**UNIT 15**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 部 | に | 入 | っ | た | 筆 | 者 | の | 息 | 子 | は | 控 |
| え | 選 | 手 | で | 、 |  |  | で | プ | レ | ー | で | き | な | く | な | っ | た | が | 、 |
| 筆 | 者 | の | 忠 | 告 | に | 従 | い | 最 | 後 | ま | で | チ | ー | ム | を | 支 | え | 、 | 重 |
| 要 | な |  |  |  |  |  | を | 学 | ん | だ | 。 | 途 | 中 | で | 投 | げ | 出 | す | 人 |
| の | 多 | い | 現 | 代 | 社 | 会 | で | 、 | 最 | 後 | ま | で |  |  |  |  |  | こ | と |
| が | 重 | 要 | で | あ | る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

1文目は「筆者の」を２か所に入れること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | に | 入 | っ | た |  |  |  |  |  | は | 控 |
| え | 選 | 手 | で | 、 |  |  | で | プ | レ | ー | で | き | な | く | な | っ | た | が | 、 |
|  |  |  |  |  | に | 従 | い | 最 | 後 | ま | で | チ | ー | ム | を | 支 | え | 、 | 重 |
| 要 | な |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| の | 多 | い | 現 | 代 | 社 | 会 | で | 、 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | こ | と |
| が | 重 | 要 | で | あ | る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

バスケットボール部に入った筆者の息子は控え選手で、故障でプレーできなくなったが、筆者の忠告に従い最後までチームを支え、重要な人生の教訓を学んだ。途中で投げ出す人の多い現代社会で、最後までやり遂げることが重要である。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

バスケットボール部に入った筆者の息子は控え選手で、故障でプレーできなくなったが、筆者の忠告に従い最後までチームを支え、重要な人生の教訓を学んだ。途中で投げ出す人の多い現代社会で、最後までやり遂げることが重要である。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| バスケットボール部に入った筆者の息子は控え選手で、故障でプレーできなくなったが、筆者の忠告に従い最後までチームを支え、重要な人生の教訓を学んだ。途中で投げ出す人の多い現代社会で、最後までやり遂げることが重要である。 |

（107字）