**UNIT 9**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | は | 、 | 現 | 在 | の | 日 | 本 | に | お | い | て | 評 | 価 | が |  |  | が | 、 | か |
| つ | て | は | 、 | あ | ら | ゆ | る |  |  | の | 中 | で | 最 | 高 | 位 | に | あ | り | 、 |
| 貴 | 族 | や | 僧 | 侶 | た | ち | に | 尊 | ば | れ | て | い | た | 。 | 書 | は | 、 | 書 | き |
| 手 | の |  |  |  |  | を | 生 | き | 生 | き | と | 表 | し | 、 | 一 | 瞬 | で | 書 | き |
| 手 | と | 読 | み | 手 | の | 心 | を | つ | な | ぐ | こ | と | が | で | き | る | 。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

6つ目の空所は「書き手の」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | は | 、 | 現 | 在 | の | 日 | 本 | に | お | い | て |  |  |  |  |  | が | 、 | か |
| つ | て | は | 、 | あ | ら | ゆ | る |  |  | の | 中 | で |  |  |  | に | あ | り | 、 |
|  |  |  |  |  | た | ち | に | 尊 | ば | れ | て | い | た | 。 | 書 | は | 、 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | を | 生 | き | 生 | き | と | 表 | し | 、 | 一 | 瞬 | で | 書 | き |
| 手 | と | 読 | み | 手 | の |  |  |  |  |  | こ | と | が | で | き | る | 。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

書は、現在の日本において評価が低いが、かつては、あらゆる芸術の中で最高位にあり、貴族や僧侶たちに尊ばれていた。書は、書き手の心の状態を生き生きと表し、一瞬で書き手と読み手の心をつなぐことができる。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

書は、現在の日本において評価が低いが、かつては、あらゆる芸術の中で最高位にあり、貴族や僧侶たちに尊ばれていた。書は、書き手の心の状態を生き生きと表し、一瞬で書き手と読み手の心をつなぐことができる。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| 書は、現在の日本において評価が低いが、かつては、あらゆる芸術の中で最高位にあり、貴族や僧侶たちに尊ばれていた。書は、書き手の心の状態を生き生きと表し、一瞬で書き手と読み手の心をつなぐことができる。 |

（98字）