

課題文と関連した問いかけを冒頭に示し、書き出しを工夫している。

問いに対する自分の考えを提示し、そう考えるに至った具体的な経験を述べている。

自分の考えを再提示し、論全体をまとめている。

Chapter 3 タイプを見極め、書いてみる！
定番ものからウワサの新傾向問題まで。

「学ぶ目的」と主張しているのだ。筆者の考えについて、
 「学ぶ目的」の意味を明らかにしながら考えてみたい。
 筆者の言う「学ぶ目的」、つまり「何のために学ぶのか」という問いの答えについて、学び続けることで自分を成長させ、その結果が自分や社会の幸福につながるからである」と、私は考えている。私は高校で陸上部に所属し、長距離走の選手として、日々練習に励んできた。最初は、より速いタイムで走ることに、大会でよい結果を残すことだけを考えており、仲間とあまり関わらずに個人練習に没頭することが多かった。しかし、あるとき同じ陸上部の仲間から「いつも黙々と練習する姿に励まされている。君は僕を鼓舞してくれる存在だ」と言われ、自分の認識が大きく変わった。自分の存在が、自分以外の誰かにとっても、勇気や希望をもたらしていること、そして私にとっても、仲間の存在がモチベーションを維持する原動力になつていたことに気づいたのだ。それからは、仲間でありライバルでもある部員たちと切磋琢磨する中で、タイムが向上したり、精神的にも成長したりすること、変化が起こり、部への入部希望者も増えるなど、自己の成長が周囲にも好影響を与えていることを実感した。人間がいきいきとした生を営むためには、無関心であつてはならないと思う。「与えられた命を意味あるものにすることを学ばない」とは、自己を成長させ、その成長が周囲や社会への貢献・幸福につながつていくことを意味している」と、自身の経験から感じる次第である。

次の段落で述べる事柄を示唆し、第一段落を締めくくっている。