**UNIT 8**

▶STEP1　本文のキーワードを書き入れましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ウ | ィ | リ | ア | ム | ・ | ホ | 一 | イ | は | 、 | 幼 | 少 | 時 | か | ら |  |  |  |  |
| が | あ | っ | た | が | 、 | 働 | き | な | が | ら |  |  | を | 続 | け | 、 |  |  |  |
|  |  | に | な | っ | た | 。 | 多 | く | の | 盗 | 塁 | を | 決 | め | て | 野 | 手 | と | し |
| で | 活 | 躍 | し | 、 | 引 | 退 | 後 | も | 忙 | し | く | 活 | 動 | し | た | 。 | 今 | 日 | の |
| 球 | 審 | の |  |  | に | は | 彼 | の | た | め | に | 生 | ま | れ | た | も | の | も | あ |
| る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP2　STEP1のキーワードを使って3文を組み立てましょう。

2文目は「多くの」、３文目は「今日の」で始めること。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ウ | ィ | リ | ア | ム | ・ | ホ | 一 | イ | は | 、 |  |  |  | か | ら |  |  |  |  |
| が | あ | っ | た | が | 、 |  |  | な | が | ら |  |  | を | 続 | け | 、 |  |  |  |
|  |  | に | な | っ | た | 。 |  |  |  |  |  | を | 決 | め | て |  |  | と | し |
| て |  |  |  | 、 | 引 | 退 | 後 | も | 忙 | し | く | 活 | 動 | し | た | 。 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | に | は | 彼 | の | た | め | に | 生 | ま | れ | た | も | の | も | あ |
| る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

▶STEP3　100字要約を完成させましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (↑100字) |

Class/ Number/ 　 Name/　　　　　　　　　　　　　Point/

【解答例】

STEP1

ウィリアム・ホーイは、幼少時から聴覚障害があったが、働きながら野球を続け、大リーガーになった。多くの盗塁を決めて野手として活躍し、引退後も忙しく活動した。今日の球審の合図には彼のために生まれたものもある。

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP2

ウィリアム・ホーイは、幼少時から聴覚障害があったが、働きながら野球を続け、大リーガーになった。多くの盗塁を決めて野手として活躍し、引退後も忙しく活動した。今日の球審の合図には彼のために生まれたものもある。

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

STEP3

|  |
| --- |
| ウィリアム・ホーイは、幼少時から聴覚障害があったが、働きながら野球を続け、大リーガーになった。多くの盗塁を決めて野手として活躍し、引退後も忙しく活動した。今日の球審の合図には彼のために生まれたものもある。 |

（102字）