



UNIT 1

語数

197 words

速読目標時間

🕒 2.0 minutes

SWITCH 1

▶ スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

導入 (ホッキョクグマとは)

1 The polar bear / is a very big white bear. // We call it / the
ホッキョクグマは 非常に大きな白いクマだ 私たちはそれを呼ぶ
 polar bear / because it lives / inside the Arctic Circle /
ホッキョクグマと なぜならそれは生息している 北極圏内に
 near the North Pole. // There are no polar bears / at the
北極点近くの ホッキョクグマはいない 南極には
 South Pole. //

2 The polar bear lives / in the snow and ice. // At the North
ホッキョクグマは住んでいる 雪と氷の中で 北極には
 Pole / there is / only snow, ice, and water. // There is not
(〜が)ある 雪と氷と水だけが 陸地はまったくない
 any land. // You cannot see / the polar bear / in the snow /
あなたには見えない ホッキョクグマは 雪の中で
 because its coat is yellow-white. // It has a very warm
その毛が、黄色がかった白だから それはとても暖かい毛を持っている
 coat / because the weather is cold / north of the Arctic
気候が寒いので 北極圏の北部で
 Circle. //

3 This bear is three meters long, / and it weighs 450 kilos. //
このクマは体長3メートルある そして、それは重さが450キロある
 It can stand up / on its back legs / because it has very
それは立つことができる 後ろ足で それにはとても幅の広い足があるから
 wide feet. // It can use / its front legs / like arms. // The
それは使える 前足を 腕のように
 polar bear / can swim / very well. // It can swim / 120
ホッキョクグマは 泳げる とてもうまく それは泳げる 120
 kilometers / out into the water. // It catches / fish and sea
キロメートルの距離を 海に出て それはつかまえる 魚と海洋動物を
 animals / for food. // It goes into the sea / when it is
食料として それは海に入る 恐怖を感じたとき
 afraid. //

4 People used to like / to kill polar bears / for their beautiful
人間はかつてよく好んでいた ホッキョクグマを殺すことを その美しい白い毛皮を得るために
 white fur. // The governments of the United States and
アメリカ合衆国とロシアの政府は
 Russia / say / that no one can kill / polar bears / now. //
表明する だれも殺すことはできないと ホッキョクグマを 現在は
 They do not want / all of these beautiful animals / to die. //
彼らは望まない これらの美しい動物のすべてが 死ぬことを

速読アシスト

ホッキョクグマの

名前の由来：

・北極に生息する

・南極にはいない

生息する北極：

・雪、氷、水のみ存在

・陸地はない

身体の特徴：

・白い→雪の中で見つ

からない

・毛が暖かい→北極の

寒さに順応

・体長3メートル

・体重450キロ

・脚

→後ろ足で立つ

→前足を腕のように

使う

・泳ぎがうまい

→魚と海洋動物捕獲

→海へ避難

過去：毛皮のために殺

された

現在：ホッキョクグマ

の狩猟を禁止

展開1 (ホッキョクグマの生態)

展開2 (保護への動き)



速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

1. The polar bear lives near the South Pole. (F)

2. The polar bear can walk on its back legs because its feet are very strong. (F)

3. The polar bear can swim 450 kilometers out into the water. (F)

4. If the polar bear is frightened or feels fear, it will hide under the sea. (T)

5. Some governments have decided that the people should not kill polar bears. (T)



UNIT 2

語数

226 words

速読目標時間

🕒 2.5 minutes

SWITCH 1

▶ スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

起 (話の始まり)

1 When I was 12 years old, / I came to Japan / for the first time / with my mother. // The purpose of our trip / was to visit / my mother's old friend, Sachi. // At that time, / my mother and I were living / in Seattle. //

私が12歳のときに 私は日本に来た 初めて
母と一緒に 私たちの旅行の目的は 訪れること
母の古い友人であるサチを その当時
母と私は住んでいた シアトルに

2 My mother and Sachi / have been good friends / for a long time. // I envy the friendship / that my mother and her friend have. // They started / as pen pals / when they were junior high school students. // But / they don't write letters / anymore. // They are Internet friends / now / and / communicate / by using the Internet. //

母とサチは ずっと仲の良い友人である 長い間
私は友情をうらやましく思う 母と彼女の友が持っている
彼女らは始めた 文通友達として 彼女らが中学生のときに
しかし 彼女らは手紙を書かない
もはや 彼女らはインターネット友達である 今や そして
連絡を取り合っている インターネットを使って

3 When I graduated / from high school, / my mother took / many photos. // She put the photos / on the Internet / so that / Sachi could see them. // After that, / they were talking / through Skype / and looking / at the photos / together. // How excited / my mother was / to talk with Sachi / about my graduation! //

私が卒業したとき 高校を 母は撮った
多くの写真を 彼女はその写真を載せた インターネット上に
サチがそれらを見ることができる そのあとで 彼女らは話をしていた
スカイプを通じて そして、見ていた それらの写真を
一緒に いかに興奮したか 私の母が サチと話をして
私の卒業について

承 (話の広がり) ↓ 転 (話の変化)

速読アシスト

私は12歳のとき、母親と一緒に初来日
↓
来日の目的は、母の友人のサチを訪れること

母とサチは長年の友達
↓
中学のとき文通を始めた
⇕
今は手紙を書かず、インターネットで通信
↓
ネットの友達
↓ (具体例)

母は、筆者の高校卒業時に多くの写真を撮った
↓
サチに見せるため、インターネット上に掲載
↓
サチと私の卒業の話をして興奮した

結 (話の結び「オチ」)

4 Now / I live / in Japan. // My mother has moved / from Seattle / and lives / in San Diego. // She still talks / to Sachi / by using Skype. // They still email / each other / often. // I also use / the Internet / to keep in touch / with my mother, / but I don't do it / as often as Sachi does. // I know / how often / Sachi talks / to my mother / because I live / with Sachi / now. // I'm staying / with her / while I'm an exchange student / in Japan. // She is now / my Japanese mother. //

今 私は住んでいる 日本に 私の母は引っ越したところだ シアトル
から そして、住んでいる サンディエゴに 彼女はまだ話をする
サチと スカイプを使って 彼女らはまだメールを送る お互いに
頻繁に 私も使う インターネットを 連絡を取るために 母と
しかし、私はそれをしない サチがするほど頻繁には
私は知っている いかに頻繁に サチが話をするか 私の母と 私は住んでいる
から サチと一緒に 今 私は滞在することになっている 彼女のところに 私が交換
留学生である間 日本で 彼女は今、～だ
私の日本の母

速読アシスト

今、私は日本に住み、母はサンディエゴにいる
↓
母とサチはスカイプやメールで頻繁に通信
↓
筆者はサチほど頻繁に母に連絡を取らない
↓
筆者は今、サチの家に住んでいる
↓
サチは筆者の日本の母である

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- The writer took a trip to Japan with his/her mother to see her old friend. (T)
- The writer's mother and Sachi have enjoyed talking on the Internet since their junior high school days. (F)
- Sachi was so excited to see the writer's photos uploaded on the Internet. (F)
- The writer keeps in touch with his/her mother in San Diego as often as Sachi does. (F)
- The writer is now studying in Japan and staying with Sachi. (T)



UNIT 3

語数

259 words

速読目標時間

🕒 3.0 minutes

SWITCH 1

👉 スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

序論

1の補強(年越しと初日の出)

展開(様々な正月の伝統行事とその目的)

1 Almost all cultures celebrate / the end of one year / and
 ほとんどすべての文化が祝う 1年の終わりを そして、
 the beginning of another / in some way. // Different
 もう1年の始まりを 何らかの方法で 様々な文化が祝う
 cultures celebrate / the beginning of a new year / in
 新しい年の始まりを

different ways, / and at different times / on the calendar. //
 様々な方法で そして、様々な時に 暦の上で

2 In Western countries, / people usually celebrate / New
 欧米諸国では 人々はふつう祝う 新年を
 Year / at midnight / on December 31st. // People may go to
 真夜中に 12月31日の 人々はパーティへ出かけるだろう
 parties, / dress in formal clothes, / and drink wine / at
 礼装する(だろう) そして、ワインを飲む(だろう)
 midnight. // During the first minutes of the new year, /
 真夜中に 新年の最初の数分の間
 people cheer / and wish each other / happiness for the
 人々は歓声をあげる そして、互いに祈る その年の幸福を
 year. // But / some cultures prefer / to celebrate the new
 しかし より好む文化もある 新年を祝うことを
 year / by waking up early / on January 1st / to watch the
 早起きすることによって 1月1日に 太陽が昇るのを見る
 sun rise. // They welcome / the new year / with the first
 ために 人々は迎える 新年を 初日の出で
 light of the sunrise. //

3 Many cultures also do special things / to get rid of bad
 多くの文化はまた、特別なことをする 悪運を取り除くために
 luck / at the beginning of a new year. // For example, / in
 新年の始まりに たとえば
 Ecuador, / families make / a big doll / from old clothes. //
 エクアドルでは 家族が作る 大きな人形を 古着から
 The doll is filled / with old newspapers and firecrackers. //
 その人形はいっぱいにはされている 古新聞と爆竹で
 At midnight, / these dolls are burned / to show / the bad
 真夜中に これらの人形は燃やされる 示すために
 things from the past year / are gone / and the new year
 旧年からの悪いものが 去った(ことを) そして、新しい年が新たに始めら
 can start afresh. //
 れる(ことを)

速読アシスト

すべての文化が年の終
 わりと始まりを祝う
 ↓
 新年の祝い方は様々

・欧米：
 ふつう大晦日の深夜
 に人々が集う
 →年明けを祝い、互
 いの幸福を祈る

・ほかの文化圏：
 早朝に起きる
 →初日の出で新年を
 迎える

悪運を取り除くために
 すること：
 (例)

・エクアドル
 古着の人形を作る
 →古新聞、爆竹を詰
 める
 →深夜に燃やす

展開(様々な正月の伝統行事とその目的)

4 Other New Year traditions are followed / to bring good
 守られている正月の伝統もある 幸運をもたらすために
 luck / in the new year. // A widespread Spanish tradition /
 新年に 広く行われているスペインの伝統は
 for good luck / is to eat grapes / on New Year's Day. //
 縁起を担ぐための ブドウを食べることだ 元日に
 People try to eat / as many grapes as they can / to bring
 人々は食べようと努める できるだけ多くのブドウを 幸運をもたらす
 good luck. // In France, / people eat pancakes / for good
 ために フランスでは 人々はパンケーキを食べる 縁起を担いで
 luck / at New Year. // In the United States, / some people
 正月に アメリカ合衆国では 豆を食べる人がいる
 eat beans / for good luck / — but / to get good luck / for a
 縁起を担いで しかし 幸運を得るためには 丸1年分の
 whole year / you have to eat / 365 of them! //
 食べなければならない 365個の豆を

速読アシスト

幸運を招くためにする
 こと：
 (例)
 ・スペイン
 ブドウを食べる
 ・フランス
 パンケーキを食べる
 ・アメリカ
 豆を食べる

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

1. Almost all cultures have their own way to celebrate the beginning of a new year. (T)
2. In Western countries, some people like going to parties dressed in formal clothes at midnight on December 31st. (T)
3. Many people in Ecuador burn a big doll to remove bad luck at the beginning of a new year. (T)
4. In a Spanish tradition, people eat grapes to get rid of bad luck on New Year's Day. (F)
5. Some people in America eat as many beans as possible to get good luck for a whole year. (F)



UNIT 4

語数

268 words

速読目標時間

🕒 3.0 minutes

SWITCH 1

👉 スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

導入
↓
序論

1 Australia / is one of the world's largest countries, / and
 オーストラリアは 世界で最も大きな国の1つだ そして,
 also / one of the most interesting. // People have lived / in
 また 最も興味深い国の1つだ 人々はずっと暮らしている
 Australia / for thousands of years. // The name Australia /
 オーストラリアに 数千年の間 オーストラリアという名前は
 was first used / in the 1600s, / by European travelers, /
 最初に使われた 1600年代に ヨーロッパからの来訪者たちによって
 but / the name / did not come to be used / commonly /
 しかし その名前は 使われるようにならなかった 一般に
 until the 1800s. // Today, / Australia is famous / for its
 1800年代まで 今日 オーストラリアは有名である その動物の
 animals, / its culture, / its history / and its many beautiful
 ために その文化(のために) その歴史(のために) そして、多くの訪れるべき美しい場所(のために)
 places to visit. //

展開
1

2 Although the capital is Canberra, / many people prefer / to
 首都はキャンベラであるにもかかわらず 多くの人々はむしろ好む
 visit other cities / such as Melbourne or Sydney. // The
 ほかの都市を訪れることを メルボルンやシドニーなどの
 opera house in Sydney / is one of the world's most
 シドニーのオペラハウスは 世界で最も美しい建物の1つだ
 beautiful buildings, / and millions of people / visit it / each
 そして、数百万人の人々が そこを訪れる 毎年
 year. //

展開
2

3 Many Australians love sports. // In fact, / Australia has /
 多くのオーストラリア人がスポーツ競技を愛する 実際 オーストラリアにはある
 strong teams / in many sports, / including rugby, cricket,
 強いチームが 多くの競技の ラグビー、クリケット、サッカーを含む
 and soccer. // Australia also has / its own unique sport /
 オーストラリアにはまた、ある 独自の競技が
 called Australian Football. // The Olympic Games / were
 オーストラリアン・フットボールと呼ばれる オリンピック大会が 開かれた
 held / in Australia / in 2000, / and / this event / was very
 オーストラリアで 2000年に そして この催し物は とても人気
 popular / among Australians. // Australia has produced /
 あった オーストラリア人の間で オーストラリアは生み出してきた
 many famous athletes / in sports / such as swimming,
 多くの有名なスポーツ選手を 競技における 水泳、テニス、ホッケーなどの
 tennis, and hockey. //

速読アシスト

オーストラリア：
 ・世界で最も大きく、興味深い国の1つ
 ・人々は数千年前から暮らしている
 ・この国名が一般に使われるようになったのは1800年代
 ・動物、文化、歴史、美しい場所で有名

場所の魅力：
 ・首都はキャンベラだが、ほかの都市に人気がある
 (例) シドニーのオペラハウス

スポーツの魅力：
 ・強豪チームがある
 ・2000年にオリンピック大会開催
 ・多くの著名なスポーツ選手を輩出

展開
3

4 One of the most interesting things about Australia / is its
 オーストラリアについて最も興味深いことの1つは その動物
 animals. // If you visit Australia, / you can see / kangaroos,
 である オーストラリアを訪れたら あなたは見る可以帮助你 カンガルー、
 koala bears, and camels. // The zoo in Sydney / is open /
 コアラ、ラクダを シドニーの動物園は 開園している
 every day of the year, / and is very popular. // Animals / are
 1年中毎日 そして、とても人気がある 動物は
 just one reason / many foreign tourists visit Australia. //
 まさに理由の1つである 多くの外国人観光客がオーストラリアを訪れる
 Other reasons include / the beaches, mountains, and warm
 ほかの理由は含む 海岸、山、温暖な気候を
 weather. // Lots of visitors enjoy / outdoor activities / such
 多くの訪問者は楽しむ 野外活動を
 as hiking, diving, or skiing / when they come to Australia. //
 ハイキング、ダイビング、スキーなどの 彼らがオーストラリアに来るとき
 5 Australia is so big / that it is difficult / to see everything. //
 オーストラリアはとても大きいので 難しい すべてを見ることは
 However, / in any part of Australia / you can find /
 しかし オーストラリアのいかなる場所でも あなたは見つける可以帮助你
 something / that is interesting / and different from your
 何かを 興味深い そして、あなたの国とは異なる
 own country. //

結論

速読アシスト

動物の魅力：
 ・カンガルーなどの動物が見られ、人気の動物園がある

その他の魅力：
 ・海岸、山、気候
 → 野外活動を楽しめる

オーストラリアは広大だが、どの場所にも興味深い、独自のものがある

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- The name Australia has been used commonly since the 1600s. (F)
- Melbourne and Sydney are more popular for foreign tourists than Canberra. (T)
- The zoo in Sydney is never closed throughout the year. (T)
- Lots of visitors can enjoy indoor activities as well as outdoor ones. (F)
- If you travel in Australia, you will surely have new experiences. (T)



UNIT 5

語数 249 words 速読目標時間 3.0 minutes

SWITCH 1

▶スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

序論

1 People dance / for many reasons: / to celebrate, / to give thanks, / to entertain, / to maintain traditions, / to show physical ability, / and simply for fun. //

人々はダンスをする 多くの理由で 祝うために 感謝の気持ちを表すために もてなすために 伝統を守るために 身体能力を示すために そして、ただ楽しむために

展開1

2 There are / thousands of different dance forms and styles / all over the world. // In Ireland, / you'll see / Irish step dancing. // In India, / you'll see / many kinds of classical dance. // In one, / dancers wear / up to 100 bells / on each ankle. // In Brazil, / at the time of the carnival, / you'll see / samba dancers / performing / in gorgeous costumes. // In New York, / you'll see / some young people / doing hip hop / and others / taking ballet lessons. //

(～)がある 何千もの異なるダンスの種類と様式が世界中に アイルランドで あなたは目にするだろう アイリッシュステップダンスを インドで あなたは目にするだろう 多くの種類の古典舞踊を その1つでは ダンサーは身につける 最高で100個の鈴を それぞれの足首に ブラジルで カーニバルのときに あなたは目にするだろう サンバのダンサーが 踊っているのを きらびやかな衣装をまとうて New Yorkで あなたは目にするだろう 何人かの若者が ヒップホップダンスをしているのを そして、ほかの人が バレエのレッスンを受けているのを

展開2

3 Some of you / might want to become / a professional dancer. // But / did you know / that a professional dancer is similar / to a professional athlete / like a basketball player? // You need to train and practice / for at least six hours / every day / to become a top dancer. // Most dancers stop / performing / by their mid-30s / because of / the physical demands / on their bodies. // Then / they may start / another career / or continue / in a related field, / such as teaching dance. //

あなたがたの何人かは なりたいと思っているかもしれない プロのダンサーに しかし あなたは知っていたか プロのダンサーは似ているということを プロのスポーツ選手と バスケットボール選手のような あなたはトレーニングと練習をする必要がある 少なくとも6時間の間 毎日 トップダンサーになるために ほとんどのダンサーは やめる 踊ることを 30代半ばまでに ~のために 物理的に求められるもの 自分の身体に対して 次に 彼らは始めるかも しれない 別のキャリアを または、続ける(かもしれない) 関連分野で ダンスを教えることのような

速読アシスト

人々は多くの理由でダンスをする

世界中には、たくさんの異なるダンスの種類と様式がある

(例) ↓
アイルランド、インド、ブラジル、ニューヨークで見られるダンスの種類と様式

プロのダンサーは、プロのスポーツ選手と似ている

↓ (類似点)
多くのトレーニング・練習と身体の強さが要求される

↓ (結果)
30代半ばまでにほとんどはやめる

展開3

4 In the West, / some people think / dancing is for women. // Yet / some of the world's best dancers / are men. // Take, for example, / Mikhail Baryshnikov in ballet / or / Joaquín Cortés, / a Spanish flamenco dancer. // People admire them / not only for their ability / but also for their masculinity. //

欧米では 考えている人もいる ダンスは女性向けであると しかし 世界最高のダンサーの中には 男性もいる 例に取ろう バレエ界のミハイル・バリシニコフを または ホアキン・コルテス スペイン人のフラメンコ・ダンサーである 人々は彼らを賞賛する 彼らの能力のためだけでなく 彼らの男らしい(力強)さのためにも

5 The great thing about dance is / that almost anyone, / young or old, / can dance. // Even if / you are not a good dancer, / you can take a few steps / and have fun. //

ダンスについてすばらしいことは~(ということ)である ほとんどだれでも 老若にかかわらず 踊ることができる たとえ~でも あなたはダンスが上手ではない あなたは2, 3ステップを踏むことができる そして、楽しむ(ことができる)

結論

速読アシスト

ダンスは女性向けだと考える人もいる
↑↓ (対比)
男らしい力強さゆえに賞賛される男性ダンサーもいる

ダンスがすばらしいのは、だれもが楽しめることだ

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

1. People dance for thanks and celebration, but not for joy. (F)
2. Some Indian dancers wear about 100 bells on each wrist. (F)
3. You must train and practice for at least six hours a day to be a top dancer. (T)
4. Most dancers stop performing by their mid-30s because they are busy. (F)
5. Even if we can't dance well, dancing can make us happy. (T)



UNIT 6

語数

242 words

速読目標時間

🕒 2.5 minutes

SWITCH 1

👉スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

起

1 Nobody knows / exactly / when the Olympic Games began, /
だれも知らない 正確に いつオリンピック大会が始まったのかを
but / historians think / that the first games were in 776
しかし 歴史家は考えている 最初の大会は紀元前776年にあったと
B.C. // Athletes from all over Greece / came to compete / in
ギリシャ全土からスポーツ選手が 競うためにやってきた
a town called Olympia. // There was / only one event. //
オリンピアという町で (〜が)あった 唯一の種目が
It was / a race called the “stade.” // The first Olympic
それは〜だった 「スタディオン走」と呼ばれるレース 最初のオリンピックの優勝者は
champion / was Coroebus of Elis. // He was a cook. //
エリスのコロイボスであった 彼はコックだった

承

2 The games were very popular. // Soon / there were more
この大会はとても人気があった まもなく より多くの種目があった
events, / for example, / wrestling and horse races. // All the
たとえば レスリングや馬を使った競走 古代オリ
n athletes in the ancient Olympics / were men / and, / when
ピックのすべての選手は 男性であった そして
they competed, / they wore no clothes. // The games took
彼らが競ったとき 彼らは衣服を着なかった その大会は開催された
place / generally every four years, / for a thousand years. //
おおむね4年ごとに 千年の間
In A.D. 394 / the Roman Emperor Theodosius / stopped
西暦394年に ローマ皇帝テオドシウスは それらを廃止
them / for religious reasons. //
した 宗教的な理由で

転

3 In 1887, / at the age of 24, / the Frenchman Pierre de
1887年に 24歳の時に フランス人のピエール・ド・クーベルタンは
Coubertin / made up his mind / to restart / the Olympic
決意した 再び始めることを オリンピック大会を
Games. // It took a long time, / but / finally / the first
それには長い時間がかかった しかし ついに 最初の近代オリ
modern Olympic Games / began / in Athens / in April
ンピックが 始まった アテネで 1896年4月に
1896. // Fourteen countries / took part. // There were /
14の国々が 参加した (〜が)いた
about 300 competitors / in nine different sports. //
約300人の競技者が 9つの異なる競技に
4 Pierre de Coubertin also / designed the Olympic rings. //
ピエール・ド・クーベルタンはまた、 オリンピックの五輪をデザインした
Each ring stands / for one of the five continents / and the
それぞれの輪は表している 五大陸の1つを そして、オリ
Olympic flag contains / at least one color / from every
ピック旗は含んでいる 少なくとも1つの色を すべての国旗からの
national flag. //

速読アシスト

古代オリンピック：

第1回大会

・紀元前776年

・ギリシャ、オリンピ
アにて

・たった1つの種目を
競った

・優勝者はエリスのコ
ロイボスでコック

第2回以降

・人気があり、まもな
く種目が増えた

・参加者は全員男性
で、衣服は着なかつ
た

・おおむね4年ごとに
開催

・西暦394年にローマ
皇帝によって廃止さ
れる

近代オリンピック：

・ピエール・ド・クー
ベルタンがオリン
ピック再開を決意

・1896年アテネにて
第1回大会開催

14か国参加

9つの競技

約300人の競技者

・ピエールは五大陸を
表す五輪をデザイン
→オリンピック旗に

結

5 Today, / the Olympic Games / are the world’s most famous
今日 オリンピック大会は 世界で最も有名なスポーツ競技大会だ
sports competition. // The modern Olympics take place /
近代オリンピックは開催される
every four years / in a different city. // In 2004 / they were
4年ごとに 異なる都市で 2004年には この大会は再び
again in Athens. // Over 10,000 athletes / from 201
アテネであった 1万人を超えるスポーツ選手が 201の国々からの
countries / competed in 28 sports, / 3,000 years after the
28の競技で競い合った 最初のオリンピック大会から3千年後に
first Olympic Games. //

速読アシスト

今日、最も有名なス

ポーツ大会に発展：

・4年ごとに

異なる都市で開催

(例)2004年

アテネ大会、開催

201か国から

1万人超参加

28の競技

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- To tell the truth, it is not obvious when the ancient Olympic Games began. (T)
- Both men and women could join any competition in the ancient Olympics. (F)
- The Roman Emperor Theodosius stopped the Olympic Games for political reasons. (F)
- Forty countries and about 300 athletes took part in the first modern Olympic Games in 1896. (F)
- More than 200 countries took part in the Athens Olympics in 2004. (T)



UNIT 7

語数

238 words

速読目標時間

🕒 2.5 minutes

SWITCH 1

👉 スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

現在のサハラ砂漠

↓
過去の意外な事実

1万年〜数千年前のサハラ砂漠

① The Sahara / is the world's largest desert. // It is 5,500 kilometers / from east / to west / and 2,000 kilometers /

サハラ砂漠は 世界で最大の砂漠である それは5,500キロメートルある 東から 西まで そして、2,000キロメートル(ある)

from north / to south. // The Sahara / is a very dry place. // It gets only 10 centimeters of rain / each year / and in

北から 南まで サハラ砂漠は 非常に乾燥している場所である わずか10センチの降雨量がある 毎年 そして、

some areas / it gets less than 2 centimeters / in a year. // In its driest parts, / it only rains / once every hundred

ある場所では 降雨量が2センチに満たない 1年で その最も乾燥している地域では ーしか雨が降らない 100年に1回

years. // The Sahara / is almost equal / in size / to the United States. //

サハラ砂漠は ほぼ同じである 大きさが アメリカ合衆国と

② However, / there are very few inhabitants. // Although the Nile River runs / through it, / the Sahara has / only enough

しかし そこに住むものはほとんどいない ナイル川が流れてはいるが そこを通過して サハラ砂漠にはある 十分な水だけが

water / to support / less than a hundred tiny villages. // An interesting and not well known fact / about the Sahara /

支えるのに 100に満たない小さな村を 興味深く、あまり知られていない事実は サハラ砂漠について

is / that it was once a green, jungle-like area. // ~である それがかつて緑のジャングルのような場所だったということ

③ About 10,000 years ago, / after the Pleistocene Ice Age, / the Sahara's climate / was very different / from today's

およそ1万年前 更新世の氷河時代の後には サハラ気候は 非常に異なっていた 現在の気候とは

climate. // It was rich in nature, / such as forests, grasslands, rivers and lakes. // There was a large

それは自然が豊富だった 森林、草原、川、湖のようなたくさんの動物がいた

population of animals / including giraffes, elephants, and even hippopotamuses. // The Sahara also supported / larger

キリン、ゾウ、そしてカバさえも含む サハラはまた、支えていた より多くの

groups of people / than it does today. // Thousands of years ago, / the people lived / in the Sahara / by hunting and

人間の集団を それが今日支えているより 数千年前 人々は生活していた サハラで 狩りや釣りをして

fishing / at first. // And then, / they later turned / to farming and raising animals. //

最初は そして、それから 彼らはのちに始めた 農業や家畜の飼育を

速読アシスト

現在のサハラ砂漠：

- ・世界最大の砂漠
- 東西5,500キロ
- 南北2,000キロ
- ・非常に乾燥
- 降雨量が少なく、100年に1回しか雨が降らない場所も
- ・アメリカ合衆国とほぼ同じ大きさ

⇕
しかし、居住者は少ない
(理由)
生命を支える水がわずかなしい
⇕
実は、かつては緑の場所だった↓

- 1万年前のサハラ：
- ・今とは気候が非常に異なる
 - ・緑に覆われていた
 - ・多数の動物が生息

数千年前：

サハラは今よりも多数の人間の集団を支えていた

→初めは狩猟で生活

→農業、家畜の飼育を始めた

転換点

④ So, / when / did this beautiful, wet, green land begin / to dry out? // About 6,000 years ago, / the climate / began to

それなら いつ この美しく湿潤な緑の地がーし始めたのか 干上がることを およそ6千年前 気候が 変化し始めた

change / and over the space of 2,000 years, / the Sahara / became the dry desert / which we know today. //

そして、2千年にわたり サハラは 乾いた砂漠になった 今日、私たちが知る

速読アシスト

サハラ地帯は、いつ干上がり始めたのか
↓
6千年前：気候変化
2千年間：砂漠化

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- The Sahara is almost as large as the United States. (T)
- The Sahara has no high mountains and rivers now. (F)
- Most of the people in the world know that the Sahara was once a green area. (F)
- The people in the Sahara once farmed there. (T)
- The Sahara gradually became a dry desert because of climate change. (T)



UNIT 8

語数

267 words

速読目標時間

🕒 3.0minutes

SWITCH 1

👉スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

起（ウィリアム・E・ホーイの導入）

1 In October, 1961, / at a baseball field / in Cincinnati, 1961年10月 ある野球場で オハイオ州シンシナティの Ohio, / an old, deaf gentleman / stood up / to toss out / the ひとりの年老いた耳の聞こえない紳士が 立っていた ほうり投げるために first ball of the World Series. // His name was William E. ワールドシリーズの最初の1球を 彼の名前はウィリアム・E・ホーイだった Hoy. // But / most of the audience / probably did not しかし 観客の大部分は おそらくホーイのことを覚えて remember Hoy / because he had retired / from professional いなかっただろう なぜなら、彼は引退していたから プロ野球から baseball / 58 years earlier, / in 1903. // However, / he had その58年前に 1903年に しかし 彼は偉大な been a wonderful player / and the deaf community still 選手だった そして、聴覚障害者のコミュニティは、今なお話す talks / about him / and his years in baseball. // 彼について そして、彼の現役時代のこと(について)

承（生い立ち）

2 William E. Hoy / was born / in Houckstown, Ohio / on May ウィリアム・E・ホーイは 生まれた オハイオ州フックスタウンに 1862年 23, 1862. // He became deaf / when he was two years old. // 5月23日に 彼は耳が聞こえなくなった 彼が2歳の時に He attended / the Ohio School for the Deaf. // After 彼は通った オハイオ聴覚特別支援学校に 卒業後 graduation, / he started / playing semi-pro baseball / while 彼は始めた セミプロで野球をするのを working / as a shoemaker. // 働きながら 靴屋として

転（大リーグ時代）

3 Hoy began / playing professional baseball / in 1886. // His ホーイは始めた プロ野球でプレイするのを 1886年に 彼の small figure and speed / made him a wonderful base 小さな体格とスピードは 彼を優れた走者にした runner. // He was very good / at stealing bases / during his 彼はとても良かった 盗塁することが 現役中 career. // In the 1888 major league season / he stole 82 1888年の大リーグシーズン中 彼は82個の盗塁を bases. // He was also / his team's leading hitter / in 1888. // 決めた 彼はまた~だった チームの首位打者 1888年に Hoy threw right-handed / and batted left-handed. // ホーイは右手で投げた そして、左手で打った

4 The arm signals / used by umpires today / to indicate balls 腕の合図は 今日、球審によって使われている ポールとストライクを示す and strikes / began / because of Hoy. // The umpire lifted ために 始まった ホーイのために 球審は右腕を上げた his right arm / to indicate / that the pitch was a strike, / 示すために その球がストライクであることを and his left arm / to signal / that it was a ball. // そして、左腕を上げた 合図するために それがボールであることを

速読アシスト

1961年：ウィリアム・E・ホーイはワールドシリーズの始球式を務めた
1903年：プロ野球を引退。優れた選手だった
今なお：聴覚障害者のコミュニティでは語り継がれている

1862年：オハイオ州に生まれる
2歳の時：耳が聞こえなくなる
卒業後：靴屋として働きながらセミプロ野球でプレイ

1886年：プロに転向。小柄な身体とスピードを活かし優れた走者になる
1888年：大リーグで、82盗塁、チームの首位打者
右投げ左打ち

ホーイのために生まれた球審の合図：
・右腕上げる
→ストライク判定
・左腕上げる
→ボール判定

結（引退後〜没年）

5 After he retired, / Hoy stayed busy. // He ran / a dairy 彼が引退したあと ホーイは忙しくしていた 彼は経営した 酪農場を farm / near Cincinnati / for 20 years. // He also became a シンシナティの近くで 20年間 彼はまた、講演者となった public speaker. // He travelled / around the country / and 彼は旅した 国内を そして、 gave speeches. // Until / a few years before his death, / he 講演した ~まで 彼の死の2,3年前 彼は took 10 mile walks / several mornings a week. // On 10マイル歩いた 週に数回の朝 December 15, 1961, / William Hoy died / at the age of 99. // 1961年12月15日に ウィリアム・ホーイは亡くなった 99歳で

速読アシスト

引退後：
・20年間、酪農場経営
・国内を講演者として巡回
・朝10マイルの散歩
1961年：99歳で没する

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- Hoy was such a wonderful baseball player that most of the audience knew him well in 1961. (F)
- He was born deaf in Houckstown, Ohio on May 23, 1862. (F)
- He was not a big man, but he was a nice hitter. (T)
- The arm signals to indicate balls and strikes were made for Hoy. (T)
- In spite of his age, he went for a walk several mornings a month. (F)



UNIT 9

語数

264 words

速読目標時間

🕒 3.0 minutes

SWITCH 1

👉 スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

序論

1 If you are interested / in owning a dog, / you need / to
 もし、あなたが興味があったら 犬を飼うことに あなたは必要である
 think carefully. // It is irresponsible / to get a dog / without
 慎重に考えることが 無責任である 犬を飼うのは 知らずに
 knowing / about dogs and how to take care of them. //

犬と犬の世話の仕方について

展開 1

2 Firstly, / all dogs need exercise, / but some dogs require /
 第一に すべての犬には運動が必要である しかし、必要な犬もいる
 more exercise / than others. // Large or active dogs need /
 もっと多くの運動が ほかの犬より 大型または活発な犬は必要である
 a lot of exercise / and a lot of space. // On the other hand /
 たくさんの運動が そして、たくさんの場所が 他方
 small dogs / might be happy / running / around a small
 小型の犬は よろこぶかもしれない 走って 小さな庭のあちこちを
 yard / or inside a house. // If you don't have / a place, / or
 または、家の中を もし、あなたにないなら 場所が
 the time, / for your dog / to exercise regularly, / then / you
 または、時間が あなたの犬が 定期的に運動するための それなら あなたは
 shouldn't get a dog. //

犬を飼うべきではない

展開 2

3 Secondly, / dogs need / regular baths / just like people. //
 第二に 犬は必要である 定期的な入浴が 人間と同じように
 Dogs that are not washed regularly / can have skin
 定期的に洗われていない犬は 皮膚病にかかることもある
 problems. // They may smell bad / or even lose their hair. //

彼らは悪臭がするかもしれない

あるいは、毛が抜けることさえある(かもしれない)

展開 3

4 Your dog also needs / a healthy diet. // This can be wet
 犬はまた、必要である 健康的な食事が これは、缶入りのウェットタイ
 food in a can, / or dry food / known as *kibble* / in the
 プのエサでもよい またドライタイプのエサでも 「キブル」として知られる
 United States. // Some owners also like / to make their own
 アメリカ合衆国で 飼い主の中には好きな人もいる 自分で犬のエサを作ること
 dog food / from things they buy / at the supermarket. //

買った物から

スーパーで

Whether you choose / to feed your dog / wet food, / dry
 あなたが(～を)選ぼうが 自分の犬に食べさせることを ウェットタイプのエサを ドライ

food, / or dishes you create yourself, / try to vary / your
 タイプのエサを または、自分で作った食べ物を 多様にする努力をしない

dog's diet. //

あなたの犬の食事を

速読アシスト

犬や犬の世話の仕方を
 知らずに犬を飼うのは
 無責任だ

犬に必要なこと・もの:
 1. 定期的な運動
 ・大型または活発な犬
 は小型犬より多くの
 運動が必要
 ・運動のための場所と
 時間がないなら犬を
 飼うべきでない

2. 定期的な入浴
 ・入浴をしないと
 →皮膚病のリスク
 →悪臭
 →脱毛

3. 健康的な食事
 ・缶入りのウェットタ
 イプのエサ
 ・「キブル」というドラ
 イタイプのエサ
 ・手作りのエサ
 ↑のどれでもいいが、
 多様性が必要

展開 4

5 The final thing / your dog needs / is love and attention. //
 最後のことは あなたの犬が必要とする 愛情と世話である
 Almost all dogs / come to like a person / or to be a
 ほとんどすべての犬が 人を好きになる または、家族の一員になる
 member of a family group, / and they like / to be patted
 そして、彼らは好む 定期的になでられることを
 regularly. // Research has shown / that patting a pet / is
 研究は示してきた ペットをなでることは
 not only good for the pet, / but also for the owner. // People
 ペットのためによいだけでなく 飼い主にとってもよいことであることを うつ病の人は
 with depression / who get a dog or cat / often feel better /
 犬や猫を飼っている 気分が改善されることが多い
 because of the time / they spend / patting or holding their
 時間のために 彼らが過ごす 自分のペットをなでたり、抱いたりして
 pet. //

速読アシスト

4. 愛情と世話
 ・家族の一員になる
 ・なでてかわいがられ
 るのを好む
 →ペットにもよい
 →飼い主にもよい
 研究によると
 うつ病の人は
 気分が改善する

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

1. Large or active dogs need as much exercise and space as small dogs. (F)
2. If you have little space and time for your dog, you had better not have a dog. (T)
3. Dogs should be washed regularly because they can relax in a bath. (F)
4. Dogs need a varied diet for their health. (T)
5. Pets can often make people with mental illness feel better. (T)



UNIT 10

語数

303 words

速読目標時間

🕒 3.5 minutes

SWITCH 1

👉 スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

導入（屋久島＝世界的にも希少な自然環境）

1 Just south of Kyushu / is the beautiful island of Yakushima. // It is covered / with many trees / and is full of wildlife. // It also receives / more rain / than almost any other place / on the planet. // Although it may be dry / in the fall and winter, / local people say / that on average / it rains / 35 days a month! // The temperature here / is generally higher / than in the rest of Japan. // Thanks to its climate, / Yakushima has been home / to about 1,900 kinds of plants. // And / surprisingly, / 40 of those plants / cannot be found / anywhere else on Earth. // It is not surprising, / therefore, / that the island is sometimes known / as the “Galapagos of Asia.” //

2 The best example of Yakushima’s natural beauty / is a forest of Japanese cedar trees / located on the highest part of the island. // The forest became / a UNESCO World Heritage site / in 1993. // Some of these trees / are more than 1,000 years old / and they are called *yakusugi*. // The oldest of these, / the Jomon Sugi, / is thought to be over 7,000 years old! //

速読アシスト

屋久島：
・九州の南方にある美しい島
・木々に覆われ自然が豊か
・高温多湿である
↓
約1,900種類の植物が生育。うち40種が希少種
↓
「アジアのガラパゴス」として知られている

屋久島の自然美の代表例
＝島の最上部のニホンスギの森
・世界遺産に
・樹齢千年以上の「屋久杉」と最古の縄文杉を含む

3 Because of this miracle of nature, / the average number of visitors / to the forest / has now reached 300,000 / per year. // They have to walk / four or five hours / to see the Jomon Sugi. // It is 1,300 meters above sea level. // There is a wooden platform / for viewing the tree. // It is designed / to give them / the best view of the tree. // At the same time, / it protects the tree / from damage. // Despite this effort, / in 2005, / someone cut / a 10-centimeter piece / off the tree. // This shocking act / made many people very angry. //

4 Luckily, / such incidents are very rare. // If the natural forest of Yakushima / is well protected with care, / it will continue to inspire / painters, poets and writers. // And Yakushima will always be known / as the “Galapagos of Asia.” //

展開（観光客の増加と原生林破壊）

結び（保全の必要性）

速読アシスト

多くの観光客が来訪
→標高1,300メートルのところにある縄文杉まで歩く
→木の展望台がある
縄文杉の最高の眺め、保護の努力
⇕（逆接）
2005年、心ない観光客が縄文杉を傷つける事件が発生→多くの人が激怒

屋久島の原生林を保護できれば
→「アジアのガラパゴス」として多くの人々にインスピレーションを与え続けるだろう

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- It rains in Yakushima more than almost any other place on the earth. (T)
- Yakushima is sometimes called the “Galapagos of Asia” because of its unique plants. (T)
- Most of the trees called *yakusugi* are more than 7,000 years old. (F)
- Since the Jomon Sugi is high above sea level, people must walk for several hours to see it. (T)
- Many people have damaged the trees by cutting some pieces off them. (F)

1の具体例



UNIT 11

語数

270 words

速読目標時間

🕒 3.0 minutes

SWITCH 1

👉スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

序論

展開1 (運転の練習)

展開1の補強

1 It is not easy / to get a driving license / in Britain. // 容易ではない 運転免許を取ることは イギリスでは
There are driving schools / like in Japan. // However, / 運転教習所はある 日本のように しかし
most people / do not take lessons / there. // Instead, / they ほとんどの人は レッスンを受けない そこで 代わりに 彼らは
use / a private car / to practice driving. // For example, / 使う 自家用車を 運転の練習をするために たとえば
teenagers might drive / their parents' car. // But / a parent ティーンエイジャーは運転するかもしれない 親の自動車を しかし 免許のある親
or another person with a license / must ride / in the front または別の人が 乗っていないなければならない 前の座席に
seat / while the youth is driving. // その若者が運転している間は

2 Many driving schools / don't have their own practice 多くの運転教習所は 自分の練習場所を所有していない
area. // So, / people learn to drive / on public roads. // だから 人々は運転を習う 公道で
When / a person without a license / is driving, / he/she (～)とき 免許のない人が 運転している その人は
must post / a sign with a large red 'L' / on the car. // This 貼らなければならない 大きな赤の「L」のついた標示を その車に これは
means "learner." // This warns / drivers around them / that 「運転練習者」を意味する これは警告する 彼らの周囲のドライバーに
a mistake might be made. // People who are practicing / 過ちが犯されるかもしれないことを 練習している人々は
might brake suddenly / or turn in the wrong direction. // 突然ブレーキをかけるかもしれない また、誤った方向に曲がる(かもしれない)
Other drivers / stay a safe distance / behind such cars / to ほかの運転者は 安全な距離を置く このような自動車の後ろで
avoid an accident. // 事故を防ぐために

速読アシスト

イギリスで運転免許を取るのは難しい
↓(どう取得するか)
・教習所はある
⇔ほとんどの人はそこで練習しない
⇔自家用車で練習
このとき、免許所有者の同乗が義務

公道で練習する
↓
運転練習者を意味する大きな赤のLを標示
→周囲に警告
・急ブレーキ
・曲がる方向を誤る
↓
事故防止のため、ほかの運転者は車間距離を置いて走る

展開2 (運転免許試験)

3 A person must be at least 17 years old / to get a driving 人は少なくとも17歳でなければならない 運転免許を取るために
license / in Britain. // After passing paper-based and イギリスでは 書面による試験とコンピュータによる試験に合格したあとで
computerized tests, / a practical driving test is taken. // 実地の運転試験が行われる
The driving test is given / on public roads. // A test- 運転試験は行われる 公道で 試験官は座る
examiner sits / beside the test-taker / and instructs that 受験者のそばに そして、その人に指示する
person / when and where to turn and stop. // The test いつ、どこで曲がり、止まるのかを この試験は続く
lasts / for about 40 minutes. // During that time, / the 約40分間 その時間の間
examiner asks / the test-taker / questions about driving 試験官はたずねる 受験者に 運転規則についての質問を
rules. // The examiners are very serious and strict. // Only 試験官は非常に真剣で厳格である
test-takers who can drive a car safely / pass. // 自動車を安全に運転できる受験者だけが 合格する
4 It takes a while / to learn good, basic driving skills. // One 時間がかかる 十分な基礎の運転技能を習得するには
should not rush / to take the driving test / too soon / as it 人は急ぐべきではない 運転免許試験を受けるのを あまりにもすぐに
is very difficult to pass. // It is better / to practice a lot / それに合格するのは非常に難しいので ～するほうがよい たくさん練習する
and gain confidence / little by little. // そして、自信をつける 少しずつ

結論

速読アシスト

運転免許試験：
・運転免許を取れるのは17歳以上
・学科試験後、実地試験が行われる
・公道で
・試験官は助手席で、運転の指示と交通規則の質問
・40分間
・試験官は厳格
・安全運転できる人のみ合格

運転技能習得には時間がかかる
→運転免許試験は難しい
→多くの練習が必要

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- In Britain, teenagers often use their own private car to practice driving. (F)
- A sign with a large red 'L' on the car shows other drivers that the driver is poor at driving. (T)
- The practical driving test is usually given on driving schools' practice course. (F)
- A test-examiner who sits beside the test-taker is very cheerful and kind. (F)
- It takes a while to be a good driver, so one should practice a lot and gain confidence. (T)



UNIT 12

語数

278 words

速読目標時間

🕒 3.0 minutes

SWITCH 1

▶スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

起

1 America won / its independence from Britain / in 1776 /
アメリカは勝ち取った イギリスからの独立を 1776年に
 thanks to the help of the French. // France gave / arms,
フランス人の支援のおかげで フランスは与えた 武器、
 ships, money and men / to the American colonies. // About
船舶、資金、そして、兵士を アメリカの植民地に そのおよそ
 100 years later, / in 1865, / a group of Frenchmen / came
100年後 1865年に あるフランス人の集団が
 up with an idea / of celebrating / the 100th year of
アイデアを思いついた 祝おうという アメリカの独立100周年を
 American independence / by giving a gift / which could
贈り物を贈ることによって 人間の自由の象徴と
 become a symbol of human liberty. //
なりうる

2 Soon / the idea became a solid plan. // They decided to
まもなく そのアイデアは確かな計画となった 彼らは贈る決心をした
 give / a statue titled “Liberty Enlightening the World.” //
「世界を照らす自由」というタイトルの像を
 However, / the project / would be very expensive. // So /
しかし その計画は 非常にお金がかかるであろう そこで
 they proposed / its costs should be shared: // France would
彼らは提案した その費用を分担しようと フランスはお金を支払う
 pay / for the statue, / while America would pay / for the
その像に対して 一方、アメリカはお金を支払う
 base of the statue. // On the French side, / they held a
その像の台座に対して フランス側は 宝くじを開催した
 lottery / to attract public attention. // They also sold / clay
公衆の関心を集めるために 彼らはまた、売った
 models of the statue. // At the end of 1879, / there was
その像の粘土の模型を 1879年の終わりには 十分なお金があった
 enough money / to complete the work. //
その仕事を完了するのに

承

3 While the statue was being completed / in France, / little
その像が仕上げられている間に フランスで ほとんど
 was happening / on the American side. // The American
何も起こっていなかった アメリカ側では アメリカの新聞界は
 press / had not supported the project, / especially because
この計画を支持していなかった ことに、その費用のために
 of its cost. // Many Americans outside of New York /
ニューヨークの外の多くのアメリカ人は
 considered it New York’s statue. // “Let New York pay for
それをニューヨークの像とみなしていた 「ニューヨークにその費用を負担させろ」
 it,” / they said. //
彼らは主張した

速読アシスト

1776年：アメリカは
フランスの支援を受け
て、独立した

1865年：フランス人
が独立100周年を祝っ
て何か自由のシンボル
を贈ろうと考えた

「世界を照らす自由」像
を贈ることになった
が、費用が問題

費用分担を提案

1879年：フランス側
は宝くじや像の模型の
販売により、像建設の
ための資金が集まった

この間、アメリカ側は
何も進まない

(理由)

- ・費用を理由に新聞界が不支持
- ・ニューヨークの像は、同市が負担すべきという声

転

4 It was Joseph Pulitzer and the power of the media / that
ジョセフ・ピューリッツァーとそのメディアの力であった
 made the difference. // He had / a newspaper whose name
この状況を変えたのは 彼は持っていた 「ワールド」紙という名前の新聞を
 was the *World*. // He started a campaign / by setting the
彼はキャンペーンを始めた 目標を定めて
 goal / at \$100,000 / and promised to publish / in the *World* /
10万ドルに そして、掲載することを約束した 「ワールド」紙に
 the name of every single person / who gave money. //
すべての人の名前を お金を出した
 Finally / on August 11, 1885, / the front page of the *World*
ついに 1885年8月11日 「ワールド」紙の第一面に書かれた
 said, / “ONE HUNDRED THOUSAND DOLLARS!” // The
「10万ドル達成！」と
 goal had been reached / thanks to more than 120,000
その目標は達成された 12万人以上のアメリカ人のおかげで
 Americans. //

結

5 The statue was completed / on October 28, 1886, / ten
その像は完成した 1886年10月28日に
 years behind schedule. //
予定より10年遅れて

速読アシスト

ピューリッツァーが閉
塞状況を打破
・自分の新聞を使っ
て、募金キャンペー
ン開始
↓(結果)
1885年：12万人以上
のアメリカ人の寄付に
より、目標額達成

1886年：像が完成

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- France helped America win its independence from Britain. (T)
- America paid for the statue, while France paid for the base of the statue. (F)
- The American press didn’t agree with the project because of its cost. (T)
- Joseph Pulitzer played an important role in gathering enough money for the project in America. (T)
- It took ten years to complete the statue after the first idea occurred in France. (F)



UNIT 13

語数

308 words

速読目標時間

🕒 3.5 minutes

SWITCH 1

👉 スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

幼少時代

1 Marie Curie / was a great scientist. // She was born / in
マリー・キュリーは 偉大な科学者だった 彼女は生まれた
67 Warsaw, Poland, / in 1867. // Both of her parents / were
ポーランド、ワルシャワに 1867年に 両親はどちらも
teachers. // When Marie was only 10 years old, / her
教師だった マリーがまだ10歳だったときに 彼女の
mother died. //
母親は亡くなった

2 Marie / was a very good student. // She loved / science,
マリーは とても優秀な生徒だった 彼女は大好きだった 科学、数学、
68 math, and languages. // She and her sister, Bronya, /
言語学が 彼女と姉のブローニャは
wanted to go to college. // But / in those days, / only men
大学に行きたかった しかし 当時は 男性だけが行く
could go / to college / in Poland. // The girls / had to go /
ことができた 大学へ ポーランドでは この少女たちは 行かなければならなかった
to France / to study. // There was not enough money / for
フランスへ 勉強するためには 十分なお金はなかった
both sisters / to go. // So / Marie worked / as a teacher / in
2人の姉妹が 行くには だから マリーは働いた 教師として
Poland. // She sent money / to Bronya / to pay for medical
ポーランドで 彼女はお金を送った ブローニャに 医学学校に支払うための
school / in Paris. // After Bronya became a doctor, / she
パリの ブローニャが医者になったあとで
helped Marie. //
彼女はマリーを援助した

3 When she was 24, / Marie became a science student / at
彼女が24歳のとき マリーは自然科学の学生になった
69 the Sorbonne, / a university in Paris. // Even with her
ソルボンヌで パリの大学である 姉の援助を受けていても
sister's help, / she did not have much money. // She lived /
彼女にはあまりお金がなかった 彼女は住んでいた
in a small room / near the college. // It had / no lights, no
小さな部屋に 大学の近くの そこにはあった ない明かり、ない水、
water, and no heat. // Sometimes / Marie only had bread
そして、ない暖房も ときどき マリーにはパンとお茶しかなかった
and tea / to eat. //
食べるのに

速読アシスト

マリー・キュリー
1867年：ポーランド
に生まれる
・両親は教師
10歳：母親他界

学生時代：優秀で、科
学、数学、言語学が大
好きだった
・姉とともに大学進学
希望

⇔ポーランドは男性の
み大学入学可

⇔十分なお金なし
→姉は大学入学、マ
リーは働いて援助
→姉が医者になり、マ
リーを援助

24歳：パリの大学入
学

・姉の援助があっても
貧しかった
→明かり、水、暖房の
ない部屋に居住
→パンとお茶しか食べ
物がないことも

苦学時代

結婚と偉業達成

4 Marie studied hard / and graduated in 1894. // A year
マリーは一生懸命勉強した そして、1894年に卒業した その1年後に
70 later, / she married Pierre Curie. // He was also a
彼女はピエール・キュリーと結婚した 彼もまた、科学者であった
scientist. // They worked together / for many years. // Their
彼らは一緒に研究した 長年の間 彼らの最も
most important discovery / was radium. // Today, / doctors
重要な発見は ラジウムであった 今日 医師は使う
use / the rays from radium / to treat cancer. // The Curies
ラジウムから出る放射線を がんの治療のために キュリー夫妻は取った
won / a Nobel Prize / for their discovery. // This is / the
ノーベル賞を 彼らの発見のために これは～だ
highest award / for a scientist. // Marie Curie was / the
最高位の賞 科学者にとって マリー・キュリーは～だった
first woman / to receive this award. //
最初の女性 この賞を受賞した

5 When Marie Curie was 39, / Pierre died / in a road
マリー・キュリーが39歳のとき ピエールが死んだ 交通事故で
71 accident. // But / she continued their work. // Curie
しかし 彼女は彼らの研究を続けた キュリーは
became / the first woman professor / in France. // In 1911, /
なった 最初の女性教授に フランスで 1911年に
she won / a second Nobel Prize. // But / years of working
彼女は取った 2度目のノーベル賞を しかし 長年のラジウムを使った研究が
with radium / ruined her health. // She died of cancer / in
彼女の健康を害した 彼女はがんで命を落とした
1934. // Her daughter Irene / continued Curie's work. //
1934年に 彼女の娘イレーヌが キュリー夫人の研究を引き継いだ
She also received a Nobel Prize. // Sadly, / Irene also got
彼女もまた、ノーベル賞を受賞した 悲しいことに イレーヌもまた、がんに
cancer / and died young. // Both women gave / their lives /
なった そして、若くして命を落とした どちらの女性も与えた 彼女らの一生を
for their work. //
彼女らの研究に

夫の死後

速読アシスト

1894年：卒業
1年後：ピエールと結
婚
→共同で長年研究
→ラジウム発見
(現在がん治療に使わ
れる)
→ノーベル賞受賞
女性初の受賞

39歳：夫死去
その後も研究継続
フランス初の女性教授
就任
1911年：2度目のノー
ベル賞受賞
1934年：がんで死去
↓
娘が研究継続
→ノーベル賞受賞
→がんで死去
2人とも研究に一生を
捧げた

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- Marie Curie became a great scientist and her parents were also scientists. (F)
- Marie had a sister who studied at medical school in Paris. (T)
- Marie and her sister, Bronya, helped each other during their university days. (T)
- Marie's husband, Pierre, died of cancer. (F)
- Both Marie and her daughter Irene received a Nobel Prize. (T)

▶スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

序論（問題提起＋原因分析）

本論（更なる原因分析↓予防策）

1 In East Asian countries / such as Japan, Korea, and Malaysia / there are very few obese people. // In Western countries / like the United States / there are many more. // In addition, / Asians don't suffer / much heart disease, diabetes, or other illnesses. // Those are common / to Westerners. // One possible explanation / is diet. // Traditional Asian food contains / very little fat / — about 11%, / while the traditional Western diet contains / three or four times as much. //

2 The Asian diet / is also lower / in protein / than the average Western diet. // Recent studies have revealed / that even the people of the world's poorest countries / receive enough protein, / and the people in wealthy countries / too much. // Accordingly, / experts advise / limiting protein intake / to 15% of the diet. // We can mostly get this / from fruits and vegetables. // For example, / beans contain 26% protein, / brown rice 8%, / potatoes 11%, / and oranges 8%. //

3 In addition, / the experts suggest / plenty of exercise / for those who want to be slim and healthy. // They recommend / avoiding coffee, tea, cola, and other caffeine drinks, / staying away from alcoholic beverages, / and using only a little sugar and salt. //

速読アシスト

肥満の人の数：
・東アジアは少
・欧米諸国は多
↓
関連疾患の患者数：
・アジア人は少
・欧米人は多
↓
説明できる理由：
・食事に含まれる脂肪
量が大きく異なる

食事に含まれるタンパク質量：アジアは欧米より少
↓
ある研究結果
タンパク質摂取量：
・貧困国でも十分
・富裕国は過多
・食事の15％に制限すべき
→果物と野菜から摂取可能

↓（補足）
専門家が肥満防止のために推奨：
・たくさんの運動
・カフェイン飲料、酒を避け、砂糖・塩の使用を制限

結論

4 Thus, / many Westerners are turning / to food / like that of the traditional Japanese diet. // At the same time, / the Japanese people / seem to be developing / a taste for Western food. // The Japanese / should be careful / of selecting Western foods / or they may find / that such foods will also bring / with them / Western diseases. //

速読アシスト

↓（結果）
・欧米人は日本食に注目し始めている
・同時に日本では洋食嗜好へ
→欧米人がかかる病気ももたらす可能性を注視すべき

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- Many people in the United States suffer from heart disease or diabetes. (T)
- The Western diet is much healthier than the Asian diet. (F)
- Traditional Asian food is very healthy because it contains little fat. (T)
- If you want to be slim and healthy, you need lots of exercise as well as a healthy diet. (T)
- Many Japanese people are careful of selecting Western foods. (F)



UNIT 15

語数 283 words 速読目標時間 3.0 minutes

SWITCH 1

▶スラッシュで区切られたフレーズの意味を確認しましょう。

序論

1の補強

1 An old proverb says, / “You can’t judge a book / by its
古い諺(ことわざ)に〜とある 「中身は判断できない その外見で」
cover.” // This means / it is hard / to know / what people
これは意味する 難しいということを知ること 人々が何を考えている
are thinking / by just looking at them. // But, / most people
のかを 彼らのことを見るだけで しかし ほとんどの人は思っ
feel / they can learn / some things / from reading someone’s
いる 自分たちは知りうると 何らかのことを 人の顔を読むことから
face. // In other words, / most people try to tell / how a
言い換えれば ほとんどの人々は、わかろうとする
person is feeling / when they look at his or her face. //

2 Consider the smile. // It is one / of the most easily
笑顔について考えてみよう それは1つだ 最も容易に認識できる人間の顔の
recognizable human facial expressions. // We can see / a
表情の 私たちは見える
smile on someone’s face / from hundreds of feet away. //

But, / there is a slight difference / between a true smile
しかし やや違いがある 本心からの笑みと作り笑いの間には
and a false one. // For example, / when two old friends
たとえば 2人の旧友が会っているとき
meet, / they smile / with their eyes / as well as with their
彼らはほほえむ 目で 唇でと同様に
lips. // The muscles of the face / pull the lips up. // And /
顔の筋肉が 唇を持ち上げる そして
the corners of the eyes / look friendly. // On the other
目尻は 親しそうに見える 他方
hand, / when a clerk in a grocery store smiles politely, /
スーパーの店員が行儀よくほほえむとき
his lips may move up. // But often / the smile doesn’t
彼の唇(の口角)は上がるかもしれない しかし、多くの場合 その笑みが必ずしも及ぶとは
necessarily reach / his eyes. //

限らない 彼の目にまで

速読アシスト

諺「人の中身は外見で判断できない」
＝人を見ただけで、何を考えているのかわかるのは難しい
⇒しかし、人は顔から感情などを知らうとする

(例)笑顔

＝離れたところからでも、容易に認識可能な顔の表情
⇒しかし、
↓の違いがある
・本心からの笑顔(親友同士)
→口角にも目尻にも現れる
・作り笑顔(店員)
→口角が上がるが、目元に現れるとは限らない

展開

3 We may be able to read / common emotions / like joy,
私たちは読み取れるかもしれない 共通する感情を 喜び、悲しみ、
sadness, and anger / from facial expressions, / but that’s
怒りのような 顔の表情から しかし、それだけ
not all. // Research suggests / that we also tend to judge
ではない 研究は示唆している 私たちは性質をも判断しがちであることを
character / by the shape of their faces. // In her book, /
顔の形によって 彼女の著書の中で
Reading Faces, / Professor Leslie Zebrowitz / discusses /
『顔を読む』という レズリー・ゼプロウィッツ教授は 論じている
baby-faced adults, / people with large eyes and round
童顔の大人 大きな目と丸いほおをした人について
cheeks. // She shows in her research / that such baby-faced
彼女は研究の中で示している このような童顔の大人は
adults are often treated / like children / by other adults. //

In one study of cases / in a Boston courtroom, / Zebrowitz
裁判についての1つの研究において あるボストンの法廷における ゼプロウィッツは
found / that people with “baby faces” / were more likely to
発見した 「童顔」の人は 良い結果が出せる可能性が高いことを
be successful / than people with more older-looking faces. //

大人びた顔の人よりも

結論

4 So, / if someone makes a quick impression on you, / you
だから だれかがあなたに瞬時に印象を与えたら
should carefully think / about it. // Your assumptions / may
あなたは慎重に考えたほうがいい それについて あなたの思い込みは
or may not be true! //

当たっているかもしれないし、そうではないかもしれない！

速読アシスト

外見からほかの人の感情を読み取ろうとするだけではない
↓
顔の形から、その人の性格を判断しがち
↓(例)
童顔(目が大きく丸いほお)の大人についての研究:
・子供扱いされる
・裁判で有利な結果が出やすい

人から受けた第一印象については、慎重に判断すべきだ

Review

速読トレーニング

本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFと書きなさい。

- You can imagine the content of a book just by looking at its cover. (F)
- If a person smiles at you, you can always judge that you are welcomed. (F)
- Facial expressions may tell us about other’s emotions. (T)
- In one study of court cases, people with “baby faces” turned out to be more likely to be successful. (T)
- It is reasonable to trust our first impression of someone. (F)