**UNIT 19**

Questions　Unit 19の英文を読み，以下の問いに答えなさい。

1　（　①　）に入れるのに最も適切なものを選び，記号で答えなさい。

ア．aimlessness　　イ．carelessness

ウ．hopelessness　　エ．timelessness　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　）

2　ピアジェによれば，私たちが自分を世界から切り離してとらえられるようになるのはいつ頃か。（　　）に適切な語句を入れなさい。　　　　　　　　生後（　　　　　　　　）頃

3　下線部(1)を日本語に訳しなさい。

4　（　②　）に入れるのに最も適切なものを選び，記号で答えなさい。

ア．stand still　　イ．slow down　　ウ．move faster　　エ．disappear　　（　　）

5　According to the passage, what should primary-school teachers be mindful of when their pupils’ attention starts to wander? Complete the sentence below by choosing one of the options provided.

They should be mindful .

ア．that a 40-minute class is too long for teachers to keep an eye on every student

イ．that parents don’t know how their children spend their time

ウ．that children need to do some stretches to stay focused

エ．that time passes more slowly for children than for adults　　　　　　　（　　）

6　下線部(2)の内容を日本語で説明しなさい。

7　第６段落では，2～4歳の幼児が過去に自分の身の回りで起きたことを話すときの特徴について，どのように述べられているか。日本語で説明しなさい。

8　本文のタイトルとして最も適切なものを選び，記号で答えなさい。

ア．Development of Time Perception in Young Children

イ．Improving the Sense of Sequential Time of Children

ウ．How Perception of Time Affects Language Learning

エ．Effects of Parental Time Control on Young Children　　　　　　　　　（　　）

Summary　（　　）内の文字で始まる単語を補い，本文の要約を完成させなさい。

|  |
| --- |
| We experience an enormous ①（a 　　　　　） of time in the first five years in our lives. During the first months, we experience a ②（s 　　　　　） of timelessness. As our sense of ③（s 　　　　　） develops, our sense of sequential time also develops. And as a result of the development of our sense of ④（s 　　　　　）, time seems to move faster. However, even then, time still ⑤（p 　　　　　） very slowly. |

Further Exercises　本文中の語句・文法事項に関する以下の問いに答えなさい。

A　次の語の類義語または対義語を①～⑤から選び，番号で答えなさい。

(1)distinguish（類義語）　　（　　）　　(2)perceive（類義語）　　（　　）

(3)sequence（類義語）　　（　　）　　(4)result（対義語）　　（　　）

(5)assume（類義語）　　（　　）

①tell apart

②series; succession

③recognize

④cause

⑤suppose

B　（　　）に入れるのに最も適切な語（句）を①～④から選び，番号で答えなさい。

(1)Most workplace errors （　　） careless practices among employees.　〔*l*.2〕（桜美林大）

①stem from　　②leave out　　③start up　　④get into

(2)All computers （　　） the threat of various cyber attacks.　〔*l*.23〕（二松學舍大）

①are neglected by　　②are subject to

③are disregarding　　④avoid

(3)Water must be thought of （　　） terms of the chains of life it supports.　〔*l*.39〕（岩手医大）

①at　　②in　　③on　　④with