**UNIT 11**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | は | 、 | 自 | 然 | 界 | の | 生 | 命 | 維 | 持 | に | 不 | 可 | 欠 | な |
| も | の | で | あ | る | 。 | た | と | え | ば | 、 |  |  | の | 生 | 命 | に | お | い | て |
|  |  |  |  |  | は | 、 | 互 | い | を | 見 | つ | け | る | 、 |  |  |  | を | 見 |
| つ | け | る | 、 | 集 | 合 | を | 促 | す | 、 | 自 | ら | を |  |  | な | ど | の | 手 | 段 |
| と | し | て | 非 | 常 | に | 重 | 要 | な | 役 | 割 | を | 果 | た | し | て | い | る | 。 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

5つ目の空所は「食べ物」、6つ目の空所は「自ら」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | は | 、 | 自 | 然 | 界 | の |  |  | 維 | 持 | に | 不 | 可 | 欠 | な |
| も | の | で | あ | る | 。 | た | と | え | ば | 、 |  |  |  |  |  | に | お | い | て |
|  |  |  |  |  | は | 、 | 互 | い | を | 見 | つ | け | る | 、 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 、 | 集 | 合 | を | 促 | す | 、 |  |  |  |  |  | な | ど | の | 手 | 段 |
| と | し | て | 非 | 常 | に | 重 | 要 | な | 役 | 割 | を | 果 | た | し | て | い | る | 。 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

フェロモンは、自然界の生命維持に不可欠なものである。たとえば、昆虫の生命においてフェロモンは、互いを見つける、食べ物を見つける、集合を促す、自らを守るなどの手段として非常に重要な役割を果たしている。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

フェロモンは、自然界の生命維持に不可欠なものである。たとえば、昆虫の生命においてフェロモンは、互いを見つける、食べ物を見つける、集合を促す、自らを守るなどの手段として非常に重要な役割を果たしている。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| フェロモンは、自然界の生命維持に不可欠なものである。たとえば、昆虫の生命においてフェロモンは、互いを見つける、食べ物を見つける、集合を促す、自らを守るなどの手段として非常に重要な役割を果たしている。 |

（99字）