CLASS

NO.

確認テスト　UNIT 11～15

NAME

100

１ 《UNIT 11》 英文を読んで，下の問いに答えなさい。

Nicholas Christakis, 47, a researcher at Harvard University, challenges this idea. By using data from a study that \*tracked about 5,000 people over 20 years, he suggests that happiness, (1)like colds, can spread from person to person. When a person who is close to you becomes happy, you (2)do too. This person has to be close to you both socially and physically. His study shows when a person has a happy friend who lives within a mile, (3)the chance that this person will also become happy increases by 15%.

(注) track　追跡調査する

⑴　下線部(1)について，どのような点が風邪と同様なのか。15字以内の日本語で答えなさい。 (4点)

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

⑵　下線部(2)が表す内容を英語で答えなさい。 (3点)

⑶　下線部(3)を日本語に訳しなさい。 (5点)

()

２ 《UNIT 12》 英文を読んで，下の問いに答えなさい。

Taylor asked her parents to take her to (1)\*Nashville, a city in Tennessee where many country singers and musicians worked. Her parents decided to move there (2)( help / her dream / true / to / come / make / her ). Taylor’s parents were right to believe she could succeed. At age fourteen, she got a contract with RCA Records, a major music company.

(3)RCA wanted Taylor to sing other people’s songs until she was an adult. Taylor (　　　). She wanted to write and sing her own songs about her life and the boys she dated. The record company did not think older country fans would want to hear a teenage girl talk about her life.

(注) Nashville　ナッシュビル

⑴　下線部(1)の町について説明する次の文を完成させなさい。 (5点)

多くの(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)テネシーの都市。

⑵　下線部(2)が「彼女が夢を実現するのを助けるために」という意味になるように(　　)内の語句を並べかえなさい。 (4点)

⑶　下線部(3)の理由を説明する次の文を完成させなさい。 (5点)

年配のカントリーファンは(

)とは思わないだろうとRCAは考えたから。

⑷　(　　　)に入れるのに最も適切なものを選び，記号で答えなさい。 (3点)

ア　was satisfied with this　　イ　was sure about this

ウ　did not like this　　　　　エ　decided to do this (　　　)

３ 《UNIT 13》 英文を読んで，下の問いに答えなさい。

Yet newborns begin to develop language skills long before they begin speaking. And, compared to adults, they develop these skills quickly. People have a hard time learning new languages as they grow older, but infants have the ability to learn any language easily.

For a long time, scientists have tried to explain how such young children can learn complicated grammatical rules and sounds of a language. Now, researchers are getting a better idea of what’s happening in the brains of the tiniest language learners.

This new information might eventually help kids with learning problems as well as adults who want to learn new languages. It might even help scientists who are trying to design computers that can communicate like people do.

⑴　下線部が指すものを，同じ段落から２語で抜き出しなさい。 (3点)

⑵　赤ちゃんの言語学習に関する新情報はどのような人たちの役に立つか。説明を完成させなさい。 (5点×3)

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)大人

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)子供

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 )科学者

⑶　本文の内容と一致するものには〇を，一致しないものには×をつけなさい。 (3点×2)

　赤ちゃんは話し始めるのと同時に言語能力を発達させ始める。 (　　　)

　科学者たちは子供が言語の複雑な文法ルールをどうやって覚えるかを解明しようとしてきた。 (　　　)

４ 《UNIT 14》 英文を読んで，下の問いに答えなさい。

One American businessman asked the amusing question: “Why do Japanese people change their seasonal clothes (1)all at once?”

In fact, June 1st and October 1st are known as the dates when clothes should be changed, which are called *koromo gae*. (2)This unique custom started in (3)the Meiji Era, a time when Japan was trying to catch up with Western nations. To create motivation for teamwork and efficiency, most schools, factories, department stores and many other industries had their workers wear uniforms. One type was prepared for spring and summer and the other for fall and winter. Changing uniforms twice a year led to a national trend ―― the changing of nearly all clothes twice a year.

Uniforms are still used in many schools and places of work. And (4)people still get a sense of seasonal change as a result of the uniform changes they notice around them.

⑴　下線部(1)の意味に最も近いものを選び，記号で答えなさい。 (3点)

ア　on every occasion　　イ　very quickly

ウ　too often　　　　　　エ　at the same time (　　　)

⑵　下線部(2)の内容を説明する次の文を完成させなさい。 (2点×3)

「(　　　　　　　　)」と呼ばれる，(　　　　　　　　　　　　　　　　)の年２回に(　　　　　　　　　　　　　　　)習慣。

⑶　下線部(3)は日本が何をしていた時代だと筆者は述べているか。日本語で答えなさい。 (5点)

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 )

⑷　下線部(4)を日本語に訳しなさい。 (6点)

⑸　多くの学校や職場で制服を採用した目的は何か。本文中の英語７語で書きなさい。

(完答4点)

５ 《UNIT 15》 英文を読んで，下の問いに答えなさい。

The world has changed a lot since \*Audrey died, but in some senses, it hasn’t changed at all. The serious problems of poverty and hunger remain unsolved in most Asian and African regions. According to the latest \*UNICEF \*Annual Report, an estimated (1)10.5 million children under the age of five die of preventable or treatable diseases every year. In developing countries, nearly (2)300 million children are faced with starvation. (　①　), a large number of children living in developing countries do not even have safe drinking water, nor do they have adequate \*sanitation facilities.

It may seem impossible for one individual to take effective action on global issues such as poverty and hunger. But once we are aware of what is happening in the world, it alters our outlook on life. If we try to open our eyes to world problems as global citizens, and begin to help others in the community, we can then surely (　②　) a difference. Isn’t it time we tried to (　②　) the most of our own two hands?

(注) Audrey　オードリー（・ヘップバーン）

UNICEF (United Nations Children’s Fund)　国連児童基金，ユニセフ

annual report　年次報告　　sanitation facilities　衛生設備

⑴　下線部(1)は何の数か。日本語で書きなさい。 (5点)

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 )

⑵　下線部(2)は何の数か。日本語で書きなさい。 (5点)

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　)

⑶　(　①　)に入れるのに最も適切なものを選び，記号で答えなさい。 (3点)

ア　Needless to say　　　イ　To make matters worse

ウ　To tell the truth　　　エ　To be brief (　　　)

⑷　本文の流れに合うように，２つの(　②　)に共通する適切な語を入れなさい。 (4点)

⑸　世界の貧困と飢餓の状況改善のために私たちにできることとして，筆者が述べている内容を説明する次の文を完成させなさい。 (2点×3)

(　　　　　　　　)として(　　　　　　　　　)にしっかり向き合おうとし，

地球というコミュニティ内の(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)こと。