**UNIT 1**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | は | 若 | い | 頃 | 、 | 規 | 律 | の | 厳 | し | い |  |
|  | に | な | じ | め | ず | 、 | 周 | 囲 | の | 評 | 価 | も | 低 | か | っ | た | 。 | し | か |
| し | 、 |  |  |  | で | 働 | き | な | が | ら | 思 | 索 | を | 重 | ね | て | 、 |  |  |
|  |  |  | を | 含 | む | 論 | 文 | を | 発 | 表 | し | 、 | し | ば | ら | く | し | て | 真 |
| の | 偉 | 大 | な |  |  |  | と | し | て | 認 | 知 | さ | れ | る | よ | う | に | な | っ |
| た | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

3つ目の空所は「評価」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | は | 若 | い | 頃 | 、 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | に | な | じ | め | ず | 、 | 周 | 囲 | の |  |  |  |  |  |  |  | 。 | し | か |
| し | 、 |  |  |  |  |  |  | な | が | ら | 思 | 索 | を | 重 | ね | て | 、 |  |  |
|  |  |  | を | 含 | む |  |  | を | 発 | 表 | し | 、 | し | ば | ら | く | し | て | 真 |
| の | 偉 | 大 | な |  |  |  | と | し | て | 認 | 知 | さ | れ | る | よ | う | に | な | っ |
| た | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

アインシュタインは若い頃、規律の厳しい学校になじめず、周囲の評価も低かった。しかし、特許庁で働きながら思索を重ねて、相対性理論を含む論文を発表し、しばらくして真の偉大な思想家として認知されるようになった。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

アインシュタインは若い頃、規律の厳しい学校になじめず、周囲の評価も低かった。しかし、特許庁で働きながら思索を重ねて、相対性理論を含む論文を発表し、しばらくして真の偉大な思想家として認知されるようになった。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| アインシュタインは若い頃、規律の厳しい学校になじめず、周囲の評価も低かった。しかし、特許庁で働きながら思索を重ねて、相対性理論を含む論文を発表し、しばらくして真の偉大な思想家として認知されるようになった。 |

（102字）