**UNIT 8**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 先 | 住 | 民 | や | 多 | く | の |  |  | を | 抱 | え | 、 |  |  |  | 国 | 家 | で | あ |
| る | ア | メ | リ | カ | 合 | 衆 | 国 | は | 、 |  |  | お | よ | び | そ | れ | 以 | 外 | の |
| 言 | 語 | の | 使 | 用 | に | 関 | す | る | 社 | 会 | 的 | な | 対 | 応 | に | 長 | い | 歴 | 史 |
| を | 持 | つ | 。 | 公 | 的 | に | は |  |  | が | 主 | に | 使 | 用 | さ | れ | る | が | 、 |
| 現 | 在 | で | も | 約 | 3 | 8 | 0 | の |  |  | が | 各 | 家 | 庭 | で | 話 | さ | れ | て |
| い | る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

1文目は「先住民や」、2文目は「公的には」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | を | 抱 | え | 、 |  |  |  | 国 | 家 | で | あ |
| る |  |  |  |  |  |  |  | は | 、 |  |  | お | よ | び | そ | れ | 以 | 外 | の |
| 言 | 語 | の | 使 | 用 | に | 関 | す | る | 社 | 会 | 的 | な | 対 | 応 | に | 長 | い | 歴 | 史 |
| を | 持 | つ | 。 |  |  |  |  |  |  | が | 主 | に | 使 | 用 | さ | れ | る | が | 、 |
| 現 | 在 | で | も | 約 | 3 | 8 | 0 | の |  |  | が | 各 | 家 | 庭 | で | 話 | さ | れ | て |
| い | る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

先住民や多くの移民を抱え、多言語国家であるアメリカ合衆国は、英語およびそれ以外の言語の使用に関する社会的な対応に長い歴史を持つ。公的には英語が主に使用されるが、現在でも約380の言語が各家庭で話されている。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

先住民や多くの移民を抱え、多言語国家であるアメリカ合衆国は、英語およびそれ以外の言語の使用に関する社会的な対応に長い歴史を持つ。公的には英語が主に使用されるが、現在でも約380の言語が各家庭で話されている。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| 先住民や多くの移民を抱え、多言語国家であるアメリカ合衆国は、英語およびそれ以外の言語の使用に関する社会的な対応に長い歴史を持つ。公的には英語が主に使用されるが、現在でも約380の言語が各家庭で話されている。 |

（103字）