**UNIT 5**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 | 本 | は | 観 | 光 | 立 | 国 | を | 推 | 進 | す | べ | く |  |  |  | を | 設 | 置 | 、 |
| 広 | 報 | 活 | 動 | を | 展 | 開 | し | 、 |  |  |  | 標 | 識 | の | 採 | 用 | 、 |  |  |
|  | へ | の | ア | ク | セ | ス | の | 改 | 善 | な | ど |  |  |  |  |  |  | の | 受 |
| け | 入 | れ | 環 | 境 | を | 整 | 備 | し | て | い | る | 。 | し | か | し | 、 | 必 | 要 | な |
| の | は | 日 | 本 | 人 | が | そ | の | 受 | け | 入 | れ | に | 備 | え | る | こ | と | で | あ |
| る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 | 本 | は | 観 | 光 | 立 | 国 | を | 推 | 進 | す | べ | く |  |  |  |  |  |  | 、 |
| 広 | 報 | 活 | 動 | を | 展 | 開 | し | 、 |  |  |  |  |  | の | 採 | 用 | 、 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | の | 改 | 善 | な | ど |  |  |  |  |  |  | の | 受 |
| け | 入 | れ | 環 | 境 | を | 整 | 備 | し | て | い | る | 。 | し | か | し | 、 | 必 | 要 | な |
| の | は | 日 | 本 | 人 | が | そ | の |  |  |  |  |  |  |  |  | こ | と | で | あ |
| る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

日本は観光立国を推進すべく観光庁を設置、広報活動を展開し、多言語標識の採用、ATMへのアクセスの改善など外国人旅行者の受け入れ環境を整備している。しかし、必要なのは日本人がその受け入れに備えることである。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

日本は観光立国を推進すべく観光庁を設置、広報活動を展開し、多言語標識の採用、ATMへのアクセスの改善など外国人旅行者の受け入れ環境を整備している。しかし、必要なのは日本人がその受け入れに備えることである。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| 日本は観光立国を推進すべく観光庁を設置、広報活動を展開し、多言語標識の採用、ATMへのアクセスの改善など外国人旅行者の受け入れ環境を整備している。しかし、必要なのは日本人がその受け入れに備えることである。 |

（102字）