**UNIT 6**

Summary （　　）に適切な語句を補い，各段落の要約を完成させなさい。

１　導入

教育は将来の①（　　　　　　　）に影響する。②（　　　　　　　　）的な地位と健康には関連性があることもわかっている。しかし，必ずしもより多くの教育を受ければより長生きするというわけではない。

２～４　本論

２　教育と③（　　　　　　　）の影響を切り離して考えることは難しい。賢い人は教育に多くの時間を使う傾向があり，その結果，健康について多くを学ぶからである。

３　賢さと教育と寿命の関係を調べた調査によれば，子供の頃に「賢い」と認定された被験者のうち，ほぼ全員が④（　　　　　　　）へ進学した。しかし全体の３分の１は高卒または大学中退者となった。優秀な成績で大学を卒業したのは，大学に入った人のうち⑤（　　　　　　　　）以下だった。賢い人でも，その多くは努力し続けなかったようだ。

４　教育レベル自体は，その後の健康や寿命を決定するものではない。高学歴の被験者たちは，歳をとるにつれて，より⑥（　　　　　　　）的になる傾向があった。しかし，これは教育だけによるものではなかった。

彼らは⑦（　　　　　　　　　）人々だったから成功したのだ。

５　結び

より高い教育を受け，より成功し，より健康であり続けた被験者たちには，彼らと同じような親がいた。親の⑧（　　　　　　）と⑨（　　　　　　），そして子供の性格が合わさって，健康な生き方が後押しされた。

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　Point/

【解答】

①所得　　②社会経済　　③知性　　④高校

⑤３分の１　　⑥生産　　⑦根気強い

⑧期待　　⑨協力