**UNIT 8**

Summary （　　）に適切な語句を補い，各段落の要約を完成させなさい。

１　序論

アメリカ合衆国は多言語国家である。英語は国の優勢な言語であるが，多くのアメリカ生まれの国民の①（　　　　　　　）言語ではない。多くの移民は独自の言語を使用し続ける。②（　　　　　　　　）は英語に公式の地位を与えていないが，慣習などによって英語へのほぼ独占的な③（　　　　　　　　）を促進してきた。

18～19世紀の政治指導者たちは，英語の習得と母語の維持の両方を奨励した。

２　展開

19世紀後半，英語以外の言語を奨励・保護する政策が廃止された。学校では英語以外の言語を使うと，教師も生徒も罰せられた。

1923年には，④（　　　　　　　　　）が私立学校での母語使用の権利を認めた。しかし多くの人々は⑤（　　　　　　　）学校に通っていたため，母語の使用には制約があった。

言語の⑥（　　　　　　）化はますます強調され，新しい移民たちは「よいアメリカ人の話し方」を用いるように教育された。

この傾向は，いくつかの外国語話者が⑦（　　　　　）だと疑われた，第一次および第二次世界大戦中に強くなった。

３　結論

⑧（　　　　　　　　　）と「アメリカ在住者の言語」としての英語の強いイメージにもかかわらず，言語の⑨（　　　　　　）性は続いている。

2000年の⑩（　　　　　　　　）によれば，4700万人が英語以外の母語話者で，その割合は増加している。家庭では約⑪（　　　　　　　）の言語が使われている。

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　Point/

【解答】

①第一　　②連邦法　　③依存　　④最高裁判所

⑤公立　　⑥標準　　⑦敵　　⑧社会的圧力

⑨多様　　⑩国勢調査　　⑪380