**UNIT 12**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| テ | イ | ラ | ー | ・ | ス | ウ | ィ | フ | ト | は | 子 | 供 | 時 | 代 | 、 | 一 | 般 | に | 大 |
| 人 | 向 | け | と | さ | れ | る |  |  |  |  |  |  |  | を | 歌 | う | こ | と | で |
| 友 | 達 | に | 疎 | ま | れ | て | い | た | 。 | そ | れ | で | も | 彼 | 女 | は |  |  | の |
| カ | ン | ト | リ | ー | 音 | 楽 | を |  |  |  |  | 、 | 若 | 者 | か | ら | 大 | 人 | ま |
| で | 幅 | 広 | い | 年 | 齢 | 層 | に | 支 | 持 | さ | れ | る |  |  |  |  | に | な | っ |
| た | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って2文を組み立てましょう。

1文目は「テイラー・スウィフトは」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 、 | 一 | 般 | に |  |
|  | 向 | け | と | さ | れ | る |  |  |  |  |  |  |  | を |  |  | こ | と | で |
| 友 | 達 | に | 疎 | ま | れ | て | い | た | 。 | そ | れ | で | も | 彼 | 女 | は |  |  |  |
| カ | ン | ト | リ | ー | 音 | 楽 | を |  |  |  |  | 、 | 若 | 者 | か | ら | 大 | 人 | ま |
| で |  |  |  |  |  |  | に | 支 | 持 | さ | れ | る |  |  |  |  | に | な | っ |
| た | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

テイラー・スウィフトは子供時代、一般に大人向けとされるカントリー音楽を歌うことで友達に疎まれていた。それでも彼女は自作のカントリー音楽を歌い続け、若者から大人まで幅広い年齢層に支持される大スターになった。

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

テイラー・スウィフトは子供時代、一般に大人向けとされるカントリー音楽を歌うことで友達に疎まれていた。それでも彼女は自作のカントリー音楽を歌い続け、若者から大人まで幅広い年齢層に支持される大スターになった。

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| テイラー・スウィフトは子供時代、一般に大人向けとされるカントリー音楽を歌うことで友達に疎まれていた。それでも彼女は自作のカントリー音楽を歌い続け、若者から大人まで幅広い年齢層に支持される大スターになった。 |

（102字）