**UNIT 12**

Questions　Unit 12の英文を読み，以下の問いに答えなさい。

1　下線部(1)について，筆者はどのようなことを理解すれば何ができるようになると言っているか。説明を完成させなさい。☆

a（　　　　　　　　　　　　　　　　）を理解すれば，自身の行動についての洞察が深まり，b（　　　　　　　　　　　　　　　　）することができる。

2　下線部(2)について適切でないものを選び，記号で答えなさい。

ア．人の体を取り巻くように存在する。　　イ．人と共に移動する。

ウ．住んでいる場所の文化と関わりがある。　　エ．郊外に住む中産階級にのみ見られる。

（　　）

3　個人の空間領域（personal space）の広さの決まり方について，動物と人間に共通する要素は何か。次にあてはまる語を書きなさい。

　the 　 in the place where they up

4　Why does the author say the Intimate Zone is the most important of all the zone distances? Answer in English.

5　初めて入った店での自分と店員との距離感は，次のうちのどれにあたるか。最も適切なものを選び，記号で答えなさい。

ア．Intimate Zone　　イ．Personal Zone

ウ．Social Zone　　エ．Public Zone　　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　）

6　（　①　）に入れるのに最も適切なものを選び，記号で答えなさい。☆

ア．to keep your distance　　イ．to ignore the distance

ウ．to move forward　　エ．to try to be friendly　　　　　　　　　　　　　（　　）

7　下線部(3)の例において，新しく職場に採用された人物と職場の同僚との距離感はどのように変化すると述べられているか。次の書き出しに続けて説明しなさい。☆

初めは距離があるが，

　 。

8　本文のタイトルとして最も適切なものを選び，記号で答えなさい。

ア．Regulations of Personal Space

イ．Territories and Personal Space

ウ．The Difference between Personal Zone and Social Zone

エ．How to Decrease the Distance from Others　　　　　　　　　　　　　　（　　）

Summary　（　　）内の文字で始まる単語を補い，本文の要約を完成させなさい。

|  |
| --- |
| Like other animals, human beings also stake out ①（t 　　　　　）, or personal space. Territories are like air bubbles around our bodies, and their sizes are ②（c 　　　　　） determined. We have four different kinds of ③（z 　　　　　）; intimate, personal, social and public. As we become more intimate with other people, they will ④（p 　　　　　） us to enter into their closer zones. |

Further Exercises　本文中の語句・文法事項に関する以下の問いに答えなさい。

A　次の語の意味を表すものを①～⑤から選び，番号で答えなさい。

(1)discover　　（　　）　　(2)enormous　　（　　）

(3)insight　　（　　）　　(4)predict　　（　　）

(5)contract　　（　　）

①to say what may happen in the future

②to become aware of something that we didn’t know about

③to become smaller in size or number

④the ability to gain an accurate and deep understanding of something

⑤extremely large in size or amount

B　日本語の意味に合うように（　　）内の語を並べかえて，英文を完成させなさい。

(1)最近になってようやく，親の教えの大切さがわかった。

Only （ have / I / importance / lessons / my / of / parents’ / realized / recently / the ）.〔*l*.2〕（兵庫県大）

Only .

(2)先生によると，プリントに挙げられている本は大学で会計学を学ぶ学生の必読書だということだった。

The teacher said the books listed on the handout （ accounting / essential / for / study / those / were / who ） at college.　〔*l*.18〕（立命館大・改）

The teacher said the books listed on the handout at college.

(3)速く完成すれば，私たちはそれだけ早く帰れます。

The faster we finish, （ leave / the / can / we / sooner ）.　〔*l*.30〕（立正大・改）

The faster we finish, .