**UNIT 12**

Summary （　　）に適切な語句を補い，各段落の要約を完成させなさい。

１～２　問題提起

１　生徒たちが勉強から習得するものを①（　　　　　　　）にするために，１つのトピックを一度に何度もくり返して練習することが多い。

この「②（　　　　　　　　）練習」は有効だが，習得したものを忘れやすい。

２　近年，認知科学者はこの習得の③（　　　　　　　）を解決できる技術を示した。しかしそれは，従来の「良い」勉強習慣を否定するものだったので，受け入れられてこなかった。

それは，学習環境や内容，勉強時間の間隔などを変更するというものだった。

３ ～４　本論（対策①）

３　勉強する部屋を変えるだけで，記憶保持力を改善できる。また，異なるが関連している④（　　　　　　　）を一気に勉強することも，同様の効果を生む。

４　脳は，勉強している内容とその⑤（　　　　　　　　）の感覚との間につながりを作る。（　⑤　）が変化に富んでいる方が情報は豊かになり，忘れにくくなる。

５　本論（対策②）

一度に勉強する素材の種類を多様にすることは，⑥（　　　　　　）に深い印象を残す。例えば⑦（　　　　　　　）と，新しい言語の読解，話すことを交互に学ぶとよい。⑧（　　　　　　　　）や運動選手も実践している。

６　本論（対策③）

旧式の⑨（　　　　　　　　　）勉強でもしばらくは持ちこたえるが，時間が経つと抜け落ちてしまう。注意深く徐々に詰めると長く保持できる。間隔をあけて勉強することが，後の記憶の想起を改善する。

７　結論

上記の技術は，すべての人の成績を上げる万能なものではない。しかし，これらの認知技術は，⑩（　　　　　　　　　）に基づいた学習計画を与えてくれる。

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　Point/

【解答】

①最大限　　②ブロック　　③ジレンマ　　④概念

⑤背景　　⑥脳　　⑦語彙

⑧音楽家　　⑨詰め込み　　⑩研究結果