今週末どの映画を見たらいいかと思案しています。
  - その監督が次に何の映画をつくるのか私には分かりません。
  - その映画がいつ封切られるのか分かりません。

TASK Compare the two sentences below.

I don't know what time the movie will start. / What time will the movie start?

## EXERCISES

## A Choose the correct word for each sentence.

1. This is the movie ( which / whom ) Spielberg made at age 31.
2. Everyone ( which / who ) saw the movie said it was boring.
3. She is an actress ( who / whose ) dream is to appear in Hollywood movies.
4. I couldn't understand ( that / what ) the movie tried to say.

## B Follow the example and combine the two sentences.

ex. I watched a movie. It was released last week.

→ *I watched a movie which [that] was released last week.*

1. This is a movie. It focuses on the importance of peace.  
*This is a movie which [that] focuses on the importance of peace.*
2. I cannot remember the name of the actor. He played the main character in the movie. *I cannot remember the name of the actor who [that] played the main character in the movie.*
3. In that movie the actor played the role of a salesman. His life was lonely and difficult. *In that movie the actor played the role of a salesman whose life was lonely and difficult.*
4. The movie is about the life of a Japanese family in the 1950s. Masaki saw the movie. *The movie (which [that]) Masaki saw is about the life of a Japanese family in the 1950s. / Masaki saw a [the] movie which is about the life of a Japanese family in the 1950s.*

## C Put the words in the correct order.

1. ( a movie / I / if / was wondering / watch / would like to / you ) together.  
*I was wondering if you would like to watch a movie*
2. ( at / I / is / playing / that movie theater / what / wonder ).  
*I wonder what is playing at that movie theater*
3. ( be screened / don't know / his latest movie / I / when and where / will ).  
*I don't know when and where his latest movie will be screened*
4. ( by movie critics / how / I'm / not sure / this movie / was received ).  
*I'm not sure how this movie was received by movie critics*

CD6-37

## D Complete the sentences.

①私はラブストーリーが好きな映画ファンです。 I often watch American and British movies on DVDs. ②日本語と英語の字幕(subtitles)があるDVDがたくさんあります。 So I can learn English from movies. ③いくつかの映画には見る人(the audience)を泣かせる美しいせりふ(line)があります。 I write down those lines. ④将来は字幕なしで映画を見られるようになるかなと思っています。

① I am a movie fan who likes love stories.

② There are a lot of DVDs that have Japanese and English subtitles [A lot of DVDs have...].

③ Some movies have beautiful lines that make the audience cry.

④ I wonder if [whether] I will be able to watch movies without [with no] subtitles in the future.



## CHALLENGE

Write about movies, actors, or actresses you know. Try to use relative pronouns and the verb *wonder*.

# A STEP FORWARD

CD6-38 C 「そしてその人は」 / 「そしてそれは」 relative pronoun (non-restrictive) ▶ p.132

先行詞のあとにコンマを置き、関係代名詞を使って先行詞に付加的な情報を加えることができます。

- 1 Julia Roberts, **who** starred in *Pretty Woman*, is my favorite actress.
- 2 His recent movie, **which** took two years to direct, is about a poor samurai of the Edo era.

- ジュリア・ロバーツは「プリティ・ウーマン」で主演しましたが、私の好きな女優です。
- 彼の最近の映画は、監督するのに2年かかりましたが、江戸時代の貧しい武士を描いています。

**TASK** Read the dialogue and complete the review below.

CD6-39~41

**STEP 1** During lunch relative pronoun (restrictive)

EMILY: Why don't we go to a movie this evening?

MISAKI: That sounds fun. What movie?

EMILY: How about the latest *Unicorn* movie that was released yesterday?

MISAKI: I've never seen any in the series. I wonder if I can understand the background of the story.

EMILY: It's OK. You can enjoy each movie as an independent story. It's getting more and more exciting in contrast to previous ones!

MISAKI: All right, let's see it.



CD6-42 **STEP 2** Emily's Review relative pronoun (non-restrictive)

## BUN-EI HIGH NEWS

### *John Unicorn and the Mystery Island* ★★★★★☆

This is ①「ユニコーン」の最新映画で、それは人気映画シリーズの一部です。 In the movie, Daniel Portman ②魔法使い(wizard)のジョン・ユニコーン役を演じ、そしてその人は物語の主人公(hero)です。 He goes to an island and has many fantastic adventures. In contrast to former movies in the series, the images are more real and fascinating. ③この映画はベストセラーの本(best-selling book)に基づいていますが、わくわくする結末になっています。 I'm sure you will enjoy watching this movie.

Expressions to describe contrast

① the latest [most recent] *Unicorn* movie, which is part of the popular movie series

② plays the role of a wizard, John Unicorn, who is the hero of the story

③ This movie, which is [was] based on the best-selling book, has an exciting ending.

CD6-43 D 「対比」を表す表現

**In contrast to** ordinary movies, 3D movies take more time and money to make. (～と比べると)

**while** (～である一方) / **meanwhile** (一方) / **some ~, others...** (～する人もいれば、…する人もいる) / **on the other hand** (他方では)

**TASK** Fill in the blanks and make a dialogue with your partner. 🗣️

A: What movie do you like best?

B: I like \_\_\_\_\_ best because it's \_\_\_\_\_ in contrast to other movies.

## EXPRESS YOURSELF

### EXPRESS YOURSELF

パラグラフ構成について学び、意識しながらまとまりのある文を書くことを目指します。

CD6-44 **A** Tomoki wrote his opinion on movies. Read the paragraph below.

① Many people who like movies enjoy movies on DVDs more often than at theaters, but I definitely prefer to go to movie theaters. ② It's more exciting to watch movies on a big screen with impressive sound effects. ③ Also, we can concentrate better on the movie in a dark movie theater. ④ In addition, we can see the latest movies in theaters. ⑤ These facts show that going to theaters is much better in comparison to watching DVDs. ⑥ I wonder how many of you agree with me, but I strongly recommend movie theaters for enjoying movies to the fullest.



[パラグラフの構成]

- 主題文 映画は映画館で見る方が好きだ (①)
- 支持文 映画館で見る理由 (②～⑤)
- 結語 主題文の言い換え (⑥)

### 問題 B

ワークシートにはプリントとして提出できるように解答欄を用意。

**B** Write your opinion on why you prefer to enjoy movies on DVDs.

Main idea: \_\_\_\_\_  
 Reason 1: \_\_\_\_\_  
 Reason 2: \_\_\_\_\_  
 (Concluding sentence: \_\_\_\_\_)

**HINTS** What are some good points of watching movies on DVDs? / Why do you think so?



**CHALLENGE** Present your opinion in front of your classmates.

### CHALLENGE

問題 B で書いた英文をもとにペアで話したり、クラスの前で話したりする発表の場。

### ONE POINT CORNER

「話す」活動をより充実させるために「機能表現」「会話・スピーチの表現」「リズムやイントネーション」について学ぶコラム。

CD6-45 **ONE POINT CORNER**



母音で始まる語は、前の語の最後の子音と結びつくことがあります。

We can watch movies on a big screen with impressive sound effects.  
 This is the movie I have long wanted to see.

全8回(2~3課おきに設置)

Think about the meanings of "down."

次のdownがどういう意味か考えてみましょう。

- a. I put the book **down** on the desk.
- b. Can you turn the volume **down**?
- c. Let's get **down** to work now.

### BUILDUP

主要な前置詞・副詞を取り上げ、基本イメージとそこから派生したさまざまな意味をイラストとともに紹介。

Core image: lower direction

基本イメージ

## 下方向

downward, toward a lower place; in a lower place

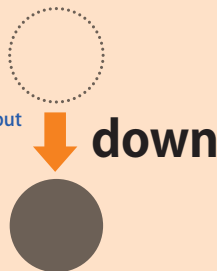
「下へ、下の方へ; 下で、下の」

"Down" represents the direction or the motion toward a lower position.

下方向への向きや移動を表します。

"Down" is usually used as an adverb, but sometimes used as a preposition.

副詞として使われることが多いのですが、前置詞としての用法もあります。



### CD3-26

- ① She felt dizzy and **fell down**. fall down the stairs 「階段から落ちる」 のように前置詞としての使い方もある。  
彼女はめまいがして倒れた。
- ② I ran my finger **down** the list to look for my name. 前  
私は自分の名前を探すために、リストを指で下になぞった。
- ③ I heard them talking **down** in the kitchen.  
下の台所で彼らが話しているのを聞いた。 2階から見て下にある「1階」を指す。
- ④ **Wipe down** the table.  
テーブルを拭いて。 汚れが「落ちる」。

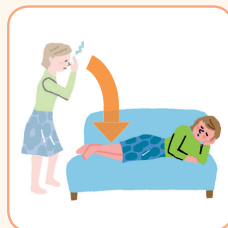
Various meanings derived from the core image

基本イメージから派生したさまざまな意味

### CD3-27

**A** not standing; break down, weak sitting down, lying down; in bad health; feeling depressed  
立っていない; 衰弱, 消沈 「座って, 横になって; 健康状態が悪化して; 気持ちが沈んで」

- ① I sat **down** on the chair.  
私はいすに腰をおろした。
- ② She **came down** with a bad cold.  
彼女はひどい風邪にかかった。
- ③ He's been feeling **down** and depressed lately.  
彼はこのところ気持ちが沈んでふさぎ込んでいる。



CD3-28

**B** decrease in quantity, lowering of degree; bad state, degradation; stopping, break down  
 量の減少, 程度の下降; 劣悪な状態, 悪化; 停止, 故障

「減少して, 下降して, 値下がりにして; 悪くなって」  
 decrease, drop, decline in price; get worse

- ① All the winter clothes at that shop were marked down last weekend.

その店の冬物は先週末に全品値下げされた。

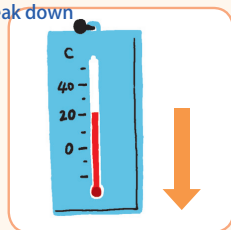
- ② Please tone down your voice. The baby is sleeping.

声を小さくしてください。赤ちゃんが寝ているので。

tone down は転じて「強さなどを」和らげる, 弱めるの意味でも用いられる。

- ③ My father's car broke down yesterday.

父の車がきのう故障した。



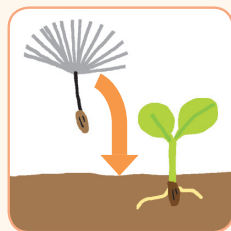
CD3-29

**C** calm relaxed, at ease  
 落ち着いて 「落ち着いて, 安定して」

- ① Calm down. 落ち着いて。

- ② The problems will settle down in a few days.

問題は数日中に解決するだろう。



CD3-30

**D** apart; approaching apart; go along  
 離れて; 進んで 「離れて; (...に沿って) 進んで」

- ① The bus stop is just down the street. 前

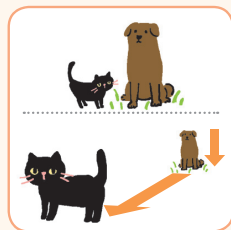
バス停はちょうどその通りを行っただころにある。

同じものでも離れていくと低くなるように見えることから, downが「離れて」を意味するようになった。

- ② Go down three blocks and you'll see the hotel on your left.

3ブロック進むと左側にそのホテルが見える。

出発地から離れていくことから「進んで」の意味が生じた。



Translate the sentences into Japanese.

**TASK 1** 次の文の意味を言いなさい。

1. He quickly drank **down** the soda.
2. The sales of this product will go **down** because of the poor economy.
3. Shut **down** the computer when you finish using it.

1. 彼はすばやくソーダを飲み干しました。
2. 経済状況がよくないので, この製品の売り上げは下がるでしょう。
3. 使い終わったらコンピューターの電源を切りなさい。

Translate the sentences into English, using "down" and the given words.

**TASK 2** downと与えられた語(句)を使って, 日本語を英語にしなさい。

1. しばらく横になったほうがいいですよ。( lie, for a while )
2. 私は彼の言葉を一言一句書き留めました。( every word he said )
3. 食事の脂肪分を減らしたほうがいいですよ。( cut, fat in your diet )

1. You should [You had better / ought to] lie down for a while.
2. I wrote down every word he said.
3. You had better [should / ought to] cut down fat in your diet.

## STRUCTURE

## LANGUAGE FOCUS

各課に出現した文法事項を体系立てて整理。文法問題を補充。

## 1 分詞 [participle] の形容詞的用法

分詞には「～している」という意味の現在分詞 (-ing) と、「～される」という意味の過去分詞 (-ed など) があり, 形容詞のように名詞を修飾します。

## LEARN BY HEART

- ① Look at the **setting** sun. It's beautiful.
- ② Be careful of the **boiling** water.
- ③ I eat a **boiled** egg for breakfast every morning.
- ④ The garden is full of **fallen** leaves.
- ⑤ The girl **standing by the gate** is my sister. 後置
- ⑥ The girl **surrounded by many people** is a famous movie star. 後置

## 2 形容詞化した分詞

分詞の中には, 形容詞化していると見られるものもあります。

## LEARN BY HEART

- ① It was an **exciting** game.
- ② The **excited** supporters cheered loudly.
- ③ It was the most **shocking** sight in my life.
- ④ The **shocked** people could not move for a while.
- ⑤ The movie was **boring**.

## 3 付帯状況 ▶ LANGUAGE FOCUS 19

「with+名詞+分詞」で, 同時に起こっていることを補足的に表します。

## LEARN BY HEART

- ① She was sitting on the sofa **with her cat sleeping** on her lap.
- ② Don't brush your teeth **with the water running**.
- ③ The coach was watching the game **with his arms folded**.
- ④ She watched the TV program **with her eyes filled** with tears.

## EXERCISES

## A Choose the right word.

1. Who is that person ( knocking / knocked ) on the door?
2. The wind ( blowing / blown ) from the north is very cold.
3. That is the roof ( blowing / blown ) off by the typhoon.
4. The ( exciting / excited ) fans ran onto the field.
5. ( Rolling / Rolled ) stones gather no moss.

## B Change the verbs into suitable participle forms.

1. The president was sitting in an armchair with his legs ( cross ). crossed
2. I received a message ( write ) in English. written
3. Don't wake the ( sleep ) baby. sleeping
4. The test ( give ) to the students was easy. given
5. Look at the lake ( cover ) with ice and snow. covered

## C Put the words in the correct order.

1. 彼女に話しかけている少年をあなたは知っていますか。  
Do ( boy / her / know / speaking / the / to / you )?  
you know the boy speaking to her
2. ブラジルで話されている言語はポルトガル語です。  
The ( Brazil / in / is / language / Portuguese / spoken ).  
language spoken in Brazil is Portuguese
3. 私たちはその気の毒な人たちのために、目を閉じて祈りました。  
We ( closed / eyes / for / our / people / poor / prayed / the / with ).  
prayed for the poor people with our eyes closed
4. 彼女はエンジンをかけたまま車から出てきました。  
She got out of the car ( engine / running / the / with ).  
with the engine running
5. そのときあなたに電話をする時間がありませんでした。  
There ( call / left / no / time / to / you / was ) then.  
was no time left to call you

## D Put the phrases into Japanese.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. frozen food        | 1. 冷凍食品              |
| 2. a used car         | 2. 中古車               |
| 3. the rising sun     | 3. 朝日                |
| 4. a falling star     | 4. 流れ星               |
| 5. the injured people | 5. けが人               |
| 6. baking powder      | 6. ふくらし粉 (ベーキングパウダー) |



## EXPRESSIONS BASED ON FUNCTIONS

主要な機能表現を体系的に  
まとめた機能別表現集。

### 1……「時間」を表す表現

#### ●時

…するときに	when / in / as (～するとき) (～につれて)
…している間に	while / during / for
…のあとで	after / just after (～の直後に)
…の前に	before / just before (ちょうど～の前に)
～までに	by / until [till] / after (～過ぎまで)
～以来	since / It is ~ since .... (…以来～経つ) / It was ~ before.... (…までに～かかった)
いったん～すると	once

- **It is** four years **since** I saw my old classmates last.
- **It was** more than a month **before** my mother got well.
- **Once** you cross the line, you can't change your mind.

#### ●間に合う・間に合わない・ちょうど

時間どおりに；間に合って	on time / just in time (ちょうど間に合って) / right at noon (正午きっかりに)
早く	ahead of time [schedule] (定刻より早く) / a little early (少し早く) / 10 minutes earlier (10分早く)
遅れて	behind time [schedule] (定刻より遅れて) / a little late (少し遅れて) / shortly after (少しあとで)

- Did the airplane leave Narita airport **on time**? (p.30)
- I arrived at the meeting place thirty minutes **ahead of time**[schedule]. (～分早く)
- The 7:00 express arrived ten minutes **behind time**[schedule]. (～分遅れて)

#### ●即時

すぐ	soon / at once / in a moment / in no time / shortly / instantly / immediately
今すぐに // 近く	right now // before long / very soon
…するとすぐ	as soon as / soon after / It was not long before .... (…したのは間もなくだった)

- The Japanese player began to play in the major leagues and **at once** he became popular in the United States. (p.80)
- My father took up golf as a pastime **as soon as** he retired from work. (p.80)
- **Soon after** he entered high school, he joined the rugby team. (p.80)
- My favorite player entered the game and **in no time** scored a goal. (p.80)
- **It wasn't long before** I realized I was mistaken.

#### ●時間的な順序

まず；最初に	at first / in the beginning
最後に；結局；ついに	at last / finally / in the end

もっと前に // あとで      earlier // later  
それから                      and / and then / next (次に)

- **At first**, I found that there were different ways of thinking in different cultures.
- He worked hard and **finally** passed the exam. (p.89)
- **In the end**, we decided to accept their proposal.

### ●過去, 現在, 未来

かつて; 以前;  
当時[過去]                      once / in the past / then / just then (ちょうどそのとき) / at that time /  
in those days / yesterday (きのう) / the day before yesterday (おととい) /  
recently (最近)

今; 今日;  
今のところ[現在]              now / these days / nowadays / at the present time [moment] / today

将来; 近いうちに                in the future / in the near future / tomorrow (あす) / the day after  
tomorrow (あさって)

- **In those days** I thought most books were boring.
- We're out of stock **at the present time**.
- She hopes to work to expand international exchange **in the future**. (p.43)

### ●同時

同時に                              at the same time / meanwhile (同時に; その間に)

- But **at the same time**, I have been anxious about living in an unfamiliar place. (p.44)

### ●その他

It takes ~ to do (…するのに~かかる) / have a good [pleasant, bad]  
time (~の時を過ごす) / It is only recently that .... (…したのは最近のことだ) /  
The time has come when .... (…のときが来た)

- **It took** more than two hours **to finish** it. (p.19)
- We **had a good time** in London last summer. (楽しい時を過ごした) (p.30)
- **It is only recently that** I have come to like classical music.
- **The time has come when** we can buy and download our favorite songs from the Internet.

## 2……「頻度」を表す表現 (→ LESSON 7)

### ●いつも

いつも                              always / usually / every day / almost always / most of the time / all  
the time

…するときはずっと            every [each] time / whenever

- **Every time** [Whenever] that jazz group comes to Japan, she never fails to go to their concert.
- Mr. Sano is happy to give us advice **whenever** [no matter when] we ask him. (p.88)

## EXPRESSIONS BASED ON TOPICS

英作文に役立つトピック別  
表現集

### ■トピック別表現集 (かっこの中は特に関係する課)

<b>1 学校編</b> .....158	<b>4 友人編</b> .....164
学校 (L-2, 3).....158	友人.....164
クラブ活動 (L-3, 12, 16).....159	パーティー.....164
<b>2 生活編</b> .....160	<b>5 コンピューター編 (L-14)</b> .....165
食事 (L-8).....160	コンピューター.....165
ファッション (L-15).....160	Eメール.....165
健康.....161	<b>6 国際交流編 (L-9, 20)</b> .....166
習慣.....161	国際交流.....166
進路 (L-18).....161	留学生.....166
自分の町 (L-11).....161	外国語.....166
<b>3 楽しみ編</b> .....162	<b>7 日本文化編</b> .....166
趣味 (L-7).....162	日本文化.....166
読書 (L-13).....162	<b>8 社会編</b> .....167
映画 (L-17).....162	報道.....167
音楽 (L-10).....163	環境 (L-19).....167
美術.....163	
スポーツ (L-16).....163	
旅行 (L-6).....164	

### 1 学校編

(◆はカテゴリーの区切りを示す)

[学校] (→ LESSON 2, 3)

#### ●いろいろな学校 school

共学校 coeducational school / 男子校 boys' school / 女子校 girls' school ◆ 公立校 public school / 私立校 private school ◆ 幼稚園, 保育園 preschool / 保育園 nursery school / 小学校 elementary [primary] school / 中学校 junior high school / 高等学校 high school / 大学 university [college] / 大学院 graduate school ◆ 予備校 preparatory school / 塾 cram school / 寮 dormitory

#### ●校舎 school building

職員室 teachers' [staff] room / 保健室 nurse's room / 図書室 library / 体育館 gym (nasium) / 講堂 auditorium / 校門 (school) gate / 校庭, グラウンド (sports)ground [field] / 部室 club room

#### ●先生 teacher

校長先生 principal / 教頭先生・副校長先生 assistant [vice] principal / 担任の先生 homeroom teacher / 数学の先生 math teacher / ALTの先生 assistant language teacher

#### ●学年, 学期 school year, term [semester]

学年 school year / 学期 term (主に3学期制) [semester (主に2学期制)] ◆ 高校1年生 first-year student of senior high school [freshman, 10th grader] / 2年生 sophomore / 3年生 (3年制の場合) senior

#### ●学校行事 school event

文化祭 school [cultural] festival / 体育祭 athletic meet [sports day, sports festival] / 遠足・修学旅行 school excursion [school trip] / 入学式 entrance ceremony / 卒業式 graduation ceremony / 始業式

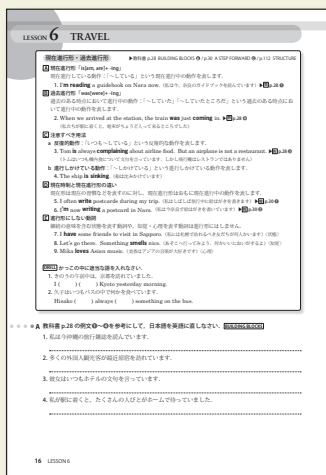
# 生徒用 ユニコン英語表現 1・2

## ユニコン英語表現 1

ワークブック [スタンダード] B5判 / 88頁 (別冊解答 56頁)

### 文法・表現の復習

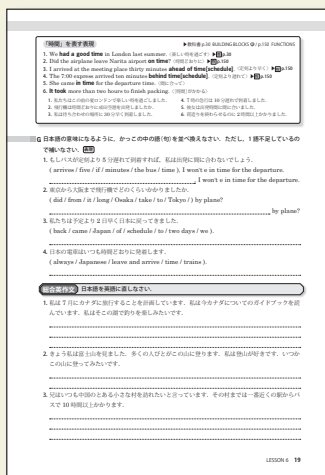
文法や表現の定着に重点を置いたワークブックです。教科書にはない詳しい文法解説も載せました。自宅学習用としても可能なように、別解も豊富に載せました。



ワークブック [アドバンスト] B5判 / 96頁 (別冊解答 64頁)

### 文法・表現を使って英作文

文法や表現を定着させ、さらにそれらを使って文を作るころまで導きます。各課の総合英作文問題ではある程度まとまりのある文が書けるように設定しています。

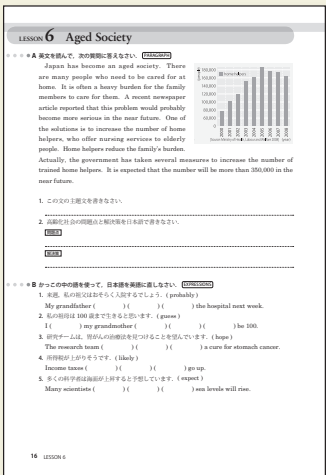


## ユニコン英語表現 2

ワークブック [語彙・文法編] B5判 / 120頁 (別冊解答 64頁)

### 語彙・文法や表現の定着

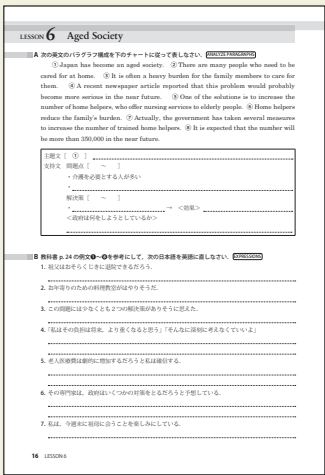
各課で学習する語彙・文法や表現の定着に重点を置きました。自宅学習用としても可能なように、別解も豊富に載せました。



ワークブック [表現・作文編] B5判 / 104頁 (別冊解答 64頁)

### 語彙や表現を使ってパラグラフ・ライティング

教科書の内容をフォローしながら表現や語彙を定着させ、パラグラフ・ライティングに重点を置きました。課の後半には大学入試問題を置き、動機づけを図りました。



# ユニコン英語表現 1・2 全体の流れ

## UNIT 1

### [導入]

(2ページ構成)

全5課



## UNIT 2

### [本課]

(4ページ構成)

全10課

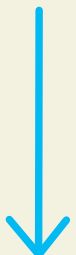


## UNIT 3

### [OPTIONAL UNIT]

(4ページ構成)

全5課



## 動詞を使いこなそう

**表現** 日常生活の行動表現

**文法** 文構造

中学既習文法を使って、高校生の日常生活に密着した基本的な行動表現を作るとともに、文の構造パターンを確認します。

## いろいろな表現を身につけよう

**表現** 機能表現, トピック関連

**文法** 作文に必要な文法

**書く** トピックに沿ってさまざまな形式で書く

UNIT 1 で学習した文の骨格や構造を土台にしなが、文を豊かにするためのさまざまな文法や表現を身につけ、それらを使って、絵はがきやウェブサイト、書評など、さまざまな形式で文を書く練習をします。

## 文章を組み立てよう

**パラグラフ** パラグラフの基本型

さらに余裕があれば、UNIT 2 で身につけたいろいろな文法や表現を使いながらパラグラフを作り、まとめた内容を伝える練習をします。本格的には英語表現 II で学習します。

p.10

ON **1** IN THE MORNING

Choose the right answer.

- At six.
- At six thirty.
- At seven.

- It was cloudy.
- It was raining.
- It was sunny.

**BUILDING BLOCKS**

**Getting Up**

- Misaki usually **gets up** at six.
- It **is** very cold today.
- I **wash my face** first and then **change into** my school uniform.
- I **don't feel well** this morning.

●美咲はふだん6時に起きます。  
●きょうはとても寒い。  
●私は最初に顔を洗い、その後制服に着替えます。

p.70

ON **15** FASHION

**BASIC EXPRESSIONS**

Choose the right answer.

- A jacket and a tie.
- Jeans and a sweater.
- Jeans and a T-shirt.

- A green shirt.
- A miniskirt.
- A suit.

**BUILDING BLOCKS**

A 「～が…しているのを見る [聞く]」 S+V+O+C [=present participle] ▶ p.130

- I saw Ken **wearing** a jacket and a tie today.
- I heard a newscaster **talking** about the new fashion trends, so I listened to the program.
- I found him **wearing** his T-shirt inside out.  
(putting on his glasses to read / changing into his casual clothes)
- I feel this sweater **pricking** me.

●私はジャケットとネクタイを身につけているのを見ました。  
●ニュースキャスターが新しいファッションの傾向について話しているの聞こえたので、その詳細に耳を傾けました。  
●彼は紐がシャツを裏返しに着ていることに気づきました。  
●このセーターはちくちくします。

p.94

ON **19** ENVIRONMENT

**BASIC EXPRESSIONS**

Choose the right answer.

- She does what everybody cannot do.
- She turns off the radio.
- She turns off unnecessary lights at home.

- His wife doesn't care about recycling.
- He doesn't separate the trash.
- He has a very strict attitude.

**BUILDING BLOCKS**

A 「～しながら…する」 participial construction ▶ p.136

- We walked along the road, **picking up** empty cans.
- We went through the forest, **watching** wild birds.
- The villagers cultivated the land, **planting** many seedlings.
- The bus driver turned off the engine, **waiting** for the signal to turn green.

●私は空き缶を拾いながら道を歩きました。  
●私は野鳥を観望しながら森を通り抜けました。  
●村人たちは土を耕して、たくさんの苗木を植えました。  
●そのバスの運転士はエンジンを切り、信号が変わるのを待ちました。

**TASK** Compare the two sentences below.  
He watched the insect, lying on the ground. / The tree lying on the ground is a baobab.

文の骨格を学ぶことからまとまりのある文章を組み立てることまで、無理なくステップアップできます。

ユニコーン英語表現2

## UNIT 1 Paragraph Reading

[パラグラフ  
リーディング]  
(2ページ構成)

全5課

**パラグラフ** パラグラフ展開パターン

「読む」「聞く」活動を通じてパラグラフの基本的な構成を再確認します。

p.8

### 1 English in Today's World

Comparison and Contrast

The tables below compare the number of native and non-native speakers of major languages. Table 1 shows the number of native speakers of major languages. In terms of the number of native speakers, English is not the most widely-spoken language. <sup>5</sup> English is in fourth place, **while** Chinese is ranked number one. Table 2 shows the number of non-native speakers of major languages. In terms of non-native speakers, English has many more speakers than other major languages. About 1.4 billion people speak English as a second or foreign language. **On the other hand**, the number of non-native speakers of Chinese is 200 million. If we combine both native and non-native speakers, more people speak English than any other language. This fact makes English the most popular foreign language to learn in Japan and other countries. (134 words)



**Table 1**

Language	Native Speakers
1 Chinese	1,212
2 Arabic	422
3 Hindi	366
4 English	341

**Table 2**

Language	Non-native Speakers
1 English	1,400
2 Hindi	334
3 Arabic	250
4 Chinese	200

[Source: The World's 10 Most Influential Languages by George Weber (2008)]

(millions)

## UNIT 2 Functional Expressions and Grammar for Use

[本課]  
(4ページ構成)

全15課

**表現** 機能表現, トピック関連

**文法** 書く際に間違いやすい項目

**書く** トピックに沿って意見や考えを述べる

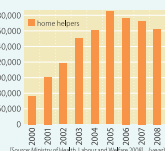
機能表現や間違いやすい文法事項を学習しながらパラグラフの論理構成を確認し, トピック関連のまとまった英文を書く力を身につけます。

p.24

### 6 Aged Society

Guess, Assurance / Expectation

Japan has become an aged society. There are many people who need to be cared for at home. It is often a heavy burden for the family members to care for them. A recent newspaper article reported that this problem would **probably** become more serious in the near future. One of the solutions is to increase the number of home helpers, who offer nursing services to elderly people. Home helpers reduce the family's burden. Actually, the government has taken several measures to increase the number of trained home helpers. **It is expected** that the number will be more than 350,000 in the near future. (104 words)



**TASK** Listen carefully and answer the questions. Ⓐ

#### BUILDING BLOCKS

**A** Guess, Assurance

- ① My grandmother will **probably** enter a home for the elderly soon. (たぶん)
- ② The number of facilities for elderly people **is likely to** increase. (～しそう)

## UNIT 3 Paragraph Writing

[パラグラフ  
ライティング]  
(4ページ構成)

全7課

**書く** パラグラフ展開パターンに従って書く

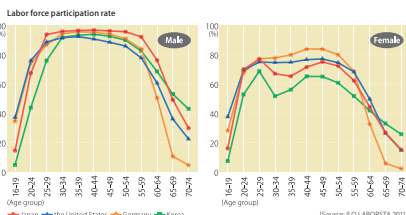
総まとめとして, これまで身につけてきた語い, 文法, 表現を用いて英語の典型的なパラグラフ・パターンに従って「書く」活動を行います。

p.98


### 21 Working Women

Comparison and Contrast

These graphs show the percentages of workers by sex, age group, and country. First, look at the graph for women. In Japan and Korea, the percentages become lower in the age groups between 25 and 44. Actually, this trend is called an "M-curve." In contrast, the other countries do not show an "M-curve." Then, compare the graph for women with that for men. In the graph for women, as mentioned above, you can see two "M-curves." To the contrary, in the graph for men, there is no "M-curve." These facts suggest that it is necessary to learn about the causes of the "M-curve." (103 words)





別冊② 表現活動シート 表現1 B5判/128頁 

トピック関連の  
コミュニケーション活動

- ・ コミュニカティブな活動を通して各課で学習した文法や表現を身につける活動シートです。
- ・ 各課2種類用意しました。

**15 FASHION**

表現活動シート (A)

Topic Phrases  
1. I see her entering the boutique.  
2. This green is suits you well.

■ 本文を聞いて、( )の中に入る語を答えなさい。

1. I think this dress would ( ) ( ) ( ) ( ).  
2. I'd like to see you ( ) ( ) ( ) ( ).  
3. Which shirt do you think ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ?  
4. I think ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) the red jacket better.

■ 対話を聞いて、次の質問に答えなさい。


1. What is Jane reading?  
.....  
.....  
.....

2. What will Takumi do with Jane after school?  
.....  
.....  
.....

3. Which color of skirt does Jane think matches the red jacket better?  
.....  
.....  
.....

■ 4枚の絵を見ながら、もう一度対話を聞き、次の語彙に答えなさい。

1. 対話文を参考に、絵の内容を説明する文をつくり、発表しなさい。  
2. 次に、絵の内容に沿うように対話文をつくりなさい。登場人物は自分で自由に設定しなさい。



62 LESSON 15

[読解文]

① A mother .....

② A mother .....

③ A girl .....

④ A mother .....

[対話文]

① A: .....

B: .....

② A: .....

B: .....

③ A: .....

B: .....

④ A: .....

B: .....

ファッション雑誌 a fashion magazine 最新の服 the latest fashion  
 店員を recommend  
 ブティックの店員 a shop clerk at a boutique  
 テートに出かける go on a date コンサート会場 a concert hall

組 番 氏名

LESSON 15 63

Teacher's Book 表現1 B5変型判/168頁 表現2 B5変型判/192頁

- ・ 教科書には問題の解答例、音声スクリプト、CD インデックスを刷り込みました。
- ・ 日本語部分には英語を併記しました。

CD-ROM (教師用データ集)

- ・ [表現1・2共通] 教科書本文/解答例/音声スクリプト/小テスト集/ワークブック(2種)/ワークシート/定期考査用問題集/文法解説パワーポイント
- ・ [表現1のみ収録] 表現活動シート
- ・ [表現2のみ収録] リスニングイントロダクション/教科書例文暗記シート/Vocabulary Building シート

指導用 CD 表現1 7枚組 表現2 10枚組

- ・ 教科書本文のほか、教科書のリスニング問題や小テスト集のリスニング問題を収録しました。
- ・ [表現1・2共通] 教科書本文/教科書リスニング問題/小テスト集
- ・ [表現1のみ収録] 表現活動シート
- ・ [表現2のみ収録] リスニングイントロダクション

リスニング CD 表現1 表現2 2枚組

- ・ 教科書本文・例文を中心とした生徒の自学自習用の音声 CD です。
- ・ 例文はリピートポーズ付、ディクテーションにも利用できます。

デジタル教科書 表現1

- ・ コンピューターとプロジェクターを使って授業ができるデジタル教材をご用意しました。
- ・ 教科書本文の抽出や検索機能など、プリント教材作成にも役立てることが可能です。



先生のご指導に合わせた素材となるデータ集を収録しました。  
プリント作成やテスト作成など、あらゆる用途に活用できます。

## ①教科書関連

**表現1 表現2** 教科書本文／解答例／教科書リスニング問題スクリプト／ワークシート：教科書例文を使った穴埋め、並べ替え、和文英訳問題や音声スクリプトを利用した問題など、教科書の内容をフォローしたワークシート

**表現2** 訳例：教科書本文の日本語訳  
教科書例文暗記シート：教科書例文 (BUILDING BLOCKS) とその日本語訳  
Vocabulary Building シート：教科書に掲載のトピック関連語彙集 (Vocabulary Building) の英語とその日本語訳

## ②ワークブック

**表現1** ワークブック [スタンダード] / ワークブック [アドバンスト]

**表現2** ワークブック [語彙・文法編] / ワークブック [表現・作文編]

## ③テスト

**表現1 表現2** 小テスト集／定期考査用問題例集

## ④表現活動シート (表現1 教授資料別冊②)

## ⑤リスニングイントロダクション

**表現2** のみ収録。教科書本文に入る前のリスニング教材。トピック関連のキーワードをリスニングを通して学習

## ⑥文法解説パワーポイント

『SEED 総合英語 [四訂新版]』の各章に中扉解説、基本例文を収録

**LESSON 6 TRAVEL (旅行形)**

**BASIC EXPRESSIONS**  
A. 音声発音。以下の欄目に答えなさい。

1.Q1. What is Mike reading?  
A1. ....  
Q2. When will Mike go to Nara?  
A2. ....  
2.Q3. What does the boy do when he has free time?  
A3. ....  
Q4. What does the girl like to do when she has free time?  
A4. ....

(答え合わせはせず、Bへ進みましょう。)

**B. 音声発音。下線部に入る語を書きとってください。**

1. A: What are you reading, Mike?  
B: I'm            some guidebooks on Nara.  
A: Oh, really? Do you have a plan to go to Nara?  
B: Yes,           . I'm sure you will have a good time there.  
2. A: Do you ride a bicycle?  
B: Yes, I like           . When I have free time, I usually go           .  
Are you interested in           ?  
A: Not so much. Actually, I prefer going for a            when I have free time.

**C. 完成したBの英語を読み、Aの疑問の答えを(再発音)確認しましょう。**

**D. 次の文法を用いた英文をBより探し、下線部に書き込みましょう。( )の数字は、その文法が使われている英文がいくつあるを示しています。**

・現在進行形 (2) : .....

ワークシート

LESSON 6	
English	日本語訳
My grandmother will probably enter a home for the elderly soon.	私の祖母はそろそろ老人ホームに入居する可能性があります。
The number of facilities for elderly people in Nara is increasing.	奈良市の高齢者施設は増えています。
It seemed that there was no solution to this problem at that time.	その問題は解決策がないように見えたが、現在はそうではない。
I prefer to solve the problem tax outdoors.	私はその問題を屋外に解決したいと思います。
It's great that we can solve this medical care problem.	私たちはこの医療問題を解決できることがうれしい。
The government is expecting that medical expenses will gradually increase.	政府は医療費が徐々に増加することを予測している。
My grandfather is looking forward to the week-end.	祖父は週末が来るのを楽しみにしている。
My father hopes to be looked after by a professional caregiver when he grows old and frail.	父は高齢で体が弱くなると、専門の介護士に面倒を見てもらうことを願っている。

教科書例文暗記シート

LESSON 6		
English		日本語訳
<b>Theme</b>		
increased life expectancy		伸びる平均寿命
the population of elderly people grows		高齢者の人口が増える
declining birth rate		低下する出生率
<b>Problem</b>		
burden on society		社会への負担
burden on family		家族への負担
burden on society		社会への負担
increasing medical expenses		伸びる医療費
present plan to retire		現在の退任の予定
<b>Proposed Solution</b>		
increase the number of home helpers		ホームヘルパーの数を増やす
increase birth rate		出生率を増やす
support child rearing		子育てを支援する
increase the welfare budget		福祉予算を増やす
reduce the pension plan		年金額を減らす

Vocabulary Building シート

**LESSON 6 Listening Introduction**

A. You will hear 10 phrases. When you hear an English phrase, translate it into Japanese. When you hear a Japanese phrase, translate it into English.

1. life expectancy	2. 人口増加
3. 定年暮りの人びと	4. medical expense
5. welfare budget	6. 介護サービス
7. consumption tax	8. 所得税
9. declining birth rate	10. increasing medical expenses

**【解答】**  
1. 寿命  
2. population growth  
3. elderly people  
4. medical expense  
5. welfare budget  
6. nursing service  
7. 消費税  
8. income tax  
9. 出生率の減少  
10. 上昇する医療費

B. Listen to the following passages and choose the best topic from below.

1. No one knows how long he or she will live. All of us will die some day in the future. We cannot live forever. But we can know the average life span of people and according to this average age, we can guess how long we will live. This term refers to how long a newborn baby may live. (60 words)  
**【解答】**  
life expectancy

2. As our lifestyle becomes more complicated, the age at which people get married is becoming higher and higher. As a result of this trend, mothers are likely to have their first babies in their late twenties or thirties, which may also lead to the decline of the number of babies they have in their life. (55 words)  
**【解答】**  
declining birth rate

3. Almost all salaried workers will one day retire from their job. After they retire, they will no longer get a monthly salary from their company. Because of this, the government tries to support them by paying some amount of money every month. Those who live on this official support after they retire from work are called pensioners. (57 words)  
**【解答】**  
pension plan

リスニングイントロダクション

**スクリプト**

**Scr.** ボタンを押すと別画面で音声スクリプトが掲示されます。

**音声**

**🔊** ボタンを押すと音声の流れます。

■ LESSON 1 IN THE MORNING

【スクリプト】

Misaki usually gets up at six in the morning, but she woke up thirty minutes late this morning. She quickly washed her face and changed into her school uniform. She watched the news on TV. She only had a piece of toast for breakfast and left home at 7:00. When she left home, it was raining outside.

Question 1:  
What time did Misaki get up this morning?

Question 2:  
How was the weather when she left home?

【解答】

1. b  
2. b

The screenshot shows the digital textbook interface for Lesson 1. It includes a main content area with text and exercises, a control panel at the bottom with various navigation buttons (back, forward, search, etc.), and a sidebar on the right with additional content. An orange arrow points from the '音声' (Audio) button in the top right to the audio player icon in the control panel.

**操作パネル** 多彩な機能を備えています。

**拡大機能**

200%, 400% の 2段階で拡大できます。

**BUILDING BLOCKS**

**Getting Up**

- ① Misaki usually gets up at six.
- ② It is very cold today.
- ③ I wash my face first and then change into my school uniform.
- ④ I don't feel well this morning.

● 美咲はふだん、6時に起きます。  
● きょうはとても寒い。  
● 私は最初に顔を洗い、その後制服に着替えます。  
● けさは気分がよくありません。

**Going to School**

- ① This morning my father cooked breakfast.
- ② I always watch TV before going to school.
- ③ Nami goes to school by bus on rainy days.
- ④ I took the 7:30 express.

● けさは父が朝食をつくりました。  
● 私はいつも登校する前にテレビを見ます。  
● 奈良は雨の日はバスで通学しています。  
● 私は7時30分の急行電車に乗りました。

**文法**

**Gr** ボタンを押すと別画面で文法の説明が掲示されます。

■ LESSON 1 IN THE MORNING

FOCUS! 英語の主語に注目

・it を主語にする (天候・距離・時間など)

「きょうはとても寒い」

→ It is very cold today.

「10時半です」

→ It's half past ten.

**解答**

**Ans.** ボタンを押すと別画面で解答例が掲示されます。

■ LESSON 1 IN THE MORNING

EXERCISES A

1. I was sick yesterday. But (I feel a lot better today).

2. We have a late breakfast on Sundays.

3. It is a pretty long way from Noriko's house to our school.

4. My sister cooked breakfast this morning. (It was delicious).

DIGITAL  
TEXT-  
BOOK

# 教材配当表

## ユニコン 英語表現 1 B5 変型・168 頁

課	内容	文法	表現	配当時間	進度目安	
					3期制	2期制
<b>UNIT 1 動詞を使いこなそう</b>					1 学期 中間	前期
1	朝	主語		1		
2	教室	S+V		1		
3	放課後	S+V+O / S+V+O+O		1		
<b>BUILDUP 1 動詞 (他動詞と自動詞)</b>					1	
4	夕方	S+V+C / S+V+O+C		1		
5	週末と祝日	句動詞		1		
<b>BUILDUP 2 UP</b>					1	
<b>UNIT 2 いろいろな表現を身につけよう</b>					1 学期 期末	
6	旅行	進行形 現在形と現在進行形の違い	「好き」を表す表現 「時間」を表す表現	3	2 学期 中間	
7	余暇活動	未来 「未来」を表す現在形	「(断定を避けて)考え」を表す表現 「頻度」を表す表現	3		
<b>BUILDUP 3 DOWN</b>						1
8	食べ物	現在完了形 [経験, 完了] 過去完了形 [経験, 完了]	「五感」を表す表現 「数量」を表す表現	3	2 学期 期末	
9	国際交流	現在完了形 [継続], 現在完了進行形 過去完了形 [継続], 過去完了進行形	「希望」を表す表現 「時間」を表す表現	3		
<b>BUILDUP 4 IN</b>						1
10	音楽	助動詞 <b>may, must</b> [推量] 助動詞 may have done, must have done [過去の推量]	「気持ちの変化・持続」を表す表現 「比較」を表す表現	3	2 学期 期末	
11	町	助動詞 <b>used to, would</b> [過去の習慣, 状態] / <b>should, must</b> [必要, 義務] 助動詞 should have done, had to [過去の必要, 義務]	「義務・当然」を表す表現 「場所」を表す表現	3		
12	文化活動	受動態 / S+V (=使役動詞)+O+C (=原形不定詞) 受動態が好まれる場合	「使役」を表す表現 「程度」を表す表現	3		
<b>BUILDUP 5 OUT</b>					1	
13	読書	<b>to 不定詞</b> [副詞的用法] to 不定詞 [形容詞的用法]	「推薦・忠告」を表す表現 「譲歩」を表す表現	3	3 学期 期末	
14	コンピューター	<b>to 不定詞</b> [名詞的用法, 動名詞] to 不定詞と動名詞の違い	「許可・禁止」を表す表現 「例示」を表す表現	3		
15	ファッション	<b>S+V (=知覚動詞)+O+C (=現在分詞)</b> <b>S+V (=知覚動詞)+O+C (=原形不定詞)</b>	「合う」を表す表現 「言い換え」を表す表現	3		
<b>BUILDUP 6 ON</b>					1	

## OPTIONAL UNIT

課	内容	文法	表現
<b>UNIT 3 文章を組み立てよう</b>			
16	スポーツ	分詞 with+ 名詞 + 現在 [過去] 分詞	「即時」を表す表現 「理由・結果」を表す表現
17	映画	関係代名詞 [制限的用法], 間接疑問 関係代名詞 [非制限的用法]	「不確か・疑念」を表す表現 「対比」を表す表現
18	私の夢	関係副詞 [制限的用法] 関係副詞 [非制限的用法]	「譲歩」を表す表現 「自分の意見」を表す表現
<b>BUILDUP 7 OFF</b>			
19	環境	分詞構文 with+ 名詞 + 形容詞, 副詞, 前置詞句	「強調」を表す表現 「賛成・反対」を表す表現
20	世界情勢	仮定法過去 「条件」を表す副詞節	「部分否定」を表す表現 「比喻」を表す表現
<b>BUILDUP 8 OVER</b>			

教科書付属教材一覧表

	英 I 311 UNICORN English Expression 1  ユニコン 英語表現 1	英 II 310 UNICORN English Expression 2  ユニコン 英語表現 2	英会 304 My Passport English Conversation  マイパスポート 英語会話
ワークブック 標準	 ワークブック [スタンダード] B5判/88頁 本体 571円	 ワークブック [語彙・文法編] B5判/120頁 本体 670円	 ワークブック B5判/48頁 本体 838円
ワークブック 発展	 ワークブック [アドバンス] B5判/96頁 本体 714円	 ワークブック [表現・作文編] B5判/104頁 本体 720円	—
教授資料 Teacher's Book 単体販売あり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本冊 B5判/400頁</li> <li>・別冊 2種</li> <li>・Teacher's Book</li> <li>・CD-ROM (教師用データ集)</li> </ul> 本体 15,000円	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本冊 B5判/384頁</li> <li>・Teacher's Book</li> <li>・CD-ROM (教師用データ集)</li> </ul> 本体 15,000円	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本冊 B5判/176頁</li> <li>・別冊 2種</li> <li>・Teacher's Book</li> <li>・CD-ROM (教師用データ集)</li> </ul> 本体 12,000円
デジタル 教科書	教授資料+デジタル 教科書セット: 本体 20,000円	—	—
単体販売用 Teacher's Book	本体 1,200円	本体 1,800円	本体 1,200円
学校用 CD	7枚組 本体 12,000円	10枚組 本体 12,000円	6枚組 本体 12,000円
生徒用 CD	2枚組 本体 857円	2枚組 本体 860円	—
Sigma Player	本体 600円	本体 600円	—

・上記の価格は消費税別です。 ・ 諸般の事情により変更されることがありますので、あらかじめご了承ください。

