**UNIT 12**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 認 | 知 | 科 | 学 | 者 | に | よ | る | 研 | 究 | 結 | 果 | に | よ | っ | て | 、 | 学 | 習 |  |
|  | を | 変 | え | る | 、 | 学 | 習 | す | る |  |  | を | 多 | 様 | に | 組 | み | 合 | わ |
| せ | る | 、 | 学 | 習 |  |  | を | あ | け | る | 、 | と | い | う | 新 | た | な | 認 | 知 |
| 技 | 術 | が | 、 | 従 | 来 | の |  |  |  |  | 式 | の | 学 | 習 | 方 | 法 | に | 比 | べ |
| て | 後 | の |  |  | を | 改 | 善 | す | る | こ | と | が | わ | か | っ | た | 。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って文を組み立てましょう。

1～3つ目の空所は「学習」、5つ目の空所は「後の」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 認 | 知 | 科 | 学 | 者 | に | よ | る | 研 | 究 | 結 | 果 | に | よ | っ | て | 、 |  |  |  |
|  | を | 変 | え | る | 、 |  |  |  |  |  |  | を | 多 | 様 | に | 組 | み | 合 | わ |
| せ | る | 、 |  |  |  |  | を | あ | け | る | 、 | と | い | う | 新 | た | な | 認 | 知 |
| 技 | 術 | が | 、 | 従 | 来 | の |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | に | 比 | べ |
| て |  |  |  |  |  |  |  | す | る | こ | と | が | わ | か | っ | た | 。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

認知科学者による研究結果によって、学習環境を変える、学習する内容を多様に組み合わせる、学習間隔をあける、という新たな認知技術が、従来の詰め込み式の学習方法に比べて後の記憶を改善することがわかった。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

認知科学者による研究結果によって、学習環境を変える、学習する内容を多様に組み合わせる、学習間隔をあける、という新たな認知技術が、従来の詰め込み式の学習方法に比べて後の記憶を改善することがわかった。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| 認知科学者による研究結果によって、学習環境を変える、学習する内容を多様に組み合わせる、学習間隔をあける、という新たな認知技術が、従来の詰め込み式の学習方法に比べて後の記憶を改善することがわかった。 |

（98字）