**UNIT 2**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | が | 普 | 及 | し | 、 | 世 | 界 | 各 | 地 | の | 言 | 語 | と | 交 | わ | り | 、 | 様 |
| 々 | な |  |  | 語 | が | 生 | ま | れ | て | い | る | 。 | こ | れ | に | 対 | し | て | 、 |
|  |  | の | 侵 | 入 | を | 防 | ぎ | 、 |  |  | を | 保 | 護 | す | る | 動 | き | が | あ |
| る | が | 、 |  |  | は | 自 | 在 | に | 姿 | を | 変 | え | る | も | の | で | あ | り | 、 |
| こ | れ | を | 統 | 制 | す | る | こ | と | は | 不 | 合 | 理 | で | あ | り | 、 | 不 | 可 | 能 |
| だ | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

1文目は「英語が」で始めること。最後の空所は「言語は」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | し | 、 | 世 | 界 | 各 | 地 | の | 言 | 語 | と | 交 | わ | り | 、 |  |
|  |  |  |  |  | が | 生 | ま | れ | て | い | る | 。 | こ | れ | に | 対 | し | て | 、 |
|  |  |  |  |  | を | 防 | ぎ | 、 |  |  |  |  |  | す | る | 動 | き | が | あ |
| る | が | 、 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | も | の | で | あ | り | 、 |
| こ | れ | を | 統 | 制 | す | る | こ | と | は | 不 | 合 | 理 | で | あ | り | 、 | 不 | 可 | 能 |
| だ | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

英語が普及し、世界各地の言語と交わり、様々な混成語が生まれている。これに対して、英語の侵入を防ぎ、母語を保護する動きがあるが、言語は自在に姿を変えるものであり、これを統制することは不合理であり、不可能だ。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

英語が普及し、世界各地の言語と交わり、様々な混成語が生まれている。これに対して、英語の侵入を防ぎ、母語を保護する動きがあるが、言語は自在に姿を変えるものであり、これを統制することは不合理であり、不可能だ。

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| 英語が普及し、世界各地の言語と交わり、様々な混成語が生まれている。これに対して、英語の侵入を防ぎ、母語を保護する動きがあるが、言語は自在に姿を変えるものであり、これを統制することは不合理であり、不可能だ。 |

（102字）