**UNIT 17**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | の | 女 | 性 | は | 、 | い | く | つ | か | の |  |  |
| を | 抱 | え | な | が | ら | も | 高 | 度 | な | 教 | 育 | を | 受 | け | 、 | 高 | い | 志 | を |
| 遂 | げ | る | 機 | 会 | が | 与 | え | ら | れ | 、 |  |  | 成 | 長 | の | 原 | 動 | 力 | と |
| な | っ | て | い | る | 。 |  |  | 企 | 業 | は | 彼 | 女 | た | ち | か | ら | 女 | 性 | の |
|  |  |  |  |  | 方 | 法 | を | 学 | び | 、 | 女 | 性 | を | 成 | 長 | の | 源 | 泉 | に |
| す | る | と | よ | い | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

6つ目の空所は「女性の」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | は | 、 | い | く | つ | か | の |  |  |
| を | 抱 | え | な | が | ら | も |  |  |  |  |  | を | 受 | け | 、 | 高 | い | 志 | を |
| 遂 | げ | る | 機 | 会 | が | 与 | え | ら | れ | 、 |  |  |  |  |  |  |  |  | と |
| な | っ | て | い | る | 。 |  |  |  |  | は | 彼 | 女 | た | ち | か | ら |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | を | 学 | び | 、 | 女 | 性 | を | 成 | 長 | の | 源 | 泉 | に |
| す | る | と | よ | い | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

BRICs経済圏の女性は、いくつかの障害を抱えながらも高度な教育を受け、高い志を遂げる機会が与えられ、経済成長の原動力となっている。欧米企業は彼女たちから女性の大志を育む方法を学び、女性を成長の源泉にするとよい。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

BRICs経済圏の女性は、いくつかの障害を抱えながらも高度な教育を受け、高い志を遂げる機会が与えられ、経済成長の原動力となっている。欧米企業は彼女たちから女性の大志を育む方法を学び、女性を成長の源泉にするとよい。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| BRICs経済圏の女性は、いくつかの障害を抱えながらも高度な教育を受け、高い志を遂げる機会が与えられ、経済成長の原動力となっている。欧米企業は彼女たちから女性の大志を育む方法を学び、女性を成長の源泉にするとよい。 |

（106字）