**UNIT 8**

Questions　Unit 8の英文を読み，以下の問いに答えなさい。

1　（　①　）に入れるのに最も適切なものを選び，記号で答えなさい。★

ア．Although　　イ．Since　　ウ．Unless　　エ．When　　　　　　　　（　　）

2　下線部(1)の内容として最も適切なものを選び，記号で答えなさい。★

ア．アメリカ政府が英語を公用語と定めていること

イ．アメリカでは英語以外の言語が多く話されていること

ウ．アメリカに住む人の多くが英語を母語としないこと

エ．アメリカでは公的な場においてほぼ英語だけが使用されていること　　　（　　）

3　当時の政治指導者たちが，下線部(2)のように主張した理由を，65字以内の日本語で説明しなさい。

4　下線部(3)の意味として最も適切なものを選び，記号で答えなさい。★

ア．計画された　　イ．承認された　　ウ．廃止された　　エ．要求された　（　　）

5　下線部(4)を，theyとsoの内容を明らかにして日本語に訳しなさい。

6　下線部(5)はどのような傾向か。説明を完成させなさい。

英語がa（　　　　　　　　）でないb（　　　　　　　　）に対して「よいアメリカ人の話し方」を教育し，アメリカ化に適応させようとする傾向

7　下線部(6)の調査からわかることとして最も適切なものを選び，記号で答えなさい。★

ア．アメリカ合衆国にはかつて120の先住民族の言語が存在していた。

イ．アメリカ合衆国住民のうち，4,700万人が英語を話すことができない。

ウ．アメリカ合衆国で英語を母語としない人の数が1980年の倍以上に増えている。

エ．アメリカ合衆国では英語を含め，380もの言語が公的な場で使用されている。 （　　）

8　本文のタイトルとして最も適切なものを選び，記号で答えなさい。

ア．The History of Language Policies in the United States

イ．Preserving and Promoting Native American Languages

ウ．The Challenge of Bilingualism in a Multi-Lingual Society

エ．United States Immigration Laws in the 21st Century　　　　　　　　　（　　）

Summary　（　　）内の文字で始まる単語を補い，本文の要約を完成させなさい。

|  |
| --- |
| Although English is the United States’ ①（d 　　　　　） language, many citizens use other languages as their mother tongue. In the past, non-English languages were protected because leaders believed that linguistic ②（d 　　　　　） was good for the society. But later social ③（p 　　　　　） for English use increased in public life. Despite this trend, America still continues to be a multi-lingual ④（n 　　　　　）. |

Further Exercises　本文中の語句・文法事項に関する以下の問いに答えなさい。

A　次の語の類義語を①～⑤から選び，番号で答えなさい。

(1)dominant　　（　　）　　(2)complex　　（　　）

(3)prominent　　（　　）　　(4)promote　　（　　）

(5)stress　　（　　）

①encourage; recommend

②outstanding; excellent

③prevailing

④emphasis

⑤complicated

B　日本語の意味に合うように（　　）内の語（句）を並べかえて，英文を完成させなさい。

(1)彼が事故にあったのは事実ですか？

（ had / he / is / it / that / the case ） an accident?　〔*l*.7〕（高岡法科大・改）

an accident?

(2)単語のつづりがわからないときは，いつでも辞書を引くようにと先生がおっしゃった。

Our teacher （ a dictionary / whenever / encouraged / consult / to / we / us ） are uncertain of the spelling of a word.　〔*l*.8〕（神戸学院大・改）

Our teacher 　　are uncertain of the spelling of a word.

(3)メンバー全員が真面目に練習する気になったのは，彼が成功したおかげだった。

It was his （ that / the / motivated / success / to / all / members ） practice more seriously.〔*l*.28〕（関西学院大・改）

It was his practice more seriously.