**UNIT 6**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 知 | 性 | を | 備 | え | て | い | て |  |  | の | 高 | い | 人 | た | ち | は | 、 | よ | り |
|  |  | で | 少 | し |  |  |  | す | る | 傾 | 向 | が | あ | る | が | 、 | 教 | 育 | を |
| 受 | け | 続 | け | 、 | 生 | 産 | 的 | な | 人 | 生 | を | 送 | る | 背 | 景 | に | は | 、 |  |
|  | 環 | 境 | や | 生 | ま | れ | 持 | っ | た |  |  |  |  | な | ど | も | 、 |  |  |
| そ | の | も | の | 以 | 上 | に | 関 | 与 | し | て | い | る | と | 言 | え | る | 。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って文を組み立てましょう。

6つ目の空所は「生まれ持った」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 知 | 性 | を | 備 | え | て | い | て |  |  |  |  |  | 人 | た | ち | は | 、 | よ | り |
|  |  | で | 少 | し |  |  |  | す | る | 傾 | 向 | が | あ | る | が | 、 |  |  |  |
|  |  | 続 | け | 、 | 生 | 産 | 的 | な | 人 | 生 | を | 送 | る | 背 | 景 | に | は | 、 |  |
|  |  |  | や |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | な | ど | も | 、 |  |  |
| そ | の | も | の | 以 | 上 | に | 関 | 与 | し | て | い | る | と | 言 | え | る | 。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

知性を備えていて学歴の高い人たちは、より健康で少し長生きする傾向があるが、教育を受け続け、生産的な人生を送る背景には、家庭環境や生まれ持った根気強さなども、教育そのもの以上に関与していると言える。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

知性を備えていて学歴の高い人たちは、より健康で少し長生きする傾向があるが、教育を受け続け、生産的な人生を送る背景には、家庭環境や生まれ持った根気強さなども、教育そのもの以上に関与していると言える。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| 知性を備えていて学歴の高い人たちは、より健康で少し長生きする傾向があるが、教育を受け続け、生産的な人生を送る背景には、家庭環境や生まれ持った根気強さなども、教育そのもの以上に関与していると言える。 |

（98字）