**UNIT 14**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 分 | 析 | は | 、 | そ | の |  |  |  |  | の | 所 | 有 | 者 | の |  |  |
| を | 予 | 測 | し | て | 所 | 有 | 者 | を | 識 | 別 | で | き | る | 確 | 率 | が | 高 | く | 、 |
| 犯 | 罪 | 捜 | 査 | で | も |  |  |  | プ | ロ | フ | ァ | イ | リ | ン | グ | と | し | て |
| 利 | 用 | さ | れ | る | よ | う | に | な | っ | た | が | 、 | 科 | 学 | 者 | た | ち | は | 現 |
| 在 | 、 | よ | り | 細 | か | い |  |  | 情 | 報 | を | 識 | 別 | し | よ | う | と | し | て |
| い | る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って文を組み立てましょう。

2つ目の空所は「サンプルの」、4つ目の空所は「DNA」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | は | 、 | そ | の |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| を | 予 | 測 | し | て | 所 | 有 | 者 | を |  |  | で | き | る | 確 | 率 | が | 高 | く | 、 |
| 犯 | 罪 | 捜 | 査 | で | も |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | と | し | て |
| 利 | 用 | さ | れ | る | よ | う | に | な | っ | た | が | 、 |  |  |  | た | ち | は | 現 |
| 在 | 、 | よ | り | 細 | か | い |  |  |  |  | を | 識 | 別 | し | よ | う | と | し | て |
| い | る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

DNA分析は、そのサンプルの所有者の祖先を予測して所有者を識別できる確率が高く、犯罪捜査でもDNAプロファイリングとして利用されるようになったが、科学者たちは現在、より細かい外見情報を識別しようとしている。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

DNA分析は、そのサンプルの所有者の祖先を予測して所有者を識別できる確率が高く、犯罪捜査でもDNAプロファイリングとして利用されるようになったが、科学者たちは現在、より細かい外見情報を識別しようとしている。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| DNA分析は、そのサンプルの所有者の祖先を予測して所有者を識別できる確率が高く、犯罪捜査でもDNAプロファイリングとして利用されるようになったが、科学者たちは現在、より細かい外見情報を識別しようとしている。 |

（103字）